**Спортивный праздник, посвященный Дню матери**

**Тема: «А ну – ка, мамы»**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни, привлечь родителей к активному участию в спортивной жизни ДОУ.

**Задачи:**

Оздоровительные:

* приобщать семью к физкультуре и спорту

Воспитательные:

* воспитывать уверенность в себе, чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде, воспитывать теплый нравственный климат между детьми и мамами, воспитывать любовь и уважение к матери.

Образовательные:

* развивать силу, ловкость, меткость, быстроту реакции, глазомер, ориентировку в пространстве, совершенствовать двигательные навыки.
* развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка.
* формировать сосредоточенность, выдержку, внимание, осознанность при выполнении заданий.

**Интеграция содержания образовательных областей:**

Здоровье: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Коммуникация: развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Безопасность: обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Социализация: развитие дружеских взаимоотношений, обогащение способов игрового сотрудничества со сверстниками и взаимодействие со взрослыми, развитие социальных чувств, эмоциональная отзывчивость, доброжелательность.

Музыка: развитие музыкально – ритмической деятельности, физических качеств.

**Основной вид деятельности**: физическое развитие.

**Форма:** спортивно - игровая.

**Предполагаемый результат интегративных качеств у воспитанников:**

Физически развитый: проявляют интерес, активность в выполнении физических упражнений.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками: принимают общую цель и условия, действуют согласованно, выражают живой интерес к общему результату.

Эмоционально – отзывчивый: правильно понимают эмоциональное состояние других людей, активно выражают готовность помочь, проявляют сочувствие.

Любознательный, активный: самостоятельно действуют в игровой деятельности.

Способный управлять своим поведением: проявляет терпение, настойчивость, способность сдерживаться.

**Предварительная работа:** составление сценария спортивного праздника, подготовка музыкальных номеров, изготовление подарков мамам, оформление зала, беседа с детьми о празднике, составление рассказов на тему «Я люблю свою маму», чтение произведений, разучивание стихов, пословиц о матери.

**Оборудование:** обруч, ленточки, 2 куклы, игрушки, кубики, йогурт, 2 носа на резинке, золотые ключи, шапочки кошки, мышки, собаки, репки, картошка, 2 банта.

ХОД ПРАЗДНИКА.

**Организационный момент.**

 На фоне вальса, дети и мамы занимают свои места.

**Ведущий:**

**-**  Добрый вечер, дорогие гости! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой теплый праздник, как День Матери.

 - Давайте поприветствуем всех мам и бабушек, кто пришёл на наш праздник, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым нашим мамам.

**Ведущий**:

- В этот замечательный день все поздравляют своих мам, дарят подарки, делают для них приятные сюрпризы. Мы тоже решили сделать для вас, дорогие мамы, веселый праздник.

- Поздравить всех мам спешат ребята подготовительной группы.

 **Дети читают стихи:**

Этот праздник знаем мы давно,

 И сегодня в радостный денек,

Вас поздравить с праздником хотят,

 Девочки и мальчики -

Весь наш детский сад!

Милые, добрые, славные,

Наши бабули, мамули,

Мы вам желаем успехов, добра,

 Будьте всегда рядом с нами.

Желаем вам здоровья, счастья,

Прекрасных дел, огромных сил,

Чтобы Любовь, Заботу, Нежность

Вам каждый день с утра дарил.

Вам сильный пол дарит букеты,

Вам посвящаются стихи,

Для вас играют все оркестры,

По всей стране, от всей души!

 **Ведущий:**

**-**  Сегодня наши мамы принимают участие в спортивном празднике «А ну-ка, мамы!»

- Для начала нам надо размяться.

- Выходите на разминку *(под музыку «Вместе весело шагать» по всему залу встают мамы - участники и дети. Проводится разминка).*

 - Разминка окончена.

- Мамы готовы к соревнованиям?

 - Команды, стройся! *(мамы и дети строятся в две команды. Капитаны представляют свои команды: название и девиз).*

 *Затем дети хором по подгруппам поддерживают команды:*

*Речевки:*

 Мы мамам желаем удачи и новых спортивных побед!

 Сражайтесь, боритесь, дерзайте! Шлем мамам спортивный привет!

 Мы вам скажем без прикрас: наши мамы просто класс!

 Высоки, стройны, умны! Наши мамы нам нужны!

 **Ведущий:**

- При солнышке тепло, при матери добро.

- **Первый конкурс** так и называется «Солнышко». *(У противоположной стены зала лежит красный обруч. У участниц команд ленточки красного и желтого цвета соответственно - это лучики. По сигналу первая участница бежит к солнышку, кладет лучик и возвращается обратно, передавая эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая первой выложит все лучики).*

*Подведение итогов конкурса.*

**Ведущий:**

- Молодцы, с заданием мамы справились. Пусть солнышко будет символом нашего праздника!

*-Музыкальная пауза.*

*Песня «Мамин день» в исполнении группы «Чебурашка»*

 **Ведущий:**

- Когда вы, дети, были маленькие, мамам приходилось нелегко, особенно, когда не было рядом бабушки. Надо и сварить обед, и за малышом присмотреть, поиграть, успокоить, и прибрать в комнате. Вот какие мамы умелые, мы сейчас и проверим.

