Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования

«Детский сад №2»

**Родительское собрание**

**Тема: «Зная ПДД, не попадешь в ДТП»**

(для детей и родителей старшей и подготовительной групп)

Составили воспитатели: Липихина Гульсем Мубиновна,

Фоминова Алёна Сергеевна

Ялуторовск, 2014 г.

**Цель:** повысить культуру участников дорожного движения, через совместную деятельность родителей, педагогов дополнительного образования.

**Задачи:**

- оптимизировать работу педагогов с семьёй, наладить партнёрские взаимоотношения на основе двустороннего взаимодействия, направленного на закрепление знаний детей и их родителей ПДД;

- ознакомить родителей и обучающихся с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД;

- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;

- закрепить с детьми приобретенные знания ПДД через творческую деятельность.

**Оформление:** мультимедийное оборудование, набор дорожных знаков, памятки для родителей, набор для детского творчества (ватман, ножницы, клей, кисти, цветная бумага, карандаши), гелиевые шары, костюмы участников, декорация для сказки.

**Предварительная работа:** проведение в ДОУ недели, посвященной ПДД, обновление уголков безопасности в группах, оформление выставки рисунков и поделок по теме, анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города, обработка данных, создание памяток, привлечение к работе специалистов дополнительного образования и социума.

Ход собрания

*(родители и дети занимают свои места, звучат детские песни о ПДД)*

*(на фоне ролика о нарушениях ПДД родителями с детьми в нашем городе звучат слова):*

**Ведущий 1:** «Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. За каждой из дорожных трагедий — судьба ребенка и горе родителей.
Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

**Ведущий 2:** Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку. Только совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог».

*(выходят дети)*

**1 ребёнок:** Везде и всюду правила,

 Их надо знать всегда

 Без них не выйдут в плаванье

 Из гавани суда.

**2 ребёнок:** Выходят в рейс по правилам

 Полярник и пилот

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход.

**3 ребёнок:** По городу, по улице

 Не ходят просто так:

 Когда не знаешь правила

 Легко попасть впросак.

**4 ребёнок:** Все время будь внимательным

 И помни наперед:

 Правила дорожные

 Шофер и пешеход.

**1 ведущий:** - Здравствуйте, уважаемые родители и гости, Мы рады приветствовать вас в нашем зале на родительском собрании «Зная ПДД, не попадешь в ДТП». А пока мы будем говорить на данную тему, наши дети создадут улицу с безопасным движением и книжку «Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу». А помогут им в этом наши воспитатели.

**2 ведущий:**  - Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

*(слайды с мероприятий о ПДД в ДОУ с музыкальным сопровождением)*

**1 ведущий:**  - Роль семьи в воспитании ребёнка трудно переоценить. С точки зрения ребёнка всё, что делают, особенно мама и папа, правильно и лучше не бывает. Именно поведение родителей имеет решающее значение при выборе ребенком «своего стиля перехода проезжей части».

**Сценка**

*(разыгрывают сценку мама и дочка, переходят через дорогу)*

**Мама**: - Торопись дочка давай.
 Да смотри не отставай.
 На работу опоздать
 Мне никак нельзя опять.
**Дочка:** - Мама, здесь нельзя  идти
 Переход надо найти.
**Мама:** - Больно умная ты у нас.
 Торопилась лучше б щас.
 А у тебя одни мечты.
 Кто учил-то тебя?

**Дочка:** - Мамочка, ……Ты!

**2 ведущая:**  - Уважаемые родители расскажите, а как вы обучаете ребенка ПДД.

*(диалог с родителями)*

**1 ведущая:** - Личный пример взрослых имеет большое значение в воспитании у детей сознательного поведения на улице. Навыки правильного, безопасного поведения на улице и дороге  переходят в привычку, когда дети убеждаются, что взрослые к Правилам дорожного движения относятся серьезно и строго их соблюдают.

**2 ведущий:** - А как взрослые относятся к ПДД в нашем городе, мы узнаем из выступления **инспектора ГИБДД Девятковой А. Л.**

*(Музыкальная заставка «В гостях у сказки», выходят дети)*

**1ребёнок:** Чтобы не было тревоги,
 Не случилась вдруг беда.

 Дисциплину на дороге.
 Соблюдайте вы всегда.
**2ребёнок:** Сказка ложь, да в ней намек
 Сказка даст тебе урок

**Музыкальная сказка «Колобок на новый лад»**

Ведущий (одет в форму милиционера):

Для девчонок и мальчишек

Для больших и дошколят

Мы сейчас расскажем сказку

«Колобок» на новый лад.

