**Перспективно - тематические планы**

**кружка «ВОЛШЕБНАЯ ЛЕПКА»**

**(для детей старшей группы)**

**Содержание:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | Цели | Способ передачи замысла и материалы |
| Октябрь | Диагностика Вводное занятие | Выявить уровень знаний, умений, навыковПальчиковые игры с детьми.  | Повторение известных приёмов лепки. |
| Октябрь | Воспоминание о лете«Бабочка» | Упражнять детей в создании шарообразной формы и её преобразовании (расплющивании).Учить детей присоединять пластилиновые крылья к колпачку фломастера. Развивать творчество, воображение при составлении узора на крыльях, используя дополнительный материал: бисер, бусинки. | Лепка из пластилина в сочетании с бросовым материалом. Колпачки от фломастеров.Бусинки, бисер, цветной пластилин, дощечки для лепки, стеки. |
| Октябрь | «Божья коровка» | Продолжать учить сочетать в поделке природный материал (Половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет, доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность. Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки.  |  Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом. Половинки скорлупок грецкого ореха, пластилин, стеки, картонки-подставки. |
| Октябрь | «Подсолнух» | Упражнять детей в создании цилиндрической и шарообразной формы и их преобразовании.Продолжать учить детей сочетать в поделке пластилин с природным материалом. Развивать эстетическое восприятие. | Барельеф в сочетание с природным материалом.Подсолнух (искусственный цветок). Цветной картон, пластилин, стеки, салфетки, дощечки для лепки, семена подсолнуха. |
| Ноябрь | «Мухомор» | Закреплять умение детей пользоваться знакомыми способами передачи образа: аккуратно наносить пластилин тонким слоем внутри контура и украшать его способом налепа, расширять и уточнять знания о грибах, развивать творчество при оформлении своей поделки. | Нанесение пластилина на поверхность.Карточки с изображением грибов Картон с нарисованным силуэтом мухомора, пластилин, дощечки-подставки. |
| Ноябрь | «Осеннее дерево» | Учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали; скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. Развивать творчество. | Барельеф из пластилиновых колбасок и шариков.Картон, пластилин, дощечка для лепки. |
| Ноябрь | «Калина» | Учить детей составлять красивую композицию из засушенных листьев калины и бусинок, присоединять к картону с помощью пластилина. Развивать эстетическое восприятие. Самостоятельно подбирать фон (цвет картона). | Барельеф в сочетании с природным и дополнительным материалом.Гербарий, красные бусинки, пластилин, цветной картон. |
| Ноябрь | «Филин» | Продолжать учить сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части прижимая их. Учить добиваться образа, соблюдать пропорции частей и их различия по величине. | Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом.Пластилин, еловые шишки, небольшие веточки деревьев, карточки-подставки, дощечки для лепки. |
| Декабрь | «Цифры» | Закрепить представление о начертании цифр от 1 до 5; показать что цифры можно лепить разными способами; предложить передать образы знакомых цифр пластическими средствами (по замыслу); ориентировать на поиск разных вариантов оформления. | Лепка по желаниюПластилин, глина, солёное тестоЧисловой ряд с чётким написанием цифр. |
| Декабрь | «Формы» | Закреплять представление о плоских и объёмных геометрических формах; направить интерес на их сравнение и анализ сходства – различия; предложить вылепить объёмные на основе имеющихся модулей; создать условия для экспериментирования с вылепленными формами (преобразование и превращение одной формы в другую и обратно). | Вылепленные из пластилина формы и фигурки (объёмные и рельефные); вырезанные из картона геометрические фигуры.Пластилин, салфетки, дощечки для лепки. |
| Декабрь | «Снегурочк» | Учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая пропорции, формы, строение. Продолжать учить плотно скреплять части: создавать устойчивую фигурку. Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубку и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение. | Лепка из пластилина.Пластилин, стека, доска для лепки, бисер, пайетки. |
| Декабрь | «Новогодняя ёлка» | Закреплять технику контррельефа (Рельеф, который углубляется в пластилиновую поверхность). Учить сочетать в работе несколько техник (нанесение пластилина и прорисовывание рисунка с помощью стеки). Развивать воображение. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. | КонтррельефРисование на пластилине |
| Январь | Дикие животныеОбитатели зимнего леса | Вызвать у детей желание лепить знакомых им зверей. Учить передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных. Учить добиваться выразительности образов. Учить лепить животных в движениях и разных положениях (стоя, сидя, лёжа). Учить договариваться между собой кто, что будет делать. | Коллективная работаЛепка из пластилинаКрышка от коробки, картон синего цвета, небольшие веточки деревьев, баночки из-под йогурта, вата, пластилин, клей, белая гуашь, баночки с водой, стеки. |
