**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида "Колобок"**

**пгт Юрья Юрьянского района Кировской области**

**Долгосрочный проект**

**«ПОМНИМ,**

**ЧТИМ,**

**ГОРДИМСЯ! »**

****

Пгт Юрья 2014г

**Актуальность проекта**

С вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продиктована необходимость внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в дошкольное образование. Стандарт предусматривает решение одной из главных задач: объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В последнее десятилетия остро стоит проблема воспитания патриотизма у детей, подрастающее поколение стало забывать о подвиге наших дедов и прадедов в Великой Отечественной Войне. Героизм этих людей переоценить невозможно, но из-за того, что общество все меньше уделяет внимание патриотическому воспитанию детей, происходит снижение уровня знаний дошкольников о мужестве и героизме народа, сражавшегося за свою Родину. К сожалению, дети сейчас не знают, что такое война, не знают имен героев Великой Отечественной войны, исторических событий повлиявших на ход войны и судьбу нашего народа. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина, которое включает в себя передачу знаний и организацию доступной деятельности. Мы уверены, что именно дошкольный возраст - благоприятный период воспитания: патриотизма, любви к малой Родине, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти дошкольнику человеком – гражданином своей страны, патриотом, умеющим оценить и сберечь историческое и культурное наследие русского народа. Принимая во внимание актуальность данной проблемы, педагогический коллектив решил в рамках образовательного учреждения разработать проект «Помним, чтим, гордимся! » с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, восстановления утраченных связей между поколениями.

Исходя из данной цели, были поставлены следующие задачи.

**Образовательные:**

1. Формировать представления детей об истории Великой Отечественной войны;

2. Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, об их подвигах, доблести, мужестве и славы;

3. Познакомить детей с памятниками - героям Великой Отечественной войны в рамках Юрьянского района Кировской области;

4. Познакомить детей с боевыми наградами участников боевых действий и труженников тыла нашей малой Родины.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей интерес к истории своей малой Родины, событиям прошлых лет.
2. Развивать духовно - нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами: художественное творчество и музыка.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувства сопричастности, уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине.

**Участники проекта**

* воспитанники старшей и подготовительной групп (дети 5-7 лет), родители (законные представители), педагоги, Ветераны Вов и труженики тыла.

**Вид проекта**: практико - ориентированный

**Сроки реализации проекта**: 01.09.2014г-20.04.2015г (долговременной)

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Содержание |
| 1. | Нормативно- правовой ресурс | Издание приказа по дошкольному образовательному учреждению по реализации проекта в рамках 70-летия Победы в Великой Отечественной войне |
| 2 | Научно - методический ресурс | Изучить:  - Закон Российской Федерации о Днях воинской славы и памятных датах России от 13 марта 1995 года № 32- ФЗ - [Федеральный закон от 12.01.95 N 5-ФЗ (ред. от 28.06.2014 с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2014) "О ветеранах"](http://www.referent.ru/1/67168) |
| 3 | Материально- технический | Создан банк данных на электронных носителях  «Согреем памятью сердца» |
| 4 | Информационный | <http://sobes.net/forum/index.php?s=5212a9428ddf16f0c06c30846621efbc&showtopic=172&st=0&p=1052&#entry1052> |

**Алгоритм реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы и их сроки | Содержание деятельности | Ответ-ные |
| 1 | *Подготовительно-проектировочный этап*  /сентябрь- декабрь- 2014г./ | -Подборка художественной литературы о Великой Отечественной войне, их иллюстрирование и создание презентаций в режиме Power Point;  -Выход в сеть Интернета:  -[http://ru.wikipedia.org/wiki/ВОВ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9E%D0%92)  -[http://1941-1945.at.ua](http://1941-1945.at.ua/)  -[http://glory.rin.ru](http://glory.rin.ru/)  <http://sobes.net/forum/index.php?s=5212a9428ddf16f0c06c30846621efbc&showtopic=172&st=0&p=1052&#entry1052>  Cбор и обработка информации:  - интервью с родителями, родственниками; - встреча с ветеранами войны, тружениками тыла; -анализ архивных документов ДОУ, в отношении педагогов-тружеников тыла ВОВ | Педагоги возрастных групп, администрация ДОУ |
| 2 | *Содержательно-деятельностный этап*  /январь 2014г–апрель 2015г. / | - Чтение художественной литературы:  С. Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы», С. Баруздин «Шёл по улице солдат», З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Лётчики»  - Включение в образовательную деятельность презентационные материалы:  «Дети - герои войны», «Война глазами детей», «Никто не забыт, ничто не забыто», «9 мая – День Победы»  - Прослушивание музыкальных  произведений «Священная война», «День Победы», «В землянке», «Катюша»….и т.д.  - Экскурсия в краеведческий музей «Зал боевой славы»  - Оформление информационного стенда «Чтим, помним, гордимся»  -Театрализованный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»  - Организация творческого вечера «Мы будем помнить Вас всегда» |  |
| 3 | *Рефлексивный этап (контрольный)*  /май 2015 г/ | Собраны архивные материалы:  -издание сборника «Книга памяти»;  - открытие музея «Помним, чтим… |  |

**Риски и пути преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Низкая мотивационная готовность педагогов к организации практической деятельности при реализации проекта. | Материальное стимулирование творчески работающих предагогов по реализации проекта |
| 3.Отсутствие поддержки со стороны родительской общественности | Привлечение актива родителей всех возрастных групп к созданию Книги памяти. |
| 4.Формальный подход к реализации проекта со стороны участников (членов рабочей группы и педагогов, др.). | Обеспечение качественного контроля за ходом реализации проекта, уровнем ответственности координаторов и коммуникаторов проекта. Мотивация. |

**Способы апробации и диссеминации результатов.**Размещение продуктов реализации проекта на сайте; участие в региональных, федеральных педагогических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства, публикации методических статей на сайтах педагогических сообществ и в методических журналах.