**МБОУ СОШ № 3 г.Альметьевска**

***ДЕНЬ ЗНАНИЙ***

***ВО 2 Б КЛАССЕ***

Провела

учитель начальных

классов:

Кутлузаманова З.Х.

**2015-2016 уч.г.**

**Цель:**

1.Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;

2.Создать настрой на учебную деятельность;

3.Повторить правила поведения в школе.

4.Раскрыть содержание понятий «талант», «талантливый».

**Оборудование:** картинки с изображениями сказочных персонажей, надписи с названиями заданий к Занимательному уроку, «телеграммы», «удостоверения второклассника», портрет поэтессы Клары Булатовой, портрет поэта М.Ю. Лермонтова (автопортрет, портрет в детском возрасте, картина поэта «Вид Крестовой горы»), шары и плакаты ко Дню знаний (для украшения класса).

**Учитель:**

-Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители, гости! Поздравляю вас с началом нового учебного года!

*Позади весёлое осталось лето,*

*Много было солнца, много песен спето.*

*Снова школьный мир тебя зовёт*

*В свой учебный долгий турпоход!*

*Снова книжки на столе, тетрадки*

*Чаще, как обычно, не в порядке,*

*Снова твой подъём с самим рассветом,*

*Верно жаль тебе, что завершилось лето.*

*Но ведь тоже школьный мир прекрасен,*

*Встречи, одноклассники ждут в классе,*

*Чтобы впечатлением поделиться,*

*Чтобы дружно вместе вам учиться!*

*И тебе желаем в этот день,*

*Чтоб не постигала часто лень,*

*Чтоб в порядке были бы уроки,*

*Ведь стоишь теперь ты на пороге*

*Жизни будущей и очень сложной!*

*Станет для тебя пусть всё возможным!*

**Ученики:**

*1.Внимание, внимание, по случаю Дня знаний,*

*Для новых начинаний, минуточку внимания!*

*По всей земле России особый нынче день,*

*В столице ли, в Сибири звонок звенит теперь.*

*С портфелями и ранцами шагает детвора,*

*С огромными букетами в школу спешат с утра.*

*2.Если ты с утра проснулся*

*И увидел за окном:*

*Все нарядны и с цветами,*

*И веселья полон дом;*

*Если видишь: на пороге*

*Много школьников идёт-*

*Значит, наступила осень,*

*Начался учебный год.*

**Учитель:**

*-Первое сентября. В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя. Этот день в нашей стране является государственным праздником- Днём знаний.*

**Ученики:**

*3.Каникулы кончаются-*

*Дней отдыхали много…*

*Друзья опять встречаются*

*У школьного порога.*

*Окрепшими, здоровыми!*

*Хвала лесным походам…*

*Со знаниями новыми!*

*И- с Новым Школьным Годом!!!*

**Учитель:**

*-Прошли весёлые каникулы, и мы снова собрались в нашем классе. За лето вы хорошо отдохнули, подросли, окрепли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог нашей школы только сегодня. Будьте же им примером во всём: в учёбе, спорте, поведении. С сегодняшнего дня вы у нас второклассники.*

**Ученики:**

*4.Уже не первый класс- второй*

*Тебя встречает на пороге*

*Красив твой возраст озорной*

*В начале жизненной дороги.*

*5.Ты повзрослел за этот год*

*Забот прибавилось, уменья.*

*Родная школа- твой восход,*

*Здесь твое главное ученье.*

*6.Всё по ступенькам, по слогам,*

*Всё не спеша, всё торопливо.*

*Прошёлся год по букварям,*

*Год первый, самый год счастливый.*

*7.Теперь за лето отдохнул,*

*Сил набрался для запаса*

*И гордо, радостно шагнул*

*В объятья ты второго класса.*

**Учитель:**

*-Сегодня к нам пришли телеграммы. Попробуйте догадаться, кто вас поздравляет.*

*(Учитель зачитывает текст телеграмм. На доску прикрепляются портреты сказочных персонажей.*

