**Цели:** способствовать нравственному развитию детей

**Задачи:**

        познакомить детей с понятием «вежливость», показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов;

        развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь,  расширить кругозор детей, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

        воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация: «Путешествие в

страну Вежливость», карточки с заданиями, солнышки, тучки.

**Литературный ряд:** сти хотворение «Добрые слова», пословицы и поговорки о

                                     доброте и вежливости.

**Музыкальный ряд:** фонограмма песни «Улыбка», музыка В. Шаинского, слова М. Танич., песня «Вежливые слова», звуки леса и морского прибоя.

**Игры:** «Доброе солнышко», «Будь внимателен».

**Форма проведения:** беседа с элементами игры.

**Оформление**: плакаты «Вежливые слова».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие, на нём присутствуют гости. Давайте их поприветствуем: **СЛАЙД № 2**

Мы спешим сказать вам - «Здравствуйте!»,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Мы спешим сказать вам - «Благости!»,

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Мы спешим сказать вам - «Радости!»,

Удач, успехов и везенья! -

Чтоб пожелать всем в этой группе

Прекраснейшего настроения.

- Садитесь!

- Я очень рада видеть ваши добрые лица и лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята,  друг на друга и улыбнитесь! Сегодня  на занятии,  мы с вами  совершим увлекательное путешествие в одну  необычную волшебную страну. А как она называется, попробуйте, угадать сами. В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу,  любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

- Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь.  Как она называется? **СЛАЙД № 3**

***Дети:*** Страна Вежливости

- Я приглашаю вас  в путешествие по волшебной стране Вежливости . По дороге в эту удивительную Страну мы посетим:

**Слайд 4**

**1.** Море Вежливости.

**2.** Аллею Приветствий.

**3.** Дворец Извинений.

**4.** Остров «Размышляй-ка».

- А чтобы в пути нам не было скучно, давайте начнем наше путешествие с веселой дружной песни. Песня «Улыбка»

- Итак, все готовы? Отправляемся!

**Путешествие в страну Вежливости СЛАЙД № 5**

**1.** - Первое море, которое мы должны переплыть **–  «Море Вежливости».**

- А как вы думаете, что такое вежливость? *Ответы детей.*

-Давайте, прочитаем.

**Слайд 6**

**Вежливость** - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

- Скажите, как называют человека, который употребляет вежливые слова в своей речи?

***Дети:*** Вежливым.

Для того, чтобы быть вежливым человеком, нужно не только употреблять «Вежливые слова», но и употреблять их **правильно.**

- Давным- давно вежливого человека называли «вежа», что означает -  всезнающий. Именно от слова «вежа» произошло наше слово «Вежливость». Вежливость было и есть очень важное качество для всех людей, поэтому раньше вежливости учили в школе, так как сейчас учат математике или русскому языку.

- Ребята,  что же надо делать, чтобы быть вежливым?

***Дети:*** Необходимо уступать место старшим, не разговаривать на уроках, не перебивать старших при разговоре, защищать слабых, помогать родителям, не обижать маленьких детей.

Игра словом вежливый (игра в кругу и с мячом или шариком)

- Назовите слова, которые подходят к слову вежливый

Ответы детей: воспитанный, деликатный, любезный, уважительный, тактичный, доброжелательный, внимательный.

-  Ребята, ваши правильные ответы помогли нам переплыть Море Вежливости.

**.** - Молодцы, тогда продолжим наше путешествие и отправимся на **«Аллею приветствий».**

**Слайд 7**

- Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение? **Слайд 8**

***Дети:*** Со слова «Здравствуйте».

- Правильно, люди начинают знакомиться со слова «здравствуйте». Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

У каждого  слова есть своя тайна, история его происхождения. И мы сейчас с вами приоткроем эту тайну, и узнаем, когда впервые  появилось это слово.

**Слайд 9**

- В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни «здравствуйте», ни «до свидания». Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тот, кто был у них вместо врача (потому что настоящих врачей тогда не было), сказал им: - Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу слово «Здравствуйте» – это значит будьте здоровы. «Здравствуйте»– сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше. С тех пор люди здороваются друг с другом. У нас в России приветствуют по-разному. При встрече говорят друг другу слова «здравствуйте». Близкие и друзья могут сказать друг другу «привет». Молодежь при встрече иногда вместо слова «привет» употребляет слово «салют». Используются для приветствия и другие слова. Если люди находятся на некотором расстоянии, то они здороваются кивком головы, а водители при встрече поднимают руку.

А теперь вы придумайте свои приветствия.

**Игра « Приветствуем друг друга»**

- А какие еще волшебные слова приветствий вы знаете?