- Жили, били дед да баба. И уж очень дед любил лакомиться пирогами да блинами, плюшками да ватрушками, что баба стряпала.

На мелодию «Милый мой дедочек».

**Баба**: Что же ты не весел, милый мой дедочек.

 Голову повесил, сизый голубочек.

**Дед**: Бабка, ты пойди-ка, тесто замеси-ка,

 И скорее колобка, бабка, испеки-ка.

**Ведущий**: Испекла бабка колобка. И получился он такой ладный да румяный.

На мелодию Забавы из мультфильма «Летучий корабль».

**Колобок** (убегая от бабки)

А я не хочу в такую погоду

Сидеть во дворе, я хочу поиграть

Свободу, свободу, мне дайте свободу

Не сможешь ты мне помешать.

**Ведущий**: - Решил он порисовать немного мелками на асфальте.

**Колобок:** «Вот где рисовать здорово!»

*Увидел это заяц и кричит Колобку н*а мелодию «Облака».

**Заяц**: Колобок! На дороге опасно

 Говорили тебе не напрасно.

 Со двора тебе не велено уходить

 Что бы под колёса транспорта не угодить.

*(звучит фонограмма «Проезжая часть»)*

**Ведущий**: - Не понравилось Колобку рисовать на проезжей части. Решил Колобок во двор вернуться – к деду с бабкой, да и покатился через дорогу. А на светофоре – красный человечек горит. Хорошо ещё, что беды не случилось. Увидел Колобка волк.

На мелодию «Хорошо бродить по свету» из мультфильма

«Приключения Фунтика»

**Волк:** Светофор тебе поможет,

 Подмигнёт зелёным глазом.

 Не робей, шагай смелее,

 На дороге не играй,

 Ну а если загорится,

 Красный свет,

 Не беги, постой на месте,

 Жди, машины пропускай.

На мелодию Забавы из мультфильма «Летучий корабль».

**Колобок:** А я не хочу в такую погоду

 Сидеть во дворе, я хочу поиграть

 Свободу, свободу, мне дайте свободу

 Не сможешь ты мне помешать.

**Ведущий**: Вот так пел Колобок, катился да подскакивал, оглянулся, а машины мчаться – не остановишь и светофора не видно! Испугался Колобок – как к деду с бабкой вернуться? Вон Мишка косолапый идёт, может он поможет?

На мелодию «Я не верю в чудеса».

**Медведь**: Есть подземный переход

 Перейдёшь дорогу без хлопот.

 Ты, давай шагай и не зевай.

На мелодию Забавы из мультфильма «Летучий корабль».

**Колобок**: А я не хочу в такую погоду

 Сидеть во дворе, я хочу поиграть

 Свободу, свободу, мне дайте свободу

 Не сможешь ты мне помешать.

**Ведущий**: Пока Колобок пел свою песню – ушёл мишка, обиделся. Страшно стало Колобку. Что такое «правила дорожного движения» Колобок не знал, а без знаний этих не перейти дорогу, не попасть домой. Страшно стало Колобку, совестно, что советов мудрых не слушал. Может Лисичка поможет – вон она как раз идёт.

На мелодию песни друзей из мультфильма «Бременские музыканты».

**Лиса**: Полосатый переход как зебра

На дороге нарисован для тебя.

Тот, кто знает

Мимо не проходит.

Безопасный путь везде находит,

**Ведущий**: Понял Колобок, как опасна, может быть дорога и как важно правила дорожного движения знать и решил он все эти правила запомнить и некогда не нарушать.

На мелодию «Барбарики».

**Все**: Девочки и мальчики, это важно так и знайте,

 Загибайте свои пальчики, правила запоминайте:

 На дороге не играть, во дворе играйте,

 Красный свет горит, а ну стоять, зелёный – шагайте.

 Светофор твой лучший друг, зебра помогает детям,

 Чтобы не случилось горя вдруг, правила есть эти.

**Ведущий**: Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец.

**1 ведущий:** - В нашем ДОУ среди родителей проводилось анкетирование *(приложение 1)*

По его результатам мы видим *(слайд)*

Считают важной проблему для себя и близких – 90% опрошенных.

Знают и соблюдают ПДД – 80 %.

Нарушают ПДД в присутствии детей – 35 %.

Причина: «очень торопятся, опаздывают» - 22%.

Не допускают возможности самостоятельного выхода дошкольника на дорогу – 75%.

