**Конспект НОД для детей 2 – 3 лет по познавательному развитию.**

**Тема:** «Петушок и его семья»

**Цель:** знакомить детей с понятием «семья», рассматривание игрушек: курочка,  цыплята и петушок,  развивать навыки общения, ЗКР

**Задачи:**

Обучающие:

1. Создать условия для ознакомления детей с домашними птицами.
2. Способствовать формированию элементарных приемов работы с куклами «Колечко на пальце».
3. Формировать умение выполнять движения соответствующие тексту.

Развивающие:

1. Способствовать развитию речи детей, как средства общения: развивать умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы, подражать голосом.
2. Способствовать развитию артикуляционного аппарата, развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать слуховое и зрительное внимание.
4. Развивать наглядно-образное мышление, используя элементы театральной деятельности.

Воспитывающие:

1. Создавать условия для формирования бережного отношения к домашним птицам.
2. Воспитывать интерес к первому музыкальному инструменту – колокольчику.
3. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.
4. Воспитывать уверенность в себе и своих возможностях.

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Методические приёмы:** словесные, наглядные, практические, игровые.

**Оборудование:** колокольчики на всех детей, сказочный домик, гнездо, Петушок, Курица, цыплята на всех детей (пальчиковый театр).

**Предварительная работа:** разучивание музыкальной дидактической игры с колокольчиками «Громко – тихо», разучивание динамической паузы «Зарядка Петушка», разучивание текста и театрализованных действий с цыплятами в игре «Колечко на пальце», загадывание загадок.