***Дети:*** Здравствуйте, желаю удачи, доброе утро, добрый день

- Молодцы! Сколько волшебных слов вы знаете!

- Для того чтобы стать вежливыми, мы  должны как можно чаще пользоваться этими «волшебными словами». В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

**Ребёнок:** Слова «До свиданья!»,  
«Спасибо!», «Простите!»,  
«Пожалуйста!», «Здравствуйте!»  
Щедро дарите.

**Ребёнок 2:** Дарите прохожим,  
Друзьям и знакомым,  
В троллейбусе, в парке,  
И в школе, и дома.

**Ребёнок 3:** Слова эти очень,  
И очень важны,  
Они человеку,  
Как воздух, нужны.

Без них невозможно на свете прожить.  
Слова эти нужно с улыбкой дарить.

- А сейчас, ребята,  давайте отдохнем и  поиграем.

**Физкультминутка «Будь внимателен»**

**Слайд 10**

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, **пожалуйста!**Поднимите руки!  
**Будьте добры,** похлопайте в ладоши!  
Потопайте.  
Попрыгайте, **пожалуйста.**  
**Будьте любезны,**  руки вперед.  
Опустите руки, **пожалуйста.**

**Будьте добры,** наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, **пожалуйста.**

Влево. Вправо.

**Будьте любезны**, садитесь на свои  места.

Мы продолжаем наше путешествие и  следующее место, куда мы отправимся это **«Дворец извинений».** **Слайд 11**

**Слайд 12**

*-* Здесь встречают нас сказочные герои  Мальвина и Буратино.

**Мальвина:** Здравствуйте, дети!

**Буратино:** Здрасьте!

**Мальвина:** Что ты такой невесёлый, Буратино?

**Буратино**: Невесёлый и всё. А тебе что от меня надо?

**Мальвина:** (обидчиво) Почему ты мне так отвечаешь? Ведь я хочу узнать, что с тобой случилось. Может быть, тебе надо помочь?

**Буратино:** А что я тебе такого сказал?

**Мальвина:** Ничего особенного ты мне не сказал, но так ты со мной говоришь, что неприятно даже слушать и отвечать.

**Буратино:** Вот ещё, кто не хочет, пусть со мной не разговаривает!

**Мальвина:** Буратино, что у тебя за тон?

**Буратино:** Обыкновенный. Ведь я никого не ругаю.

**Мальвина:** Я заметила, что ты часто говоришь таким тоном не только с ребятами, но даже и с Папой Карло.

**Буратино:** Подумаешь – тон! Может быть, я иногда говорю немного громко и капризно, зато я хороший товарищ, весёлый, помогаю всем, люблю всех веселить. Только некоторые не понимают шуток. Вот, например, вчера иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как плюхнется на землю. Я, конечно, засмеялся и спросил его: «Ну, как посадка прошла?» А он обиделся и ушёл. И что плохого я сказал? Да,  разве я один так разговариваю и шучу? Я учусь у ребят. Вон они как сами говорят. Есть такие, которые даже называют друг друга грубыми словами, дразнятся.

**Мальвина:** (обращаясь к ребятам) Ребята, объясните Буратино, почему обиделся Пьеро. Почему ему неприятна “шутка” Буратино?

***Дети:*** Потому, что Буратино смеялся над несчастьем, над бедой Пьеро, а так делать нельзя, не красиво и  невежливо. Буратино совершил неправильный поступок, он поступил невежливо, он должен будет извиниться перед Пьеро.

**Буратино:** Ну, ладно давайте я теперь буду очень вежливым. Хорошо я придумал?

**Мальвина**: Очень хорошо, Буратино. Надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится тепло на сердце, а от злого – дружба может разрушиться.

Воспитатель: Давайте, ребята вместе с Буратино СОБЕРЁМ НА ПОЛЯНЕ БУКЕТ ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ. **Слайд 13**

**Игра «Букет вежливых слов»**

Мы очутились на Поляне Вежливости. Я принесла вам букет вежливых слов, но подул сильный ветер и слова разлетелись. Помогите мне, пожалуйста, собрать букет. По одному вы будете брать цветочек и сортировать по букетам (слова -приветствия, слова-извинения, слова-прощания, слова- благодарности). Но при этом надо обязательно громко называть вежливое слово.

Дети собирают букет. На полу остаётся один цветок.

- А это моё вежливое слово «Благодарю». Я благодарю вас за такие красивые букеты! Как много вежливых слов вы знаете!

- Буратино, ты запомнил слова вежливости?

- Ну, вот и хорошо, ребята, что Буратино все понял, научился правильно себя вести по отношению к другим людям,  стал добрым и вежливым.

