**Антонимы**

**Цели:** познакомить учащихся со словами, противоположными по значению, ввести понятие “антоним”;провести работу по подбору синонимов, закрепить в речи понятие “омоним”.

**Формирование умений:** подбирать антонимы; находить их в тексте; употреблять в речи.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**

**II. Орфографическая пятиминутка**

Уг.. релый, прил.. жение, выр.. сти, прил..гать, выг…реть, з..рница, бе..сердечный, во..награждение, пр..дорожный, пр..спокойный.

**III. Работа по карточкам “Найди пару”**

К словам левой колонки надо подобрать синонимы из правой.

Алфавит Пламя

 Огонь Скакать

Опрятный Азбука

 Прыгать Кидать

 Бросать Алый

 Красный Аккуратный

**IV. “Угадай слово”**

Группа специалистов, присуждающая премии на выставках, конкурсах, состязаниях.

Спортивная игра в волан, перебрасываемый ракетками через сетку от одного игрока к другому.

Красная строка, отступ вправо в начале строки.

Плод дуба.

Открытый или в закрытом помещении искусственный водоем, специально сооруженный для плавания, купания.

Слова, одинаково звучащие, но разные по лексическому значению.

**Ответы**: жюри, бадминтон, абзац, желудь, бассейн, омоним.

**V. Повторение понятия "Омонимы"**

– Отгадайте загадки:

Из какого крана не льется вода? (Подъемного)

Какая гусеница не годится для танка? (Насекомое)

Какой лук не кладут в суп? (Из которого стреляют)

– Кран, гусеница, лук. Как называются такие слова?

– А что такое омонимы?

- Найдите в стихотворении омонимы.

Норка вылезла из норки Нету норки,

И пошла к знакомой норке. Может, норка

В норку норкину Возле норки?

Вошла, Нет нигде.

Норку в норке Пропал и след.

Не нашла. Норка – здесь,

Если в норке А норки – нет!

**VI. Работа на подбор синонимов (слова на карточках)**

– Какие слова называются синонимами?

Горе – беда, несчастье

 Друг – товарищ, приятель

 Холод – стужа, мороз.

**VII. Отгадайте загадку**

Далеко мой стук

 Слышится вокруг

 Червякам я враг,

 А деревьям друг. (Дятел)

– Враг, друг – это слова-антонимы. Сделайте вывод. Какие слова называются антонимами? (Антонимы – это слова, противоположные по лексическому значению.)

Вписываем в пропущенную строчку тему урока Антоним (записываю на доске).

– Какая часть слова вам знакома?

– В каких словах она встречалась?

– Что она обозначает?

Анти – против, противоположность, оним – имя.

**VIII. Закрепление**

1. Игра «Отгадай, что я».

Я – антоним к слову «*зной*», Я – антоним к слову «лето»,

Я в реке, в тени густой В шубу снежную одета,

И в бутылке лимонада, Хоть люблю мороз сама,

А зовут меня …( *прохлада* ). Потому что я …(*зима*)

Я – антоним к слову «смех», Я – антоним шума, стука,

Не от радости, утех,- Без меня вам ночью мука,

Я бываю поневоле Я для отдыха, для сна

От несчастья и от боли, Называюсь …(*тишина*).

 От обиды, неудач,

 Догадались? Это … (*плач*).

2. Дифференцированная работа

Сильная группа:

Ручейку говорила река:

 – Ты узок, а я …

 – Ты мелок, а я …

 Об одном попросила река –

 Что она началась с … (ручейка)

Слабая группа: упражнение 361.

3. Игра с мячом

Учитель бросает мяч ученику и называет слово, а ученик должен подобрать антоним.

Горе – радость; Длинный – короткий;

Рано – поздно; Узкий – широкий;

Утро – вечер; Весёлый – грустный;

День – ночь; Умный – глупый;

Далёкий – близкий; Добрый – злой.

4. Закончить предложение на доске

Ученье – свет, а неученье – … (объяснить знаки препинания).

 Знай больше, говори…

 Корень ученья горек, да плод его… (объяснить смысл).

5. Упражнение 361.

– К одному слову можно подобрать несколько слов с противоположным значением, если это слово многозначное. Какие слова называют многозначными?

Свежий хлеб – черствый хлеб

 Свежий журнал – старый журнал

 Свежий ветер – теплый ветер

 Легкий труд – тяжелый труд

 Легкий путь – трудный путь

 Легкий ветер – сильный ветер.

**IX. Итог урока**

– С какими словами мы познакомились сегодня на уроке?

– Дайте определение антонимам.

**X. Домашнее задание:** параграф 69, выписать 5 пословиц с антонимами.