УМК «Гармония» 1 класс

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (Поглазова О. Т., Шилин В. Д.)

Шляпочные грибы. (с. 16 – 18)

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд | Примерное содержание работы |
| 1 | Титульный лист  |
| 2 | Повторение знаний о природе- Что такое природа?- На какие 2 части делим объекты природы? (*Живая и неживая по щелчку*)- Какие признаки живой природы? - Какие 2 царства живой природы знаем? *(Появляются по щелчку)*- Сегодня познакомимся ещё с одним царством живой природы. Чтобы узнать, кто в нём живёт – отгадайте загадку. |
| 3 | Чтение загадки. *( По щелчку появляется надпись и рисунок)* |
| 4 |  ДА-НЕТ Ответы на вопросы *( Вопрос, потом ответ появляется по щелчку)* |
| 5 | Выводы: |
| 6 | Слайд аналогичен слайду 2 *(По щелчку появляется слово «грибы»)* |
| 7 | Классификация грибов *( По щелчку «высшие», «низшие»)*- Сегодня поговорим о тех грибах, которые вы встречали часто. Почему они называются «шляпочные»? |
| 8 | Строение шляпочного гриба *( По щелчку: шляпка, ножка, грибница, плодовое тело)* Рассказ о грибнице – основной части гриба.  |
| 9 | Грибы трубчатые и пластинчатые *( по щелчку смена фото)* Размножение грибов. |
| 10 | «В природе нет ничего бесполезного» М. Монтень |
|   | Далее можно провести работу по учебнику с. 16 – 18  |