

Конспект

Занятия

 в старшей группе

 **« Российская армия»**

 **Область :** познание, худ. творчество

Воспитатели:Шворина И.А.

 Шешина Р.А.

**МКДОУ 3 « Радуга »**

**ЗАТО п. Солнечный**

**Красноярский край**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ПОЗНАНИЕ, ХУД.ТВ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

 **«РОССИЙСКАЯ АРМИЯ»**

**Программное содержание:**

- продолжаем формировать знания об армии, о родах войск;

- продолжаем знакомить с военными и мирными профессиями их

 отцов;

-учим отвечать на вопросы полным ответом, рассказывать о

 военной и мирной профессии своего папы;

 -развиваем слуховое внимание - умение действовать по команде;

-развиваем зрительное внимание, умение выкладывать сложные

 фигуры из счётных палочек по воображению;

- закрепляем в словаре название страны, в которой мы живём;

- воспитываем уважение к защитникам Отечества;

Ход занятия.

**1. Создание организационного момента. « Самолёты»**

- Встаньте на дорожку, подровняйте ножки.

- Какое сейчас время года (зима). Какой месяц (февраль). Какой праздник отмечают в феврале (День защитника Отечества - папин праздник).

- Послушайте стихотворение С. Я. Маршака "Февраль":

**Дуют ветры в феврале,**

**Воют в трубах громко.**

**Змейкой мчится по земле**

**Легкая поземка.**

**Поднимаясь, мчатся вдаль**

**Самолётов звенья.**

**Слава армии родной**

**В день ее рожденья!**

- Покажите, как летят военные самолёты. Для этого надо развести руки в стороны, как крылья, и по сигналу: **"Раз, два, три-полетели!"** -бежать по кругу друг за другом, покачивая руками-крыльями. По команде: **"Раз, два, три - сели!"** - вы должны сесть на стульчики.

 **2. Рассказ воспитателя.**

Мы с вами живём в стране, которая называется Россией. Россия - наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Некоторые страны воют между собой. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолёты, танки и вездеходы. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Защитники Отечества изучают военную историю.

Вооружённые силы можно разделить на три главные группы - **это сухопутные, или наземные войска, которые действуют на суше, военно-воздушные силы - они защищают Родину в воздухе; и военно-морские - несущие вахту в морях и океанах.**(показ демонстрационного материала)

 **Сухопутные войска.** К ним относятся мотострелковые войска.

 Танковые войска воюют на танках, защищённых толстой броней. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж. (показ демонстрационного материала)

 К сухопутным войскам относится артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные - ракетами.

В каждом государстве есть **пограничные войска.** Они стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки. (показ демонстрационного материала)

В особую группу выделены **Воздушно-десантные войска** (сокращенно их называют ВДВ). Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные.

Десантников обычно доставляют на самолётах и вертолётах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов.

Кроме смелости и отваги "голубые береты" - так называют десантников (ведь они носят **голубые береты как часть формы**) - необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила.

В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолёты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба.

Юноша, мечтающий о профессии летчика, проходит медицинскую комиссию, затем учится в лётном училище, окончив которое, может продолжить обучение в военной академии. Ведь лётчику нужно очень много знать и уметь!

Наши **морские просторы** защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют **военно-морской флот.**  Крейсер - это корабль, а миноносец - корабль сторожевой.

Военных, которые служат во флоте, называют моряками. (показ демонстрационного материала)

 Есть у России и **подводный флот** - атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю.

Военнослужащие всех родов войск носят военную форму.

 Вот как много профессий в армии!

Каждая из военных профессий почетная и важная. **Пограничники** охраняют границы нашей Родины на суше, **военные моряки** охраняют морские границы. **Танкисты, артиллеристы, ракетчики** - все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

**3.Рабета со счётными палочками или спичками.**

- Вооруженные силы можно разделить на три главные группы, какие?

- **Это сухопутные**, или **наземные войска**, которые действуют на суше, **военно-воздушные силы** - они защищают Родину в воздухе; и **военно-морские** - несущие вахту в морях и океанах.

- Выложите из счётных палочек ту военную технику, которая бы относилась к тому или иному роду войск.

**4. Игра – « Военный парад» .**

**Беседа**: видели ли вы когда-нибудь военный парад?

 Давайте устроим парад сами. Для этого нужно встать друг за другом по кругу и под бой барабана дружно маршировать, как настоящие солдаты. Двигаться нужно в том темпе, в каком бьёт барабан: если барабан отбивает удары медленно, то и шагать надо не спеша, если же темп ударов ускоряется, то маршировать надо быстрее.

 **Игра** - Главным барабанщиком будет….

 На параде надо маршировать красиво. Для этого нужно выпрямить спину, высоко поднимать ноги в коленях и размахивать руками в такт шагам, как настоящие солдаты.

Когда закончится бой барабана, вы должны сесть на свои места.

**5. Итог**

Что вы нового узнали о нашей Армии?

Какие рода войск вы знаете?

Чем отличаются пограничные сухопутные войска от морских пограничников?

Каким нужно быть, чтобы служить в военных войсках, почему?

**Атрибуты**: иллюстрации с родами войск, стульчики на каждого ребёнка, барабан, счётные палочки или спички, обручи – ангары для самолётов.