 ***2.* Конкурс**  *«Уборка комнаты»* *(только для мам). ( На руках у мамы – ребенок (кукла, на полу разбросаны разные предметы, которые надо прибрать)). Мама с ребенком на руках поднимает вещь, несет ее в корзину, передает ребенка следующей маме. (Выигрывает команда, которая первой закончит уборку).*

*Подведение итогов конкурса.*

 **Ведущий:**

- Пока мамы немного отдохнут, воспитанники старшей группы подарят вам «Танец с ложками» *(Музыка русская народная)*

 **Ведущий:**

**-**  Мамы разные нужны, мамы разные важны!

- Дети, кем работают ваши мамы? (ответы детей)

- Мамы умеют варить, шить, лечить и машину водить. А для этого необходимо быть внимательными и терпеливыми, ловкими и сильными и конечно умелыми. Мы это проверим в следующем конкурсе.

**3. Конкурс**  *«Удержи равновесие». (* *Каждая команда получает по три кубика. Надо поставить кубики друг на друга, взявшись за нижний кубик, пронести их по маршруту вокруг ориентира и обратно, передать следующей паре. Выигрывает команда, которая справится с заданием быстрее и не уронит кубики*).

*Подведение итогов конкурса.*

 **Ведущий:**

 Где песня льётся, там легче живётся.

 Песня Мамонтенка (из мультфильма…

 **Ведущий:**

- Предлагаю провести конкурс, который поможет проверить эрудированность наших мам и детей.

**4. Конкурс** *«Найди ошибку и ответь правильно» (по очереди).*

 • Уронили зайку на пол,

 Оторвали зайке лапу.

 Всё равно его не брошу,

 Потому, что он хороший.

 • Матросская шапка, верёвка в руке.

 Тяну я корзину по быстрой реке.

 И скачут котята за мной по пятам,

 И просят меня: «Прокати, капитан»

 • Я рубашку сшила Гришке,

 Я сошью ему штанишки.

 Надо к ним носок пришить,

 И конфеты положить.

 • На каком транспорте ездил Емеля? (на санях, в карете, на печи, на машине).

 • Куда нельзя садиться медведю? (на скамейку, на бревно, на камень, на пенёк).

 • Что говорил кот Леопольд мышатам (перестаньте шалить; приходите в гости; вы – мои друзья; ребята, давайте жить дружно).

*Подведение итогов конкурса.*

**Ведущий:**

- Молодцы!

- Мамы, а вы любите своих детишек - шалунишек? А как вы умеете с ними ладить, мы сейчас проверим. Нам нужны помощники - дети (мама берет своего ребенка).

 **Ведущий:**

- А теперь предлагаю мамам вспомнить, как они кормили своих детей.

**5. Конкурс** *«Накорми ребёнка». (Мамы, с завязанными глазами, кормят с ложечки своего ребёнка. На одной стороне зала - дети, на другой - мамы. Мама подходит к ребенку, с завязанными глазами, пытается ложкой накормить его. Затем меняются и ребенок, и мама. Побеждает команда, которая справилась с заданием).*

*Подведение итогов конкурса.*

 **Ведущий**:

**6.** **Конкурс** *«Золотые ключики» (для мам ). (Играют две команды по 6-8 человек. Командам выдают по одному ключику, укрепленному на колечке, и по два «носа» - длинные бумажные конусы с резиновой подвязкой. На расстоянии нескольких метров от каждой команды ставится по стулу. Первые игроки по команде надевают «носы», цепляют на них ключики и бегут каждый к своему стулу. Обегают его и возвращаются к своей команде. Подбежав к первому игроку в своей колонне, они «носом», без помощи рук, перемещают ключик на «нос» следующего игрока).*

*Подведение итогов конкурса.*

**Ведущий**:

*- Музыкальная пауза песня* «Ходики»

 **Ведущий**:

- Следующее задание для самых выносливых ребят.

**7.** **Конкурс** «Репка». *(Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит «репка» - ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает «дед». По сигналу он бежит к « репке», обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) «бабка», и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают «репку» и бегут назад, затем к ним присоединяется «внучка» и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку»). (Подведение итогов конкурса).*

**8. Конкурс** *«Очисти картошку*» *(для мам).*

*(Выигрывает та команда, которая быстрее очистит картошку).*

*(Подведение итогов конкурса).*

**9. Конкурс** *«Завяжи бант»* (*ребенок сидит, на стуле на шее у него завязан бант, участник конкурса подбегает к ребенку и развязывает бант, передает эстафету маме, мама бежит и завязывает бант*)

*(Подведение итогов конкурса).*

*(В итоге побеждает дружба.*

*Общий танец «Кадриль Московская» (музыка народная)*

**Ведущий:**

- Праздник наш уже кончаем,

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье

Всем здоровья пожелать!

Будьте веселы, здоровы,

 Всем дарите добрый свет!

Приходите в гости снова

И живите до ста лет!!!

*Дети дарят подарки мамам, бабушкам.*