|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Календарно-тематическое планирование уроков математики в 1 классе 2015-16 уч. ГодУМК «Школа России» |  |
| № п/п | Тема урока | Дата |
| 1 | Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных) |  |
| 2 | Пространственные представления (вверх, вниз, налево, направо, слева, справа) |  |
| 3 | Временные представления (раньше, позже, сначала, потом). |  |
| 4 | Отношения «столько же», «больше», «меньше». |  |
| 5-6 | На сколько больше (меньше)? |  |
| 7 | Закрепление |  |
| 8. | Проверочная работа. |  |
| 9 | Много. Один. Письмо цифры 1. |  |
| 10 | Числа 1,2. Письмо цифры 2. |  |
| 11 | Число 3. Письмо цифры 3 |  |
| 12 | Знаки: +, ­, =. Прибавить, вычесть, получится. |  |
| 13 | Число 4. письмо цифры 4. |  |
| 14 | Длиннее. Короче. Одинаковые по длине. |  |
| 15 | Число 5. письмо цифры5. |  |
| 16 | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. |  |
| 17 | Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. |  |
| 18 | Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. |  |
| 19 | Закрепление. |  |
| 20 | Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно). |  |
| 21 | Равенство. Неравенство. |  |
| 22 | Многоугольник. |  |
| 23 | Числа 6, 7. письмо цифры 6 |  |
| 24 | Закрепление. Письмо цифры 7 |  |
| 25 | Числа 8, 9. Письмо цифры 8. |  |
| 26 | Закрепление. Письмо цифры 9. |  |
| 27 | Число 10. запись числа 10. |  |
| 28 | Числа от 1 до 10. Закрепление.**Проект «Математика вокруг нас» (стр. уч-ка 64-65)** |  |
| 29 | Единица длины сантиметр. |  |
| 30 | Увеличить на... Уменьшить на ... |  |
| 31 | Число 0. |  |
| 32-34 | Закрепление. «Страничка для любознательных» |  |
| 35 | Проверочная работа |  |
| 36 | Анализ результатов. |  |
|  **Числа от 1 до 10****Сложение и вычитание.** |
| 37 | Сложение и вычитание вида ⁬ + 1, ⁬­ 1. Знаки +, ­, =. |  |
| 38 | Сложение и вычитание вида ⁬ ­ 1­ 1, ⁬+1 +1 |  |
| 39 | Сложение и вычитание вида ⁬+2, ⁬­2 Приёмы вычислений. |  |
| 40 | Название чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование терминов при чтении записей. |  |
| 41 | Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Запись решения и ответа. |  |
| 42 | Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. |  |
| 43 | Составление и заучивание таблиц вида ⁬+2, ⁬­2. |  |
| 44 | Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление. |  |
| 45 | Задачи на увеличение. (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). |  |
| 46-48 | Упражнения на закрепление.«странички для любознательных» |  |
| 49 | Сложение и вычитание вида ⁬+3, ⁬­3Приёмы вычислений. |  |
| 50-53 | Закрепление изученных приемов вычислений. Решение текстовых задач. |  |
| 54 | Составление и заучивание таблиц вида ⁬+3, ⁬­3. |  |
| 55-56 | Сложение и соответствующие случаи состава чисел. |  |
| 57-58 | Решение текстовых задач. |  |
| 59-60 | Повторение пройденного «Что узнали и чему научились».«Страничка для любознательных». |  |
| 61 | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма) . |  |
| 62 | Анализ результатов. |  |
| 63-64 | Закрепление изученного материала. |  |
| 65 | Повторение пройденного (вычисления вида ⁬ ± 1 , 2 , 3). |  |
| 66 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). |  |
| 67 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). |  |
| 68 | Сложение и вычитание вида ⁬+4, ⁬­4 Приёмы вычислений. |  |
| 69 | Закрепление приемов вычисления вида ⁬+4, ⁬­4 . |  |
| 70 | Решение задач на разностное сравнение чисел. |  |
| 71 | Решение задач на разностное сравнение чисел. |  |
| 72 | Составление и заучивание таблиц вида ⁬ ± 4. |  |
| 73 | Закрепление приемов вычислений. |  |
| 74-75 | Перестановка слагаемых и её применение для случаев ⁬+5, ⁬+6, ⁬+7, ⁬+8, ⁬+9. |  |
| 76 | Составление и заучивание таблиц для случаев вида ⁬+5, ⁬+6, ⁬+7, ⁬+8, ⁬+9. |  |
| 77 | Сложение и соответствующие случаи состава чисел. |  |
| 78 | Сложение и соответствующие случаи состава чисел. «Страничка для любознательных» |  |
| 79-80 | Связь между суммой и слагаемыми. |  |
| 81 | Закрепление изученного материала. |  |
| 82 | Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. |  |
| 83-84 | Вычитание в случаях вида 6 -⁬, 7 -⁬. Состав чисел 6, 7. |  |
| 85-86 | Вычитание в случаях вида 8 -⁬, 9 -⁬. Состав чисел 8, 9. подготовка к введению задач в 2 действия. |  |
| 87-88 | Вычитание в случаях вида 10-⁬. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания |  |
| 89 | Единица массы – килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешивание.  |  |
| 90 | Единица вместимости - литр. |  |
| 91 | Повторение пройденного «Что узнали и чему научились»Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма) |  |
| **Числа от 1 до 20.****Нумерация .** |
| 92 | Названия и последовательность чисел от 1 до 20 |  |
| 93 | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. |  |
| 94 | Запись и чтение чисел второго десятка. |  |
| 95 | Единица длины – дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром. |  |
| 96 | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации. |  |
| 97 | Закрепление. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. |  |
| 98 | Повторение пройденного «Что узнали и чему научились».«Страничка для любознательных» |  |
| 99 | Контроль и учет знаний. |  |
| 100 | Закрепление изученного материала. |  |
| **Числа от 1 до 20****Сложение и вычитание (продолжение).** |
| 101-102 | Повторение. Подготовка к введению задач в 2 действия. |  |
| 103-104 | Ознакомление с задачей в 2 действия. |  |
| 105 | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. |  |
| 106 | Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида ⁬+2, ⁬+3, |  |
| 107 | Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида ⁬+4, |  |
| 108 | Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида ⁬+5, |  |
| 109 | Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида ⁬+6, |  |
| 110 | Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида ⁬+7, |  |
| 111 | Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида ⁬+8, ⁬+9, |  |
| 112 | Таблица сложения |  |
| 113-114 | Закрепление изученного материала. «Страничка для любознательных». |  |
| 115 | Общие приёмы вычитания с переходом через десяток. |  |
| 116 | Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 11-⁬. |  |
| 117 | Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 12-⁬. |  |
| 118 | Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 13-⁬. |  |
| 119 | Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 14-⁬. |  |
| 120 | Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 15-⁬. |  |
| 121 | Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 16-⁬. |  |
| 122 | Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 17-⁬. 18-⁬. |  |
| 123 | Закрепление изученного материала.**Проект «Математика вокруг нас».** |  |
| 124-125 | Повторение пройденного «Что узнали и чему научились» |  |
| 126 | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма) . |  |
| 127 | Анализ результатов. |  |
| 128 | Закрепление изученного материала. |  |