**Родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями**

  Основной формой коллективной работы учителя с семьями учащихся, формирующей родительское мнение, являются родительские собрания.  Родительские собрания – это  высший орган самоуправления родителей в классе, основная форма работы с родителями, важно, чтобы родители были не пассивными слушателями, а активными участниками. Родительские собрания проводятся в различных формах, в том числе и с детьми.

 Вспомним классификацию родительских собраний. Родительские собрания могут быть:

* организационными;
* текущими или тематическими;
* итоговыми;
* общешкольными и классными.

Первое родительское собрание является, как правило, организа­ционным и проводится в конце августа - начале сентября.

Текущие родительские собрания - это собрания с традиционной повесткой дня: результаты успеваемости в четверти, результаты проводимых мероприятий и праздников, поездок.

Последующие собрания являются тематическими. Их тематика определяется потребностями родителей, классного руководителя, школы, актуальностью обсуждаемой темы.  Тематические родительские собрания, как правило, носят характер просветительский и направлены на расширение знаний родителей в области воспитания детей.

Итоговые родительские собрания - это собрания, в задачу кото­рых входит подведение результатов развития детского коллектива за определенное время.

Общешкольное родительское собрание проводится два раза в год. Основной целью общешкольного родительского собрания является знакомство с целями и задачами работы школы, планированием вос­питательного процесса (дни открытых дверей, дни проведения различных мероприятий), итогами работы за определенный промежуток времени.

Одной из главных ступенек в сотрудничестве родителей со шко­лой является классное родительское собрание, которое закономерно считается в среде учителей не менее сложным «жанром», чем уроки или внеклассная работа. На классном ро­дительском собрании обсуждаются задачи учебно-воспитательно­го процесса в классе, планируется и обсуждается построение воспи­тательного процесса, определяются стратегические линии сотруд­ничества родителей и школы, подводятся итоги работы.

Каким бы по содержанию родительское собрание ни было, оно требует тщательной подготовки. Вот некоторые правила подготовки классного родительского собрания.

1. Тема родительского собрания должна быть ак­туальна для родителей.
2. Родительское собрание должно проводиться в удобное для родителей время.
3. План проведения родительского собрания дол­жен быть им известен.
4. Общение классного руководителя и родите­лей должно быть тактичным и выдержанным.
5. Родительское собрание не должно навешивать ярлыков.
6. Родительское собрание должно быть педагоги­чески полезным и хорошо подготовленным.

Тематика родительских собраний определяется классным руко­водителем на основе изучения целей и задач работы школы с роди­телями и исходя из запросов родителей класса.

Чтобы собрание было полезным родителям и им хотелось в нем уча­ствовать, каждый должен получить то, что для него особенно акту­ально. Поэтому очень эффективным шагом является формирование традиций родительских собраний.

Например, традиция поощрения родителей, актив­но участвующих в жизни класса. Она осуществляется в различной форме. Это может быть награждение грамотами, дипломами, суве­нирами, сделанными руками учащихся. Огромное значение для родителей, дедушек и бабушек имеют благо­дарственные письма. Хорошей традицией родительских собраний, которая может суще­ствовать в течение всего времени обучения ребенка в начальной школе, является ведение родительских дневников.

Родительский дневник - это обычная тетрадь, в которой ведутся записи родителей. Он заводится на первой встрече классного руководителя с родителями. Дневник ве­дет каждая семья. В этом дневнике родители делают записи после ро­дительских собраний, свои выводы, пожелания.

На первой странице дневника родители фиксируют рост, вес свое­го ребенка при поступлении в первый класс; его интересы и увлече­ния, любимые книжки, песенки; положительные качества характера; любимые игры и словечки на протяжении обучения в разных классах.

Вторая страница дневника посвящена размышлениям родителей о будущем своего ребенка: каким они хотят его видеть, что хотят в нем развить, что хотят ему пожелать. Здесь же родители указывают фамилии людей, наиболее авторитетных и значимых в жизни ребен­ка. Иногда такие данные помогают решать многие проблемы, с кото­рыми приходится сталкиваться классному руководителю в воспитании детей.

Последующие страницы родительского дневника могут быть по­священы содержанию родительских собраний.

Обязательная страничка каждого родительского дневника и роди­тельского собрания. Лист успехов. Ее готовит для родителей классный руководитель к каждому родительскому собранию. На этой странице педагог фиксирует достижения ребенка, связанные с его обучением и воспитанием. Каждое родительское собрание начинает­ся с того, что родители получают страничку успехов, вкладывают ее в дневник и в течение всего родительского собрания работают с ней.

Страничка успехов помогает родителям больше узнать об их де­тях, обращает внимание семьи на те моменты, которые родители, может быть, пропустили в силу собственной занятости или невнима­тельности, фиксирует достижения ребенка, которые формируются в семье и проявляются в детском коллективе.

Ведение родительского дневника помогает видеть положительное изменение родительской позиции, развивает родительскую интуицию и наблюдательность. Спустя годы такой родительский дневник мо­жет стать семейной реликвией.

Огромное значение в процессе работы с родителями имеет беседа, содержащая вопросы, касающиеся прошедшего учебного дня. Беседу лучше всего проводить в целях предупреждения конфлик­тных ситуаций, для налаживания взаимоотношений между родите­лями и детьми, между отдельными педагогами и семьей.

Тематика бесед для  родителей учащuxся начальных классов:·

- Ваш ребенок и одноклассники.

- Возможности посещения ребенком ГПД и т.д.

- Динамика эмоциональных проявлений во время уроков, занятий

Направлением совместной деятельности семьи и школы является деятельность школьного и классного родительского комитета. В родительский комитет входят самые инициативные, интересующиеся и опытные родители. Родительский комитет класса привлекает других родителей к организации и про ведению вне­классных мероприятий в классе. Члены родительского комитета организуют помощь родителей в ремонте классного кабинета, в его оформлении, в приобретении пред­метов, необходимых для классного коллектива. Еще одна важная функция родительского комитета класса - оказание помощи учителю во внеклассной работе, например, в оформлении классной газеты.

Общие дела  и интересы школы сплачивают детей и родителей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребёнка. Восприимчивые души детей являются благодатной  почвой, способной взрастить семена знаний, добра, нравственности.    Результатом эффективной работы становятся и наши многочисленные победы в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Большинство родителей хотели бы видеть своих детей одаренными и культурными, воспитанными и преуспевающими. На этом естественном стремлении и строятся отношения между ОУ и семьей. На современном этапе школа становится открытой системой для координации воспитывающих условий. Скоординировать усилия школы и семьи означает устранить противоречия и создать однородную воспитательную и развивающую среду. Совместная деятельность семьи и школы направлена на развитие у детей нравственных качеств, физического здоровья, интеллектуальных качеств, эстетического восприятия окружающего мира. Сколько бы ни говорилось о воспитательном потенциале школы, первый опыт познания ребенок приобретает в семье. Поэтому первоочередная воспитательная задача школы -  создание условий для эффективного взаимодействия родителей, детей и педагогов, все это в содружестве способствует формированию гармоничной личности младшего школьника.