**Тест по теме «Родственные слова. Безударные гласные в корне слова» 2 класс**

**Вариант 1**

**ФИ ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Подчеркни в каждой строке слово, не являющееся родственным ко всем остальным словам.

Гусь, гусиный, густой, гусыня.

Луг, луговой, лужайка, лужа, лужок.

Лев, левша, левый, налево.

1. Выдели корень, поставь ударение, подчеркни в каждом ряду проверочное слово.

Ледышка, лёд, ледок, обледенеть.

Водяной, водичка, водный, вода.

Синева, посинеть, синяк, синий.

1. Подчеркни пары однокоренных слов.

Дети-малыши, баян-баянист, лимон-апельсин, падать-опавшая, вода-водитель, сломал-перелом, цвет-цветной, пять-пятка, день-деньги.

1. Подбери однокоренные слова, выдели корень.

Соль-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ласка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Боль-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни нужное родственное слово и вставь букву.

(лень, линька) – л\_\_нивый

(скрепка, скрип) – скр\_\_пучий

(диво, дева) – уд\_\_вить

1. В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква?

А) пл\_\_ды, гр\_\_за, б\_\_бры, \_\_кно

Б) ст\_\_хи, л\_\_ства, в\_\_дро, с\_\_лач

В) ст\_\_рик, др\_\_зды, гл\_\_за, гр\_\_чи.

1. Вставь пропущенные буквы.

Ст\_\_пная тр\_\_ва, тр\_\_пинка в л\_\_су, р\_\_дные кр\_\_я, д\_\_рить ст\_\_хи, п\_\_сать с\_\_стре, г\_\_лодный к\_\_тёнок, пл\_\_хая погода.

**Тест по теме «Родственные слова. Безударные гласные в корне слова» 2 класс**

**Вариант 2**

**ФИ ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Подчеркни в каждой строке слово, не являющееся родственным ко всем остальным словам.

Печать , печатный, печка, печатать.

Лётчик, лето, лететь, летучий.

Аллея, алый, алеют, заалел.

1. Выдели корень, поставь ударение, подчеркни в каждом ряду проверочное слово.

Трава, травяной, травушка, травинка.

Пригорок, гористый, гора.

Дворовый, дворник, дворняжка.

1. Подчеркни пары однокоренных слов.

Мороз-холод, трактор-тракторист, тропа-дорога, крепость-крепкий, конь-конец, снег-заснеженный, час-часто, ком-комната.

1. Подбери однокоренные слова, выдели корень.

Свет-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ночь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Холод-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни нужное родственное слово и вставь букву.

(мост, мастер) – м\_\_стерить

(честь, чисто) – расч\_\_щать

(липкий, лепка) – л\_\_пить

1. В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква?

А) стр\_\_на, \_\_са, кр\_\_ты, г\_\_ра

Б) пл\_\_щи, ш\_\_ры, ск\_\_ла, вр\_\_чи

В) гн\_\_здо, сп\_\_на, гр\_\_бы, стр\_\_жи

1. Вставь пропущенные буквы.

П\_\_левой цв\_\_ток, м\_\_рская в\_\_да, зв\_\_риные сл\_\_ды, сл\_\_дить гл\_\_зами, к\_\_рмить пт\_\_нца, п\_\_лезный овощ, пр\_\_мая линия.