| Январь  | Декоративно-прикладное искусство Олешек | Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Обратить внимание на необычность фигурок: короткие, толстые ноги; длинные вытянутые шеи и маленькие головы. Учить лепить фигурку олешка из отдельных частей, соединяя детали,Учить обмакивать пальцы в воду и сглаживать неровности вылепленной фигуры. Продолжать закреплять умение украшать изделие при помощи стеки. | Лепка из глиныФилимоновские игрушки. Глина Мисочки с водой, дощечки для лепки. |
| Февраль | Домашние животные «Овечка» | Учить детей изображать рельеф животного в виде декоративной пластины. Учить обводить шаблон стекой, удалять с её помощью лишнюю глину. Продолжать учить самостоятельно доводить изделие до задуманного образа при помощи различных инструментов. Развивать образное мышление. | Декоративная пластина из глиныПредметная картинка с овечкой, игрушка - овечка. Глина, шаблоны силуэта овечки, фломастеры с колпачками, миска с водой, картонки-подставки, дощечки для лепки (на каждого ребёнка) |
| Февраль | Свитер для папы | Учить детей применять графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контррельефа (вдавленный рельеф) рисунок на свитере и создавать из тонких линий украшения при помощи стеки. Развивать воображение, самостоятельность. |  Контррельеф.Рисунок на пластилине.Силуэт свитера из картона, стеки или заострённые палочки - зубочистки (на каждого ребёнка) |
| Февраль  | Родная АрмияТанк | Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приёмах скатывания, раскатывания, сплющивания. Продолжать учить соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путём примазывания. Развивать самостоятельность. | Лепка из пластилинаИгрушка-танкПластилин, стеки, дощечки-подкладки (на каждого ребёнка). |
| Март | «Торт для мамы» | Развивать умение задумывать содержание своей работы. Закреплять умение лепить из теста, используя изученные приёмы. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. | Лепка из солёного теста |
| Март | «Золотая рыбка» | Продолжать учить наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета. Учить закреплять на пластилине мелкие монеты, изображая чешую рыбки. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. | Нанесение пластилина на поверхность.Вырезанные из картона силуэты рыбок, пластилин, мелкие монеты (или мелкие пуговицы), стеки, дощечки для лепки. |
| Март | Комнатные растения «Цветок в горшке» | Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить из пластилина, используя полученные приёмы. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Учить соотносить слово и выразительное движение рук и пальцев. | Лепка из пластилинаКартон, пластилин, стеки, дощечки для лепки. |
| Март | «Белка» | Учить детей создавать образ из капсулы от киндер-сюрприза и пластилина. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Закреплять умение лепить мелкие детали. Лепка буквы Б. | Лепка из пластилина в сочетании с дополнительным материалом. Капсулы от киндер-сюрпризов, пластилин, стеки, доска для лепки, картонные подставки. |
| Апрель  | «Покорители космоса или космонавты» | Совершенствовать умение лепить фигуру человека: предложить варианты лепки конструктивным или комбинированным способом; показать рациональный приём лепки (сначала из верхней части удлинённого цилиндра вытягиванием небольшой части для головы, затем разрезание стекой нижней части вдоль до середины для получения ног. На целить на изображение характерной экипировки. | Лепка из солёного теста или пластилина. Бросовый материал6 трубочки, крышечки, пружинки… |
| Апрель | Космос «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» (2 занятия) | Направить детей на поиск способов создания фантастических образов; развивать воображение и умение переносить знакомые способы и приёмы работы в новую творческую ситуацию: предложить вылепить, используя эскизы, разных пришельцев и средства их передвижения в космическом пространстве. | Пластилин, проволока для каркасов, стеки капсулы от киндер – сюрпризов; банчки с крышками, коктейльный трубочки. |
| Апрель | Пасха Украшенное яйцо | Познакомить детей с традициями празднования Пасхи. Продолжать учить украшать изделие методом барельефа. Закрепить умение лепить мелкие детали. Развивать художественный вкус, самостоятельность. | Налеп из пластилинаВырезанные из цветного картона силуэты яиц, пластилин, стеки, дощечки для лепки (на каждого ребёнка) |
| Май | Радуга на небе | Учить составлять задуманный предмет на плоскости (метод барельеф) из семи разноцветных согнутых в дугу столбиков. Продолжать учить дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы и т.д.). Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Лепка буквы Р. | Барельеф.Картон голубого, синего цвета на каждого ребёнка.Картинки, иллюстрации с радугой. |
| Май | Заключительное занятиеТворческая мастерская | Создать детям условия для творчества: приготовить все необходимые материалы и дополнительные приспособления. | Лепка по замыслу. |

 На заключительном занятии: фото-выставка работ, сделанных в течение года, работ, отправленных на конкурс. Вручение грамот и медалей.

Литература Д.Н. Колдина Лепка с детьми 5-6 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2010

И.А. Лыкова Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. Творческий центр Сфера, Москва, 2011