Конспект занятия по ЗКР для младшей группы

 звуки Б и БЬ

Цель: упражнять в правильном произношении звуков б,бь.

Ход занятия:

1.Зарядка для язычка:

упражнения «иголочка», «лопата», «качели», «часики»;

2. Игра «Озвучь картинку» По очереди демонстрируются картинки с хоровым и индивидуальным звукоподражанием:

«колокол» - бом-бом-бом;

«барабан» - бум-бум-бум;

«машина» - бип-бип-бип;

«шарик» (лопнул) -бах .

3. Демонстрируем картинку музыкального инструмента «труба»

чистоговорки:

ба-ба-ба, ба-ба-ба, мама, мне нужна труба;

бу-бу-бу, бу-бу-бу, папа, мне купи трубу;

би-би-би-, би-би-би, ты на этой потруби;

бу-бу-бу, бу-бу-бу, дядя, дайте мне трубу;

бе-бе-бе, бе-бе-бе, потрубил я на трубе;

ба-ба-ба, ба-ба-ба, не нужна уже труба.

4. Физминутка «машинка»

Машинка едет и гудит, ( «взялись» за руль и имитируем рулевые движения,

Шофёр весёлый в ней сидит. можно повороты руля сочетать с наклонами тела.)

Бип-бип-бип-бип! ( обеими руками, отталкивающими движениями на

 каждый слог, «сигналить»)

5. На ковролине или настольный театр: дерево, белочка.

Белочка проснулась, но ей надо спать зимой. Убаюкаем белочку. Хоровые и индивидуальные ответы «баю-баю-баю-бай, засыпай, белочка!»

Появляется щенок Бобик и лает, будит белочку. Говорим Бобику: «Бобик, не лай, не буди белочку!» (хором и индивидуально) Убаюкаем и Бобика: «Баю-баю-баю-бай. Засыпай Бобик.»

6.На ковролине по-тексту выставляются фигуры . Недалеко от белочки в избушке живёт бабушка-бабуся (где живёт? кто в избушке живёт?):

 Был у бабушки баран. Бил он бойко в барабан.

 И плясали бабочки под окном у бабушки.

По стихотворению и картинке задаются вопросы: кто жил у бабушке? Что он делал? Кто плясал под окном?

Грустно или весело у бабушки? А стихотворение грустное или весёлое?

Стихотворение повторяется договариванием последнего слова и несколько раз проговаривается целиком детьми с небольшой помощью.

7.Физминутка «машинка»

8. «Раскрась картинку».

Силуэт машинки. Напомнить, как сигналит машинка. Раскрасить силуэт.