**-** Ну, а мы двигаемся дальше. Как незаметно время ушло в пути.

Впереди осталась всего одна  остановка **Остров «Размышляй-ка».**

**Слайд 14**

- Как известно, люди издавна стремились к добру и ненавидели зло и эту мысль они отразили в пословицах и поговорках, которые передаются из уст в уста, из поколения в поколение.

- Сейчас, я хочу проверить, а знаете ли вы пословицы и поговорки о доброте и вежливости? Давайте поработаем  в группах.

- У вас на столе лежат карточки с заданием. Задание такое: Соедините начало  пословицы с ее окончанием. Найдите правильный ответ.

- Итак,  проверяем.

**Слайд 15**

- Вежливости открываются все двери.

- Ласковое слово и кошке приятно.

- Доброе слово лечит, а злое калечит.

- Плохое слово, что грязная вода.

- Ласковым словом и мед растопишь.

- Доброе дело делай смело.

- Стол спасибом - красится.

- На добрый привет – добрый ответ.

- Ребята, ачему учат все эти пословицы?

***Дети:***  Надо быть добрым, внимательным, заботливым, вежливым. – Молодцы ребята, И нам осталось последнее задание на острове «Размышляй-ка»

- Ребята, нам надо решить задачи и исправить ошибки.

**Задачи: Слайд 16**

**1.** Мальчик крикнул прохожему, скажите сколько сейчас часов?

- Обращаясь к прохожему, мальчик сделал три ошибки. Какие ошибки?

(Скажите пожалуйста, который час? Спасибо)

**2.** Одна девочка жаловалась возмущённо маме: «Во дворе мальчишка такой невежа -зовёт меня Галька!»

« А ты как его зовёшь?» - спросила мама

« Я его вообще никак не зову», - ответила Галя.

Я ему просто кричу: « Эй ты!»

- Скажите права ли Галя?

(Когда обращаемся к кому –нибудь, обязательно надо называть его по имени).

**Слайд 17**

**3**. По улице идут два человека. Одному 62 года, а другому 7 лет. У первого в руках было 5 предметов: портфель, 3 книги и один большой свёрток. Одна из книг упала. « У вас упала книга!», закричал мальчик , догоняя прохожего. «Разве?», - удивился тот. «Конечно, - объяснил мальчик , - ведь у вас было 3 книги, портфель и один пакет – итого 5 вещей, а теперь осталось четыре. « Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение, - сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книгу. - Однако есть правила, которые ты ещё не усвоил.

- Что должен был сделать мальчик?

( ему надо было самому поднять книгу).

**Слайд 18**

**4.** Попал я в дедушку мячом

И закричал: - А я причем?

Но, досчитав до тридцати,

Сказал: - Ну, дедушка, прости!

– Можно назвать этого мальчика вежливым? *(Нет.)*

– Почему, ведь он попросил у дедушки прощения?

– От его извинений стало дедушке легче? *(нет.)*

– Смог ли бы вы простить, если бы у вас так попросили прощения?

– А как бы вы в данной ситуации на месте мальчика попросили прощения? *(Извините, пожалуйста, я не хотел в Вас обидеть и простите меня за то, что я попал в Вас мячом.)*

**Слайд 19**

**5.** На перемене мальчики носились как угорелые. А Игорь, конечно, быстрее всех. И, неудивительно, что он впопыхах налетел на учительницу, чуть не сбив ее с ног. Анна Васильевна остановила Игоря и спросила:  
- Что нужно сказать?  
- Здрасьте! – ответил Игорь.  
После этих слов ребята рассмеялись.

- Почему ребята засмеялись, когда услышали ответ Игоря? Можно Игоря назвать вежливым человеком, ведь он употребляет в своей речи вежливые слова?

- Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на вашем нелегком пути, и поэтому двери волшебной страны Вежливости для вас открыты. Добро пожаловать!

- А, так, как это страна волшебная, давайте станем, ребята,  тоже добрыми волшебниками для окружающих людей, подарим им немного радости, счастья и тепла и мы сами станем от этого счастливее!

**IV. Итог занятия.**

- В заключении нашего занятия, давайте, ребята, еще раз  вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

***Дети:***, о вежливости  о добрых и вежливых  поступках, о волшебных словах.

- А, какие правила добрых и вежливых поступков вы запомнили?

*Ответы детей.*

**Слайд 20**

- Здоровайся при встрече.   
- Не груби, даже если сердит.   
- Проявляй доброжелательность.   
- Будь вежлив и воспитан.

- Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.

- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.

- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!

**Слайд 21**

-Кто узнал много нового и интересного, кто научился быть вежливым поднимите солнышко, а кто не научился быть вежливым , кому было неинтересно –  поднимите тучку.

