**Конспект урока**

Литературное чтение 2 класс.

Тема: В.Даль «Девочка Снегурочка»

**«Начальная школа XXI века»**

Кабанова Александра викторовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с.Новоалександровка

2015 год

Литературное чтение 2 класс. (Слушание)

**Тема: В.Даль «Девочка Снегурочка»**

Цели: 1.Познакомить со сказкой В. Даля «Девочка Снегурочка», обучать работе с текстом, выборочному чтению, чтению по ролям;

2. Обогащать словарный запас детей, развивать внимание, память, умение моделировать;

3.Воспитывать доброжелательность и умение работать в парах, прививать любовь к художественной литературе.

Оборудование:

учебник «Литературное чтение», 2 класс, часть 1, автор Л.А.Ефросинина, Москва, издательский центр «Вентана – Граф», 2010 г.;

тетрадь «Литературное чтение» №1, 2 класс, автор Л.А.Ефросинина, Москва,

издательский центр «Вентана – Граф», 2010 г.;

книга В.Даля «Толковый словарь живого великорусского языка»;

презентация.

Ход урока.

**1.Оргмомент.**

Речевая зарядка.

**2.Проверка домашнего задания.**

1.Работа в тетрадях с.63 №4.Сравнительная характеристика двух произведений.

2.Чтение наизусть стихотворения И.Сурикова «Детство».

Работа в парах: один ученик читает, другой - оценивает.

**3.Изучение нового материала.**

1. Актуализация знаний.

Чтение детьми загадки. (Слайд №1)

Она в серебро

С жемчугами одета-

Волшебная внучка

Волшебного деда.

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка.

(Слайд №2)- Снегурочка.

2.Постановка учебной задачи.

- Как вы думаете, с каким произведением мы сегодня познакомимся? Чему будем учиться на уроке? (Слайд №3)

**3.Изучение нового материала**.

1.Знакомство с краткой биографией и творчеством В. Даля.

( Сообщение ученика, слайд № 4- 7)

В.И.Даль – военный врач – хирург, знал 6 языков. Даль – русский учёный, писатель, собиратель фольклора; прославился, как автор «Толкового словаря живого великорусского языка».

2.Физминутка.

3.Слушание сказки В.Даля «Девочка Снегурочка».

Чтение сказки учителем, по ходу чтения словарная работа, анализ сказки.

**4.Закрепление нового материала.**

1. Работа с иллюстрациями с.133, с.136

2.Чтение по ролям.

3.Физминутка для глаз.

4. Самостоятельная работа:

а) Работа в тетради с.64 **,** № 1-4.

б) по карточке: Цепочка персонажей. Проверь, правильно ли она выстроена? Взаимопроверка в парах.

в) Моделирование обложки.

5.Проверка самостоятельной работы.

(Слайд № 8 - 10)

**5.Подведение итогов урока.**

С каким произведением познакомились? Кто автор? Что узнали о нём?

Какая это сказка? Чему учит сказка?

**6.Рефлексия.** (Слайд № 11)

**7. Домашнее задание:**

1.Инсценирование сказки (работа в группах)

2.Краткий пересказ по картинному плану.

.