*1.Я желаю вам в подарок*

*Получить огромный торт,*

*Шоколад и печенье,*

*Мармелад и варенье,*

*Становиться толще, выше,*

*Жду от вас ответ на крыше.(Карлсон).*

*2.Я хочу вам пожелать*

*Лишь пятёрки получать,*

*Книжки добрые любить,*

*С математикой дружить.*

*От лица Пьеро, Мальвины*

*Ваш дружище ….(Буратино).*

*3. Я желаю от души*

*Вам здоровья, малыши!*

*Чтоб прививок не боялись,*

*Ежедневно закалялись,*

*Чтоб не мучил вас бронхит.*

*Добрый доктор…. (Айболит).*

*-Вас приветствует ещё один герой, который помогает всем ребятам хорошо учиться. (Выставляется портрет Мудрой Совы)*

*Как вы думаете, кто это?*

*Сова приготовила сюрприз, приглашает на Занимательный урок, который поможет обновить знания по разным предметам.*

**Задание «Подумай и ответь».**

*1.Маша гостила в деревне неделю и 5 дней. Сколько дней гостила Маша в деревне?*

*2.Назови самое наименьшее двузначное число.*

*3.Назови самое наибольшее однозначное число.*

*4.Сколько ушей у трёх мышей? (6)*

*5.Сколько лап у двух медвежат? (8)*

*6.Что тяжелее, 1 кг ваты или 1 кг соли? (равны)*

*7.На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе. (1 яблоко).*

**Игра «Третий лишний».**

Из трёх слов назовите лишнее.

***ПАСМУРНО НЕНАСТНО ЯСНО***

*-Какое слово лишнее и почему?*

***ГУСЬ ГУСЫНЯ ГУСЕНИЦА***

***МОРЕ МОРЩИНЫ МОРСКОЙ***

**«В гости к сказке».**

-На чём путешествовал Емеля? (На печке.)

-В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя).

-Воздушный транспорт ведьмы. (Ступа, метла).

-Житель Цветочного города, побывавший на Луне. (Незнайка).

-Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку. (Золушка).

-Домашняя птица, которая может нести золотые яйца. (Курочка Ряба).

-Из какой сказки? Царь, три сына, стрела, болото, лягушка. (Царевна-лягушка).

**«Ужасно интересно всё то, что неизвестно».**

*1.Какие грибы можно собирать в мешки и почему? (Лисички, так как они не мнутся и не крошатся.)*

*2.Какие грибы можно есть сырыми? (Сыроежки).*

*3.Самый ядовитый гриб. (Бледная поганка.)*

*4.Он в лесу стоял,*

*Никто его не брал,*

*В красной шапке модной,*

*Никуда не годный.(Мухомор.)*

*5.Нет грибов дружней, чем эти.*

*Знают взрослые и дети:*

*На пеньках растут в лесу,*

*Как веснушки на носу. (Опята).*

**«Читаем выразительно»**

**-**Задание на выразительное чтение стихотворения на татарском языке.

-Кто желает прочесть вслух стихотворение?

***Кайчан гына үскән диген***

*Кайчан гына үскән диген,*

*Җидегә җиткән диген:*

*Камилә дигән матур кыз*

*Укырга китә бүген.*

*Гимназиягә бара бит,*

*Олы Белем иленә.*

*Акыллы һәм тырыш булса,*

*Укыр «бишле»гә генә.*

- Скажите, о ком это стихотворение?

-Что вы узнали о ней из стихотворения?

-Знаете ли вы, кто является автором стихотворения?

**Учитель:** Автором стихотворения является Клара Булатова

(Выставляются книги и портрет автора)

*Клара Гарифовна Булатова - талантливая татарская поэтесса, заслуженный работник культуры Татарстана, лауреат премии им. РафаэляТухватуллина, имени Г. Тукая.  
Она посвятила всю свою творческую деятельность воспеванию красоты альметьевской земли, труды нефтяников, тружеников сельчан.*

*Родилась 18 марта в деревне Татарские Карамалы Сармановского района ТАССР в семье учителя. Окончила Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова Ленина.  
Живет в Альметьевске с первых дней основания. Работала на строительных площадках, художественным руководителем в клубе «Строитель» рабочего поселка, в сельских библиотеках. Более тридцати лет активно участвует в художественной самодеятельности.****«Я-талантлив»***

-Скажите, а что такое талант?

