Непосредственная образовательная деятельность

**"Познаем символику России"**

для детей 5 - 6 лет

**Цель:** формирование патриотической компетентности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи**

* закреплять знания детей о символическом значении цветов государственного флага России.
* Расширять представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении.
* Вызвать у детей уважение к могуществу державы, её независимости.
* Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

**Оборудование:**

герб России и других стран; раскраски с символами России

**Ход занятия:**

*(слайд1)*

**I. Организационный момент:**

-Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости - поприветствуйте их.

А теперь давайте поприветствуем друг друга.

*В круг скорее становись,
Крепко за руки держись:
Подари улыбку-смайлик,
Пусть улыбка, как журавлик,
Полетит в сердца друзей…
Или стаей журавлей!
Будь же добрым, не скупись,
Щедро людям улыбнись.
От улыбки, всем известно,
Станет хмурый день прелестным!*

**II. Основная часть:**

- ребята, тему нашего занятия вы узнаете, если отгадаете загадку.

О ней все знают,

Любят, уважают,

А солдат на посту

Бережет, охраняет.

Кто она, все знают! *(Родина)*

- Что такое Родина? *(это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране)*.

- Как называется наша Родина? *(Россия)* - Как называют людей, чья Родина Россия?

*(Людей, которые живут в России, называют – россияне)*

- Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину.

- Что же входит в понятие символика нашей страны? *(Флаг, гимн и герб)*

- Посмотрите что я вам сегодня принесла. *(Флаг России)*

 Поговорим немного о флаге нашей страны. Что же представляет собой флаг России?

Вика К.

Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота.

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов наглядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак, -

Доблестный трёхцветный наш российский флаг!

*(слайд 2)*

В. : Что означает белый цвет?

Д. : Белый цвет – это мир, чистота. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она на другие страны не нападёт.

В. : Что означает синий цвет?

Д. : Синий цвет – это верность, честность, что народ любит свою страну, защищает и защитит её, всегда ей будет верен.

В. : Что означает красный цвет?

Д. : Красный цвет – это цвет мужества, силы, смелости. С давних времен наши воины защищали свою землю, Родину и всегда побеждали врагов, это цвет крови, пролитой людьми за свою Родину.

*слайд 3)*

 -Ребята, давайте поиграем в игру *"Какой цвет лишний"*

В. : А теперь вспомним о следующем символе нашей страны – гимне. Что такое гимн?

Соня Г.

Есть торжественный гимн у России.

Прославляет от Родины силу,

Славит доблесть, заслуги людей.

Вдохновенною песней своей.

В. Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняют и слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну, можно определить из какого государства приехали гости.

**Послушайте отрывок гимна страны стоя.**

 Какой он? Что вы можете сказать о нем?

**Физминутка**

В нашей стране горы высокие,

Реки глубокие,

Степи широкие,

Леса большие,

А мы - ребята вот такие!

*(слайд 4)*

- Посмотрите, кто изображен на слайде? Как их назвать одним словом? *(Русские богатыри).*

- К нам гость идет. Кто же это? *(Богатырь)*

- Здравствуй, русский богатырь. Зачем пожаловал к нам в гости?

Б. - Я услышал, что вы говорите о символах нашей страны и решил послушать повнимательней.

- Тогда, проходи к нам. - Ребята, о каком еще символе мы не рассказали?

Д. : О гербе.

В. : Давайте рассмотрим, что изображено на гербе России?

Алина М.: У каждой страны есть и герб свой, и флаг.

Вот гордая птица о двух головах,

Корона и щит этот герб украшают

И воин, который змею поражает.

Катя З.: Мы герб этот видим на важной бумаге

На нашем большом государственном флаге.

Когда бы и где бы о нём не спросили

Скажи: «Это герб дорогой нам России».

Б. Молодцы, ребята, а можно я вам расскажу о гербе?

- В одной лапе – посох, ещё его называют скипетр. Раньше в России правили цари, у них был посох, что значит власть, царь – главный в стране. В другой лапе у орла – шар, называют его ещё держава, что значит могущество, т. е. наша страна могучая, сильная. На груди у орла Георгий Победоносец – это образ русского воина, а змей – это образ врага, его конь топчет ногами.

- Спасибо, тебе Русский Богатырь за интересный рассказ о гербе. Может ты поигрешь с нами?

Игра: "Собери символы России".

Дети исполнят **песню "Что мы Родиной зовем?"**

Б. - Мне очень понравилось побывать у вас в гостях, а теперь мне пора. До свидания!

**III.Заключительный этап**

- О чем мы говорили на занятии? - Что вы запомнили? Что было самым интересным?