Конспект организованной образовательной деятельности

по лепке дошкольников средней группы

Тема: «Кораблик».

**Вид деятельности по содержанию изображения: предметная**

**Программное содержание (задачи):**

1.Вызвать интерес к лепке по мотивам литературного произведения. Обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и приемов техники лепки.

2. Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей.

3. Учить детей лепить кораблики из бруска пластилина отрезая стекой лишние ( уголки для образования носа) и «достраивая « недостающие (палубу, мачту трубу ). Продолжать учить технике рельефной лепки, упражнять в умении раскатывать и расплющивать пластилин; создавать образ, дополняя его различными деталями.

**Интеграция образовательных областей по ФГОС ДО:**

**Художественно – эстетическое развитие**

Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве.

**Социально – коммуникативное развитие**

Воспитывать желание сделать, что то для других; развивать эмоционально- ценностное восприятие мира природы.

**Познавательное развитие**

Формировать навыки использования осязания в процессе предметно-практической деятельности.

 Развивать мелкую моторику, цвето - и формовосприятие,  воображение, чувство ритма и композиции.

**Речевое развитие**

Беседа о прямоугольной форме, учить описывать предметы.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеде». Знакомство с творчеством художников маринистов. Беседа о море, рассматривание иллюстраций художественных открыток . Рисование и лепка по мотиву сказки «Большое путешествие маленького мышонка. «Преобразование бруска пластилина в разные образы на занятиях по лепке». Выкладывание корабликов из геометрических фигур и деталей конструктора.

**Материалы и оборудование** : Пластилин разных цветов, досточки, трубочки для коктейля, зубочистки, бусины ,бисер, колпачки фломастеров, стеки ,картон голубого цвета на каждого ребенка.

**Ход совместной деятельности воспитателя и дошкольников расписать в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| Структурные компоненты деятельности воспитателя и дошкольников | Содержание деятельности воспитателя и детей в ходе ООД |
| Водная часть:  -мотивация детей к деятельности; постановка игровой задачи.  Основная часть:  -беседа;  -рассматривание  -обсуждение и анализ;  -художественное слово;  Объяснение;  Показ;  Самостоятельная реализация поставленных задач;  Индивидуальная работа воспитателя;  Заключение:  Анализ продуктов деятельности  Рефлексия | Воспитатель читает детям стихотворение Хармса «Кораблик».  По реке плывет кораблик  Он плывет из далека, на кораблике четыре  Очень храбрых моряка.  Воспитатель показывает детям несколько разных корабликов и предлагает самим слепить кораблик. Но вначале давайте вспомним, какие могут быть кораблики (с парусом. С капитанским мостиком ,палубой и каютами, с флагом на борту)  Воспитатель читает стихотворение А.С. Пушкина «Ветер по морю гуляет  И кораблик подгоняет  Он бежит себе в волнах  На раздутых парусах…  Беседа об кораблях: из каких геометрических фигур состоит кораблик ( цилиндр, куб, треугольник-парус и т.д. Обсуждение какой фон лучше взять для основы ( голубой, синий, светло зеленый).  Рассматривание образцов на мольберте (рисунки сделанные ранние на тему «Большое путешествие маленького мышонка»  П/И «Море волнуется раз».  Воспитатель подсказывает , что слепить кораблик можно из бруска пластилина и спрашивает , как это можно сделать, не нарушая общий формы бруска. После ответов детей напоминает, что целый брусок уже использовался на занятиях по лепке, когда лепили кота , спящего на батареи и паровозик с вагончиком для вагончиков разрезали бруски пополам.  А для кораблика брусок пластилина нужно будет изменить другим способом-срезать уголки, чтобы брусок стал похож на нос корабля. Показывает воспитатель новый способ работы .  Далее дети предлагают воспитателю несколько вариантов оформления кораблика, напоминает, что дети уже рисовали храбрых мышат и предлагает слепить храброго мышонка – моряка. Дети лепят кораблик с храбрыми мышатами.  В процессе лепки воспитатель индивидуально показывает некоторые приемы лепки детям, у которых не все получается и подбадривает их.  Детские работы выставляют для общего обзора, оформляют как тематическую выставку с указанием автора работ и названий. Воспитатель говорит: - «Какие замечательные кораблики с храбрыми мышатами у вас получились. Я уверена, что им не страшны ни буря, ни шторм и они отважно поплывут по рекам, морям и океанам».  Воспитатель еще раз предлагает поиграть в игру «Море волнуется раз». |