

Ханты-Мансийский Автономный округ-Югра

Тюменская область, Кондинский район

п.Лиственичный

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Березка»

Конспект открытого занятия
по Коммуникации. Чтение художественной литературы
Тема: «Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»

Воспитатель:

Пилипук Е.А.

п.Лиственичный, 2013

Программное содержание:

Обучающие:

1. Учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.
2. Вызывать эмоциональный отклик и желание помочь козлятам.
3. Закрепить представление о домашних и диких животных.

Развивающие:

1. Развивать воображение, фантазию.
2. Закрепить знания детей о том, что едят козы, какую пользу приносят.

Воспитывающие:

1. Воспитывать умение у детей сопереживать героям сказки, разделять их чувства.

Оборудование:

Демонстрационный материал: волшебный мешочек, игрушки-герои сказки «Волк и козлята», куст дерева, домик, картинки с изображением козы и волка, пуховые варежки и носки.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций диких и домашних животных.

Методы:

Наглядные: показ, рассматривание игрушек.

Словесные: образец педагога, вопросы.

Словарная работа: копытца, вымечко.

Ход занятия

Организационный момент

Ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте их поприветствуем-поздороваемся с ними.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:

Ребята, в моем чудесном мешочке спрятана интересная сказка, сейчас мы узнаем какая?!

Дети достают из мешка героев сказки: волка и козу. Затем описывают козу, у козы есть рожки, копытца, вымечко. Коза-домашнее животное, живет рядом с человеком. А какую пользу приносит коза людям?
Дети:(дает молоко, пух).

Козочка-красавица

Вовсе не бодается!

Возле домика живет

Молочко деткам дает,

Мы дадим ей пирога и потрогаем рога!

Дети ставят козу к домику. Волк какой? (злой, сердитый, зубы острые). Волк дикое животное, живет в лесу. Дети ставят волка к кусту дерева.

В: А сейчас давайте посмотрим на сказочную полянку, и послушаем сказку: «Волк и коза».

Воспитатель читает сказку «Волк и коза»

Жила-была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студеную. Как только уйдет-козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят.

Воротится коза, постучится в дверь и запоет:

Козлятушки, ребятушки,

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла-молока принесла.

Бежит молоко по вымечку,
Из вымечка – по копытечку,
Из копытечка-во сыру землю!

Козлятки отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять уйдет в лес, а козлятки запрутся крепко-накрепко. Волк подслушал, как поет коза. Вот раз коза ушла, волк побежал к избушке и закричал толстым голосом:

Вы, детушки! Вы, козлятушки!

Отопритесь,

Отворитесь.

Ваша мать пришла-молока принесла.

Полны копытцы водицы!

Козлята ему отвечают:

- Слышим, слышим, да не матушкин это голосок! Наша матушка поет тонюсеньким голосом и не так причитает. И не отворили дверь волку. Волк так и ушел не солоно хлебавши. Пришла мать и козлята давай рассказывать, как приходил волк, хотел их съесть.

Коза накормила, напоила козлят и похвалила деток, что ее послушались и не открыли волку дверь.

Физкультминутка (гимнастика для глаз и пальчиков)

Идет коза рогатая

За малыыми ребятами.

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп.

Кто каши не ест

Молока не пьет-

Забодает, забодает, забодает!

Воспитатель предлагает детям послушать еще раз сказку.

После прочитанной сказки второй раз воспитатель задает вопросы беседует с детьми:

- ✓ С кем жила коза? (с козлятами)
- ✓ Куда уходила коза? (в лес)
- ✓ Кто подслушал как поет коза?(волк)
- ✓ Каким голосом пел волк? (толстым)
- ✓ Каким голосом пела коза? (тоненьким)
- ✓ Какую песенку пела коза когда возвращалась из леса?

Воспитатель предлагает вместе с детьми исполнить песенку козы! (поют).

Заключительная часть.

Воспитатель хвалит детей. Вам понравилась сказка «Волк и коза»? Дети, вы были все умнички, слушали сказку очень внимательно. Козочке очень понравилось у нас, и она хочет остаться у нас посмотреть как мы дружно играем и занимаемся.

Занятие окончено!!!