-Талант - выдающиеся врождённые качества, особые природные данные.

-Где может проявиться талант человека?

*§      В науке.*

*§      В спорте.*

*§      В живописи и рисовании.*

*§      В музыке и пении.*

*§      В моделировании.*

-На своей «ладошке»- рисунке закрашивают кружочки на пальчике карандашами разного цвета.

-Что мы теперь имеем. У каждого из вас есть какой-то талант. А у кого-то их несколько.

Выставляется портрет М. Ю Лермонтова.

*§      Поэт,*

*§      Писатель,*

*§      Художник,*

*§      Музыкант.*

-Можно ли отнести всё это к одному человеку?

Выставляется автопортрет М.Ю Лермонтова

Выставляется портрет М.Ю Лермонтова в возрасте 4 лет.

( Только что умерла его мама. Бабушка заказала его портрет художнику, т. к. фотографии не делали).

-Что в руке у мальчика? (Лист бумаги и мелок).

*Это случайно? (Нет, мальчик очень любил рисовать.)*

*В его комнате бабушка попросила устлать пол куском материи, чтобы мальчик мог рисовать свои картины в большом виде. А когда Миша подрос, бабушка отдала его учиться художественному мастерству.*

-Выставляется картина  М.Ю Лермонтова «Вид Крестовой горы».

-М.Ю.Лермонтов был и хорошим музыкантом, но его музыка не дошла до нас. Отлично играл на фортепиано, на скрипке, пел арии из опер.

Вот это и есть талант. И зарождается он в детские годы. Может проявиться во многом.

-Как помочь таланту расти?

*§      Много работать, трудиться, читать.*

*§      Талантливого человека нужно чаще хвалить.*

**-Талантливый человек – это…**

*§      Способный;*

*§      Трудолюбивый;*

*§      Скромный;*

*§      Умный;*

*§      Интересный;*

*§      Любящий книгу и хорошо читающий;*

*§      Любознательный;*

 На своих страничках-ладошках записать те качества, которые есть у тебя.

**- Скромность – сестра таланта.**

*Петя занял первое место в городе по шахматам. Когда он пришёл в класс, ребята попросили его рассказать, как он добился такого успеха. Петя отвечал очень коротко на вопросы друзей, но сам так ничего и не рассказал. «Зазнался!»,- подумали ребята, а некоторые даже обиделись.*

-А как бы вы поступили на месте Пети?

-Какие правила надо выполнять, чтобы быть скромным:

*§      Рассказывать о себе только самое необходимое;*

*§      Не хвалиться тем, что было и что будет;*

*§      Не говорить о себе хорошо, а о других плохо.*

*-Молодцы, ребята! Справились с заданиями Мудрой Совы.*

*Чтобы год начался удачно, следует вспомнить школьные правила. Их нам напомнит школьная парта. Положите голову на парту. Закройте глаза. Слушайте.*

***Утром рано просыпайся,***

***Хорошенько умывайся,***

***Чтобы в школе не зевать,***

***Носом парту не клевать.***

***Приучай себя к порядку,***

***Не играй вещами в прятки,***

***В чистоте портфель держи.***

***Одевайся аккуратно,***

***Чтоб смотреть было приятно,***

***На уроках не хихикай,***

***Стул туда-сюда не двигай.***

***Не дразнись, не зазнавайся,***

***В школе всем помочь старайся.***

***Зря не хмурься, будь смелей-***

***И найдёшь себе друзей.***

***Вот и все мои советы,***

***Их мудрей и проще нету,***

***Ты, дружок, их не забудь,***

***Ну, счастливо, в добрый путь!***

*(Детям раздаются учебники, удостоверения второклассника).*