**Занятие по аппликации «Шарики для клоуна»**

**Цель.**

Закреплять умение наклеивать разноцветные круги разного размера, цвета. Вызвать положительные эмоции от совместной работы.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять представление о геометрической фигуре – круге; совершенствовать умение классифицировать предметы по цвету; закреплять приёмы наклеивания.

*Развивающие:* развивать речь, память, внимание, мышление.

*Воспитательные:* продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им.

**Материалы и оборудование.**

Шары пластмассовые (красные, жёлтые, зелёные); разнос; 3 одинаковые корзины с цветным ориентиром (ленточки красного, жёлтого и зеленого цветов); лист белой бумаги формата А1 с изображением грустного клоуна, карточка с нарисованной на ней улыбкой для клоуна; вырезанные кружки разного цвета, клей, кисти, салфетки; коробка с надувными шарами; аудиозапись В. Шаинского «Цирк».

**Ход занятия**

Дети заходят в группу. На большом разносе лежат пластмассовые шары разных цветов.

Воспитатель. - Ребята, что это? (Шары).

Как их много. А какие они красивые!

А кто мне скажет, какого цвета эти шары? (Ответы детей).

Индивидуальные вопросы. *Варя,* покажи шар красного цвета.

А ты, *Лада*, покажи шар жёлтого цвета.

Ну, и шар зелёного цвета нам покажет *Игорёк*.

(Воспитатель хвалит детей).

Воспитатель. - Ой, ребята, посмотрите, а шарики рассыпались (высыпать на пол шары).

- Наверно они хотят поиграть с вами.

Какие они разные

Жёлтые и красные,

Сейчас мы им поможем

В корзинки все их сложим.

Предложить ребятам собрать шары. И положить в корзинку шары такого цвета, какого ленточки на корзине.

(Проверить вместе с детьми, все ли шарики лежат в своей корзинке).

Стук в дверь.

Воспитатель. – Кажется, к нам кто-то пришёл.

(Открывает дверь и заносит панно с изображением грустного клоуна).

Клоун. (Грустно) – Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются с клоуном.

Воспитатель. – Какое настроение у клоуна? (грустное, печальное). А как вы думаете, почему? (Ответы детей).

- А грустный он потому, что ему хочется играть, но у него нет шариков. Поможем ему развеселиться? У вас на столе лежат разноцветные кружки – шарики и всё необходимое, чтобы их наклеить. Сделать это надо красиво – так, чтобы шарики окружали нашего клоуна. Тогда он станет весёлым.

- Покажите, как клоун будет жонглировать шариками. (Дети имитируют движение).

- А сейчас приступим к работе.

В процессе работы уточнить у детей, куда они будут наклеивать шары (вверх, вниз, над клоуном, под клоуном).

По окончании работы воспитатель (незаметно для детей) приклеивает на лицо клоуна карточку с улыбкой.

Воспитатель. - Посмотрите на выражение лица клоуна. Что вы заметили? (Ответы детей). Какое у него сейчас настроение? (Весёлое, радостное).

-Да, он нам улыбается и говорит вам спасибо за красивые, разноцветные шарики. А ещё он приготовил для вас сюрприз.

Из коробки достать разноцветные надувные шары и под музыку В. Шаинского «Цирк» предложить ребятам поиграть с ними.