**Конспект НООД по ознакомлению детей раннего возраста с миром растений.**

**Тема: «Малыш знакомится с растительным миром»».**

**Цели:**

- Учить узнавать овощи: огурец, помидор, репа, капуста, морковь, картошка. Знать обобщающее слово овощи.

- развитие мелкой и общей моторики;

- развитие восприятия;

- развитие речи, расширение лексического запаса по теме;

- формирование логического действия (классификации, уровня обобщения;

- научить передавать посредством пластилина изображение овощей;

**Материал**: пластилин, корзиночки для лепки, мешочек, корзина, муляжи овощей (большие и маленькие, кукла би-ба-бо (хозяйка).

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Ребята к нам сегодня пришла в гости хозяйка, а в руках у нее корзина. Давайте посмотрим, что же она нам принесла.

***Дети:*** Давайте!

***Воспитатель:*** *(куколка достает овощи, взрослый проговаривает стишок)*

Хозяйка однажды с базара пришла

Хозяйка с базара домой принесла:

*(педагог, с помощью куклы выкладывает и делает паузы, чтобы детки называли овощи, подтверждает название)*

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу – ох!

***Воспитатель:*** Ребята, а что это такое принесла хозяюшка?

***Дети:*** Отвечают…

***Воспитатель:*** Правильно, ОВОЩИ. А какие ребята, вы еще знаете овощи?

***Дети:*** Огурцы, помидоры, репка и т. д.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, как много вы знаете овощей!

*(достает муляжи названных овощей, которые есть, после названия их детьми) .*

Ребята, а вы помните, где растут овощи, давайте расскажем хозяюшке?

***Дети:*** В огороде, на грядке.

***Воспитатель:*** Ребята, а кто из вас знает, как выращивают овощи?

***Дети:*** Обсуждение с детьми *(в землю сажают, поливают, пропалывают и т. д.)*

***Воспитатель:****(в роли хозяюшки)* Ребятки, а вы знаете, что из овощей можно приготовить много разных блюд? Давайте с вами поиграем, кто больше назовет овощных блюд, вы или я!

***Дети:*** Давайте!

*Дети и куколка называют по очереди блюда, приготовленные из овощей (овощной салат, щи, борщ, пюре и т. д.)*

***Воспитатель:*** Ребята, а я тоже знаю одну игру, давайте поиграем и хозяюшку в нашу игру позовем! Смотрите, у меня есть мешочек, а в нем (трясет мешочек) как думаете что там? У меня там овощи! Сейчас каждый из вас по очереди подойдет ко мне, закроет глазки и опустит руку в мешочек, возьмет там один овощ, пощупает его, и попробует сказать, что за овощ ему попался! А потом мы его достанем и проверим! Давайте начнет хозяюшка, она наша гостья.

***Воспитатель:*** Какие вы молодцы, почти все угадали, даже с закрытыми глазками! (садятся за столики) Может, вы тогда поможете нам с хозяюшкой? Мы тут собрали продукты для супа, салата и рагу, проверьте, пожалуйста, все ли у нас правильно? (в каждом наборе лишний предмет) .

*Дети смотрят и называют лишние предметы, объясняя, почему они лишни.*

***Воспитатель:*** Ребята, вам нравится корзинка с овощами хозяюшки?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** (кукла) Ребята, я знаю, что вы очень любите все делать своими руками и рисовать и клеить и лепить! Ребята я вам принесла маленькие корзиночки, сейчас я вам их подарю, а вы слепите разные овощи из пластилина и положите их в эти корзиночки. Очень мне у вас понравилось, но надо идти дела делать!

***Воспитатель:*** Правда, ребята, давайте полепим! Спасибо тебе хозяюшка, приходи к нам еще!

*Лепят овощи, воспитатель направляет, подсказывает, показывает.*