***Летнее развлечение «Ириска в гостях у ребят».***

***Дети выстраиваются по периметру площадки.***

**Вед:** Здравствуйте ребята! Как много вас здесь собралось. А зачем, мы вас собрали здесь, вы знаете? А вот послушайте, сейчас ребята вам расскажут!

***Читают дети:***

**1ребёнок:** Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света

Солнце, солнце, ярче грей

Будет праздник веселей.

**2 ребёнок:** Снова лето к нам пришло-

Это очень хорошо!

Здравствуй, солнечное лето,

Сколько неба, сколько света!

Лето, землю обогрей,

Не жалей своих лучей!

**3 ребёнок:** День первый лета, стань ещё светлей!

Встречают первое июня всюду!

Ведь это - День защиты всех детей,

Его недаром отмечают люди!

**4 ребёнок:** С хорошим настроеньем

Мы в детский сад идём

И всех мы поздравляем

С чудесным летним днём!

**5 ребёнок:** Солнце нас обогрело лучом,

Всех друзей в гости мы позовём.

Будем весело плясать,

Лето красное встречать!

**6 ребёнок:** Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник солнца, праздник света,

Праздник счастья и добра!

**7 ребёнок:** В этот день щебечут птицы,

И светлеет небосвод,

А ромашки с васильками

Водят в поле хоровод.

**Вед:** А чтобы у нас создалось веселое настроение, приглашаю всех встать

в большой хоровод.

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ВОТ ОНО, КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО»***

**Вед:** Ребята, я рада приветствовать вас на празднике солнышка, каникул и лета.

***Появляется Ириска***

**Ириска:** Здрасте, я Вас тоже приветствую!

**Вед:** А ты кто такая?

**Ириска:** Я, Ириска, а что это здесь вас так много собралось?

**Вед:** Ириска, ведь сегодня 1 июня - а это праздничный день.

**Ириска:** Что-то я никогда о таком празднике не слышала: Новый год знаю, день рождения знаю, а про 1 июня ничего не знаю.

**Вед:** 1 июня – это 1 день лета, а ещё Международный день защиты детей.

**Ириска:** (перебивает) А, вот теперь понятно, итак готовьтесь все, сейчас защищаться будем! Берите палки, кирпичи, все сюда тащи.

**Вед:** Ты всё Ириска путаешь. В этот день ребята могут говорить о своих мечтах и желаниях, о том, как они умеют дружить, как дружно играют все вместе.

**Ириска:** А можно мне рассказать о своих желаниях?

**Вед:** Ну, расскажи!

**Ириска:** Я люблю драться и обзываться. А вы, ребята? Мне вот кажется, что ребята драчуны и забияки, собрались здесь все буки - бяки. (Показывает рожицы)

**Вед:** Зря, ты так плохо думаешь о нас. Сейчас ребята, покажут тебе какие они дружные и станцуют танец.

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ПОПЛЯСАТЬ СТАНОВИСЬ»***

**Ириска:** Да, вы и, правда хорошие, добрые. Но зато вы - очень маленькие и ничего не умеете. Вот я, например, умею петь, послушайте как.

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «В ТРАВЕ СИДЕЛ КУЗНЕЧИК»***

*(при пении страшно кричит)*

**Вед:** Ну, разве так поют, ты кричишь, а не поешь, послушай, как нужно петь.

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ПЕСЕНКА ПРО ЩЕНКА»***

**Ириска:** Подумаешь, а вот танцевать вы точно не умеете. Обращается к детям старшей группы. Я знаю такой замечательный танец. Вы его точно станцевать не сможете.

**Вед:** А давай проверим. Ребята, дружно все вставайте и за Ириской повторяйте!

***ИСПОЛНЯЕТСЯ «ЗАРЯДКА»***

**Вед:** Молодцы ребята. А вот теперь, Ириска, ты потанцуй с нашими ребятами

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ПЯТОЧКА-НОСОЧЕК»***

**Ириска: *садится в угол и******начинает плакать:*** Теперь вы со мной точно дружить не будете, вы все умеете и вы дружные, а у меня друзей нет.

**Вед:** Ну, почему же не будем дружить будем. Только ты должен стать доброй и дружелюбной, а ребята тебе в этом помогут.

**Ириска:** Ну, я буду стараться. Я даже знаю очень много игр и забав, которые помогают стать дружными и сильными. Вы будете со мной в них играть? Ну, тогда начнем.

**Игра**

**Ириска**: А еще для вас, ребятки, у меня есть загадки, но они не простые, а с отгадками. Нужно слушать отгадки внимательно, потому что в них могут быть ошибки.

В чаще голову задрав, воет с голоду .. . жираф (Волк)

Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый ... волк (Медведь)

Дочерей и сыновей учит хрюкать ... муравей (Свинья)

Быстрее всех от страха несется... черепаха (заяц)

В теплой лужице своей громко квакал... Бармалей (Лягушка)

С пальмы - вниз, на пальму снова ловко прыгает . . . корова (обезьяна)

**Вед:** А теперь мои ребятки загадаю я загадку.

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчелки на цветке.

Как зовется время это?

Угадать не трудно - (Лето).

Молодцы, на все загадки ответили верно, спели, станцевали, а теперь пришло время проверить вашу ловкость.

Внимание, внимание начинаем соревнования!!!

**Эстафеты: «Сложи-разложи»**

**«Кто быстрее соберёт шишки»**

**«Из обруча в обруч»**

**«Докати мяч до ориентира»**

**«Раз, два, три, четыре, пять»**

**«Ноги вместе - ноги врозь»**

**«В середину круга за кубиком»**

**«Самокаты»**

**«Бег в галошах»**

**Ириска:** Немножко устали предлагаю немного потанцевать

***ТАНЕЦ - ИГРА «МЫ ПОЙДЁМ СЕЙЧАС НАЛЕВО»***

**Ириска:** Вот какие я игры интересные знаю, вы теперь будете моими друзьями?

**Дети:** Да!

**Ириска:** И мы никогда - никогда не будем ссориться?

**Дети:** Нет!

**Вед:** А сейчас дети споют тебе песенку про друзей, вот послушай.

***ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ «ПЕСЕНКУ ДРУЗЕЙ»***

**Вед:** Молодец, ребята и ты Ириска, молодец! Желаем мы вам дорогие друзья, всего самого наилучшего. Будьте здоровыми, скорее вырастайте и делайте наш мир прекрасным. Живите в мире и дружбе!

**Вед:** Вот и кончился наш праздник, как ваше настроение? Хотите потанцевать?

**Дискотека.**

**Ириска:** Я знаю, что вы еще умеете отлично рисовать.

Свои таланты можете сейчас вы показать?

Но карандаш не справится с работаю такой.

И я мелки цветные взяла для вас с собой!

А теперь мелки возьмите и на свои участки вы идите.

На асфальте нарисуйте, напишите,  
Что для счастья нужно.  
Пусть в рисунках ваших будут:  
Счастье, солнце, дружба.

**Конкурс: «Рисунок на асфальте»**

Дети уходят рисовать.

***Подведение итогов конкурса.***

**Ириска:** А чтобы праздник весело нам завершить, Хочу ребят я сладостями угостить!

***Раздает угощение.***

Вот и подошел к концу наш праздник. Но мы еще не раз с вами встретимся.