- На этом наше занятие окончено. Спасибо за внимание!!!

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ:**

**«Путешествие в Страну Вежливость»**

**Подготовила воспитатель**

**приёмного отделения:**

**Уютова Е. В.**

**г. Энгельс, 2013 год**

- В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни «здравствуйте», ни «до свидания». Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тот, кто был у них вместо врача (потому что настоящих врачей тогда не было), сказал им: «Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья?» Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу слово «Здравствуйте» – это значит будьте здоровы. «Здравствуйте»– сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше. С тех пор люди здороваются друг с другом. У нас в России приветствуют по-разному. При встрече говорят друг другу слова «здравствуйте». Близкие и друзья могут сказать друг другу «привет». Молодежь при встрече иногда вместо слова «привет» употребляет слово «салют». Используются для приветствия и другие слова. Если люди находятся на некотором расстоянии, то они здороваются кивком головы, а водители при встрече поднимают руку.

Мы спешим сказать вам - «Здравствуйте!»,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Мы спешим сказать вам - «Благости!»,

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Мы спешим сказать вам - «Радости!»,

Удач, успехов и везенья! -

Чтоб пожелать всем в этой группе

Прекраснейшего настроения.

**Ребёнок:** Слова «До свиданья!»,  
«Спасибо!», «Простите!»,  
«Пожалуйста!», «Здравствуйте!»  
Щедро дарите.

**Ребёнок 2:** Дарите прохожим,  
Друзьям и знакомым,  
В троллейбусе, в парке,  
И в школе, и дома.

**Ребёнок 3:** Слова эти очень,  
И очень важны,  
Они человеку,  
Как воздух, нужны.

Без них невозможно на свете прожить.

Давным- давно вежливого человека называли «вежа», что означает -  всезнающий. Именно от слова «вежа» произошло наше слово «Вежливость». Вежливость было и есть очень важное качество для всех людей, поэтому раньше вежливости учили в школе, так как сейчас учат математике или русскому языку.

Встаньте, **пожалуйста!**Поднимите руки!  
**Будьте добры,** похлопайте в ладоши!  
Потопайте.  
Попрыгайте, **пожалуйста.**  
**Будьте любезны,**  руки вперед.  
Опустите руки, **пожалуйста.**

**Будьте добры,** наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, **пожалуйста.**

Влево. Вправо.

**Будьте любезны**, садитесь на свои  места.

**1.** Мальчик крикнул прохожему, скажите сколько сейчас часов?

- Обращаясь к прохожему, мальчик сделал три ошибки. Какие ошибки?

(Скажите пожалуйста, который час? Спасибо)

**2.** Одна девочка жаловалась возмущённо маме: «Во дворе мальчишка такой невежа -зовёт меня Галька!»

« А ты как его зовёшь?» - спросила мама

« Я его вообще никак не зову», - ответила Галя.

Я ему просто кричу: « Эй ты!»

- Скажите права ли Галя?

(Когда обращаемся к кому –нибудь, обязательно надо называть его по имени).

**3**. По улице идут два человека. Одному 62 года, а другому 7 лет.

У первого в руках было 5 предметов: портфель, 3 книги и один большой свёрток. Одна из книг упала. « У вас упала книга!», закричал мальчик , догоняя прохожего. «Разве?», - удивился тот. «Конечно, - объяснил мальчик , - ведь у вас было 3 книги, портфель и один пакет – итого 5 вещей, а теперь осталось четыре. « Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение, - сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книгу. - Однако есть правила, которые ты ещё не усвоил.

- Что должен был сделать мальчик?

( ему надо было самому поднять книгу).

**4.** Попал я в дедушку мячом

И закричал: - А я причем?

Но, досчитав до тридцати,

Сказал: - Ну, дедушка, прости!

– Можно назвать этого мальчика вежливым? *(Нет.)*

– Почему, ведь он попросил у дедушки прощения?

– От его извинений стало дедушке легче? *(нет.)*

– Смог ли бы вы простить, если бы у вас так попросили прощения?

– А как бы вы в данной ситуации на месте мальчика попросили прощения? *(Извините, пожалуйста, я не хотел в Вас обидеть и простите меня за то, что я попал в Вас мячом.)*

**5.** На перемене мальчики носились как угорелые. А Игорь, конечно, быстрее всех. И, неудивительно, что он впопыхах налетел на учительницу, чуть не сбив ее с ног. Анна Васильевна остановила Игоря и спросила:  
- Что нужно сказать?  
- Здрасьте! – ответил Игорь.  
После этих слов ребята рассмеялись.

- Почему ребята засмеялись, когда услышали ответ Игоря? Можно Игоря назвать вежливым человеком, ведь он употребляет в своей речи вежливые слова?