По мнению опрошенных виновниками ДТП являются водители – 50%, пешеходы - 20%.

Танец «Зеленый свет» *(исполняют дети)*

**2 ведущий:** - В настоящее время на прилавках магазинов появилось огромное количество книг и альбомов, мультфильмов, игр на данную тему, но без помощи взрослых и их личного примера, эти знания останутся только на картинках, а не отложатся в сознании ребёнка и не войдут в повседневную жизнь малыша. Поэтому, уважаемые родители, хотелось бы обратиться к вам с просьбой, найдите время рассмотреть книгу, побеседовать с ребенком, обсудить ту или иную ситуацию.

**1 ведущий**: - К нашему разговору мы приглашаем присоединиться работника детской библиотеки, которая познакомит вас с новинками литературы.

*(Выступление сотрудника детской библиотеки*)

**Ведушие:**
1-й: РАЗ
2-й: ДВА
1-й: ТРИ
2-й: ЧЕТЫРЕ
1-й: ПЯТЬ
**Вместе:** Отправляемся гулять.

*(Звучит музыка)*

**2 ведущий**: - Мы приглашаем вас в страну дорожных знаков.

**Игра «Разбери знаки»** (команда детей выбирает предупреждающие знаки, а команда родителей - запрещающие).

**1 ведущий:** - А сейчас мы приглашаем всех поучаствовать в **игре «Светофорик»** (дети – транспорт, родители - пешеходы).

**2 ведущий:** - В нашем городе есть мальчишки и девчонки, которые с детства знают ПДД, и, не смотря на свой возраст являются ЮИДД и сегодня они у нас в гостях.

*(Выступление ЮИДД )*

**1 ведущий:** - Наши дети старшей группы выполнили творческую работу, создали улицу с безопасным движением

*(дети демонстрируют свои работы),*

а подготовительной создали книжку самоделку «Как правильно переходить через дорогу по пешеходному переходу»

*(демонстрация творческого проекта и небольшой рассказ о нем)*

**2 ведущий**: - Можно много говорить о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, но прежде чем ПДД узнают сами дети, мы взрослые должны их выучить и применять на практике, не смотря на разные обстоятельства.

*(Вручение детям светодиодных отражателей, а родителям памяток.)*

**1 ведущий:** - В заключение нашей встречи мы предлагаем вместе, дружно спеть песню.

Песня на мелодию песни «Улыбка»

Никогда, нигде не забывай
Пешеходом быть внимательным,  хорошим,
На проезжей части не играй
И на тротуаре не толкай прохожих.
И тогда наверняка не получишь синяка,
И считать тебе не надо будет шишек.
Даже строгий постовой –
Старый или молодой –
Станет другом для девчонок и мальчишек.

- Наша встреча подошла к концу. До новых встреч.

*(вручение родителям памяток «Безопасность на дороге» Приложение 2)*

***Приложение 1***

**АНКЕТА № 1**

**«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Уважаемые взрослые!

Папы и мамы, дедушки и бабушки!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

Да.

Нет.

Затрудняюсь ответить.

Знаете ли Вы ПДД?

Да.

Частично.

Нет.

Соблюдаете ли Вы правила безопасного поведения на дороге?

Всегда.

Частично.

Нет.

Случалось ли Вам нарушать ПДД в присутствии Ваших детей?

Никогда.

Иногда.

Всегда.

Почему Вы нарушаете ПДД?

Очень тороплюсь.

Не хватает терпения ждать разрешающего сигнала светофора.

Очень большой транспортный поток.

Не предполагаю, что нарушаю ПДД.

Действую как все.

Часто ли Вам приходится предупреждать нарушение ПДД детьми.

Часто.

Редко.

Никогда.

Ваша реакция на нарушение ПДД родителей с детьми?

Пытаюсь предупредить нарушение.

Делаете замечание.

Внутренне осуждаете поведение взрослых.

Не замечал(а) ничего подобного.

Считаете ли Вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника?

Да.

Возможно иногда.

Нет.

Как Вы думаете, какой процент детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?

Кто, по Вашему мнению, чаще всего виноват в ДТП?

Водители.

Пешеходы.

Сам нарушитель.

Организация дорожного движения.

Что на Ваш взгляд нужно предпринять, чтобы сократить число ДТП с участие детей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назовите, какие трудности Вы испытываете на неизвестном Вам участке дороги в городе и как по Вашему нужно изменить на том участке организацию дорожного движения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_