**Ход взаимодействия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап****Деятельность** | **Задачи** | **Содержание взаимодействия** | **Педагогическая поддержка** |
| Организационный момент 0,5 минуты | Формировать доброжелательное отношение друг к другу | *(Воспитатель звенит в колокольчик, собирает вокруг себя детей)*- Ребята, что это? … (Колокольчик)- Нравится, как звенит колокольчик? …- Музыка у колокольчика звонкая, громкая, красивая. |  |
| Музыкально-дидактическая игра «Громко – тихо»1,5 минуты | Воспитывать интерес к музыкальному инструменту – колокольчикуАктивизировать речь детей | *(Колокольчики лежат на разносе)*- Возьмите колокольчики и позвените! - Громко. …- Как вы звенели? …- А теперь тихо.- Как вы звенели? …- Настя, позвени громко! …- Федя, а теперь тихо. …- А теперь все вместе громко позвенели. …- Наши колокольчики громко, весело играли и гостей к нам позвали. -а сейчас давайте уберем колокольчики в коробочку и сядем на стульчики | Индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения при выполнении действий с колокольчиком, различать громкие и тихие звуки  |
| Сюрпризный момент0,5 минуты | Способствовать развитию речи детей, как средство общения: умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы | *(Воспитатель обращает внимание на сказочный домик)*- Посмотрите, ребята, сказочный домик стоит! Красивый!- как вы думаете, кто же в нем живет?(…..) |  |
| Мотивация 1 минута | Создать условия для ознакомления детей с домашними птицами | - Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто в домике живет? Кто к нам в гости придет?Он рано встает!Звонко песенку поет,Никому спать не дает!- Петушок.- Да, в домике живет Петушок со своей семьей!- Ребята, помогите мне позвать Петушка, он выйдет из домика и поиграет с нами. |  |
| Артикуляционная гимнастика0,5 минутыПальчиковая игра0,5 минут | Способствовать развитию артикуляционного аппаратаРазвивать мелкую моторику рук | *(Дети зовут Петушка. Воспитатель выводит Петушка из домика)***П.:** Здравствуйте, детишки!**П.:** А почему вы не все поздоровались? Может у вас язычков нет?**В.:** Ребята, давайте покажем язычки петушку. **П.:** Да, язычки у вас есть. Но, может у вас горлышко болит? Что-то вы ротики не раскрываете?**В.:** Покажем горлышко Петушку и произнесем «А – а – а!»*(Дети и воспитатель широко открывают рот, а Петушок проходит и смотрит)***П.:** Ну-ка, глазки, просыпайтесь!Губки, зубки, улыбнитесь!  | Активизировать детей на выполнение артикуляционной гимнастики  |
| **В.:** Дети, открывайте глазки шире, Улыбнитесь Петушку.Тут и пальчики проснулись Шевельнулись, потянулись И сказали: - Здравствуйте!*(Дети соединяют пальчики левой и правой рук, здороваются)* |
| Динамическая пауза «Зарядка Петушка»1 минута | Формировать умение выполнять движения соответствующие тексту | **П.:** А теперь, ребятки, Быстро на зарядку!Каждый день ПетушокДелает зарядку,Очень нравится ему Все делать по порядку:Весело шагать *(ходьба на месте)*,Крылья поднимать *(руки вверх – вниз)*,Приседать и вставать *(приседание 4-6 раз)*,Прыгать и скакать *(прыжки)*,Весело кричать Ку – ка – ре – ку! *(Петушок хвалит детей)***П.:** Ну, мне пора идти. До свидания ребятки. Моя Курочка придет и цыпляток приведет.*(Петушок уходит в домик)***В.:** Ребята, давайте к домику подойдем, позовем цыпляток. *(Дети подходят к домику)***В.:** Как мы их будем звать? *(Ответы детей «Ко – ко – ко», «Ку – ка – ре – ку», «Пи – пи»)* **В.:** Мы их будем звать «Цып – цып – цып».Повторяйте все за мной «Цып – цып – цып».  | Индивидуальная работа с плохо говорящими детьми. |
| Игра – инсценировка«Цыплята»2,5 минуты  | Способствовать формированию элементарных приемов работы с куклами «Колечко на пальце»Развивать умение подражать голосом сказочного героя - курочки | **К.:** Здравствуйте, ребятки! Вот мои цыплятки.До чего же хорошиМои цыплятки – малыши.**В.:** Посмотрите, кто пришел?- Курочка с цыплятами**В.:** Посмотрите какие они маленькие.**В.:** А давайте мы подружимся с цыплятами и поиграем с ними… *(Помогаю детям надевать на указательный палец кукол - цыплят)***К.:** Выходите, малыши,Собирайте крошки, И жучков и червячков.Прямо на дорожке.*(Дети ходят по группе)***К.:** Ко – ко – ко, ко – ко – ко не ходите далеко.*(Дети подходят к Курочке,дети сгибают и разгибают указательный палец, на который надето колечко, изображают, как цыплята клюют зернышки).***В.:** Ребята, скажите своему цыпленку Ко – ко – ко, ко – ко – ко не ходи далеко. | Индивидуальная работа с детьми испытывающими трудности при выполнении действий с цыплятами (сгибать – разгибать палец, поворачивать его) |
| Игра «Солнышко и дождик»1 минута | Развивать слуховое и зрительное вниманиеСоздать условия для формирования бережного отношения к домашним птицам | *(Неожиданно раздается музыка дождя, курица собирает цыплят).***К.:** Куд – куда, куд – куда!Все ко мне, быстрей сюда!Дождик начинается!**В.:** Ребята, прячьте цыплят курочке под крылышко. *(Музыка дождя закончилась)*- Дождик весело покапал, можно смело погулять. - Молодцы, славно поиграли. | Обратить внимание на малоактивных детей |
| Рефлексия1 минута | Воспитывать уверенность в себе и своих возможностях | **К.:** Ну, а нам пора обедать.Детки, цып – цып – цып, ко мне, сюда!**В.:** Дети, садите цыплят в гнездышко.*(Дети кладут цыплят в гнездышко и провожают с курочкой в домик)*- Ребята, к кому мы сегодня в гости ходили? *(Петушок с семьей: курочкой и цыплятами)*- Какую песенку пел Петушок?*(Ответы детей)*- Как мы звали цыплят?*(Ответы детей)*- Мне очень понравилось, ребята, как вы сегодня занимались! Умнички! | Активизировать малоактивных детей на общение |