**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18»**

**г. Усолье-Сибирское**

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы**

**Тема: «Родной свой край - люби и знай!»**

**Разработал (а) проект**

**воспитатель**

**Сафина Кристина Евгеньевна**

**2015**

**Цель проекта: воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.**

**Задачи проекта:**

* **Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, предприятия города**
* **Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.**
* **Расширить знания детей о растительном и животном мире Иркутской области.**
* **Воспитывать любовь к родному городу, области, умение видеть прекрасное, гордиться им.**

**Проблема**

**При беседе с детьми я выявила, что дети недостаточно знают об истории города Усолье-Сибирское, некоторые даже испытали затруднение назвать город, в котором они родились и живут. Большинство детей не знают о таких достопримечательностях города. Проанализировав все сведения детей, я решила разработать данный проект для того, чтобы погрузить детей подготовительной группы в историю, жизнь города.**

**Условия реализации проекта**

1. **интерес детей и родителей;**
2. **методические разработки,**

**Предполагаемый результат:**

1. **Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, дискуссиях.**
2. **Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.**
3. **Освоение доступных знаний об истории родного города.**
4. **Приобретение детьми подготовительной группы навыков общения со взрослыми и одногруппниками..**

**Методы проекта: наблюдение, дидактические игры, анкетирование, игровые занятия, беседы.**

**Направления проектной деятельности:**

* **Информационный блок: Переработка теоретических материалов, составление рассказов**
* **Технологический блок: Разработка конспектов занятий**
* **Организационный блок: Создание предметно – развивающей среды**

**Вид проекта: познавательный, групповой.**

**Участники: дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги группы.**

**Сроки реализации: сентябрь-октябрь-ноябрь 2015 года.**

**Основной раздел программы: познавательное развитие**

**Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, художественно-эстетическая деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность.**

**Обеспечение проектной деятельности:**

**Методическое:**

1. **И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.**
2. **Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.**
3. **М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.**
4. **Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.**
5. **И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.**
6. **Материалы Интернет.**

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

1. **подбор исторической литературы,**
2. **подбор произведений русского народного творчества,**
3. **подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),**
4. **подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,**
5. **дидактические игры,**
6. **выставки книг, рисунков, поделок,**
7. **создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).**

**Этапы проведения и реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Подготовительный этап** | 1. **Изучение интереса детей для определения целей проекта.** 2. **Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.** |
| **II. Практический этап** | 1. **Проведение познавательных занятий, на темы: «История Иркутской области», «Мой город-Усолье-Сибирское»** 2. **Оформление альбомов “Достопримечательности моего города”, “Красная книга Иркутской области”.** 3. **Словотворчество с родителями «Сочини частушку о родном городе городе»** 4. **Оформление дидактических игр по краеведению:  “Угадай, что это?», «Собери картинку», «Карта моего города».** 5. **Лепка «Животный мир Иркутской области»** 6. **Экскурсия «Улочки старого города».** |
| **III. Заключительный этап** | 1. **Итоговое занятие «По улицам нашего городка»** 2. **Выставка продуктов детской деятельности.** 3. **Оценка этапов реализации проекта детьми.** |
| **IV. Контрольный этап** | 1. **Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”** 2. **Выступление на педагогическом совете Результаты проекта «Родной свой край – люби и знай»** |

**Результаты проведенной работы**

**Данный проект был апробирован в рамках МБДОУ «Детский сад №18» в течении трех месяцев в 2015 учебном году с детьми подготовительной к школе группы в специально организованной деятельности; совместной деятельности педагога и ребенка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей. В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.**

**Непосредственное участие с культурным наследием города Усолье-Сибирское помогла раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, сформировала некоторые суждения и оценки. Развивающая среда, созданная в группе, а именно оформление уголка детского творчества, нравственно-патриотического и книжного уголка, дали представление детям о жизни людей в прошлом, их семейном укладе, одежде, предметах быта. Дети узнали о народных промыслах города, познакомились с художественным и речевым творчеством народа (потешки, поговорки и т.д), песнями и танцами. Занятия по изобразительному искусству приобщили детей к художественному труду (поделки, изготовление макета, а также налаживанию общения со взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимной помощи. Занятия построенные на народных играх разных видов (соревновательные, речевые) дали возможность с успехом решать задачи физического развития детей с учетом индивидуальных способностей.**

**Достигнутые результаты:**

* **рост познавательной активности детей повысился на 28 %,**
* **анализ результатов усвоения знаний по программе «От рождения до школы» показал: среднее развитие у 66% детей , выше среднего у 34% детей ,**
* **повышение активности родителей в делах группы.**