***Контрольная работа№1 по теме “Повторение изученного во 2 классе”***

**Вариант I.**

1.Реши уравнения:

Х+12=54 Х-15=47

2. Выпишите выражения, значения которых равны 64.

84 –30 74 – 6 21 + 43 75 – 9

57 + 7 98 – 34 59 + 3 84 – 20

* 1. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первом ящике 256 тетрадей, а во втором-на 73 меньше. Сколько **всего** тетрадей в двух ящиках?

4. Построй окружность диаметр которой равен 6 см.

5. Вставьте пропущенные числа.

5 · 9 – 5 = 5 ·  · 8 = 3 ·

6 · – 6 = 6 · 8 4 · 1 – 4 = 4 ·

**Вариант II.**

* 1. Реши уравнения:

6+Х=37 Х-18=34

2. Выпишите выражения, значения которых равны 48.

84 – 36 55 – 7 31 + 17 58 – 9

32 + 14 72 – 24 38 + 7 78 – 40

* 1. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первой полке 167 книг, а на второй на 59 книг меньше. Сколько **всего** книг на двух полках?

4. Построй окружность диаметр которой равен 8 см.

5. Вставьте пропущенные числа:

6 · 8 + 6 = 6 ·  · 5 = 7 ·

4 · – 4 = 4 · 3 8 · 1 – 8 = 8 ·

***Контрольная работа №2 по теме «Многозначные числа»***

**Вариант I.**

1. Запишите число, у которого в разрядах сотен тысяч, единиц тысяч и десятков единиц стоит цифра 5, в остальных разрядах-цифра 0.

* 1. Вычисли:

1) 300000+80+70000+100+4000=

2) 82710+14195= 3) 74138-13021=

* 1. Расставь числа в порядке возрастания:

3953; 39053; 39503; 30953; 39530; 309503.

4. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

С первого поля собрали 12945 кг пшеницы, со второго - в 2 раза больше. Сколько всего килограммов пшеницы собрали с двух полей?

5.Сравните величины:

1382 м … 1 км 382 м 9406 г … 9 кг 400 г

6 кг 2 г … 602 г 834 дм … 8 м 34 дм

800 см … 400 дм 6 м 4 см ... 64 см

**Вариант II.**

1. Запишите число, у которого в разрядах сотен тысяч, единиц тысяч и десятков единиц стоит цифра 1, в остальных разрядах-цифра 0.

* 1. Вычисли:

1) 300000+50+20000+900+1000=

2) 56190+13217= 3) 45774-21032=

* 1. Расставь числа в порядке возрастания:

8261; 82061; 82601; 80261; 82610; 802601.

4. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

В первом посёлке живёт 7642 жителя, а во втором - в 2 раза больше. Сколько всего жителей живёт в двух посёлках?

5.Сравните величины:

1382 м … 1 км 382 м 9406 г … 9 кг 400 г

6 кг 2 г … 602 г 834 дм … 8 м 34 дм

800 см … 400 дм 6 м 4 см ... 64 см

***Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычисление столбиком”***

**Вариант I**

**№1.** Для даннойзадачи сделай краткую запись в виде таблицы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первой деревне живёт 3462 человека, а во второй -на 179 человек меньше? Сколько человек живёт в всего в двух деревнях?

**№2.** Раздели следующие величины на две группы: первая- использующиеся при измерении длины и вторая-использующиеся при измерении массы:

4ц6кг; 46км46м; 46км; 40кг6000г;

46м; 46ц; 46км460м; 46т.

В каждой группе расставь величины в порядке возрастания.

**№3**. Найди значение выражения, выполнив вычисления столбиком.

256471 + 32548 – 163254

**№4.** Запиши данные числа с помощью цифр:

а) две тысячи четыре; б) двадцать пять тысяч двенадцать; в) триста тысяч триста шестьдесят семь; г) пятьсот восемь тысяч двести; д) двести двадцать четыре тысячи шестьсот восемнадцать.

**№5** Некоторое число увеличили на 46. Затем полученный результат уменьшили на 157 и получили 1034. Определи число, с которым производили все эти действия.

**Вариант II**

**№1.** Для даннойзадачи сделай краткую запись в виде таблицы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первом киоске 3841 книга, а во втором -на 128 книг меньше. Сколько всего книг в двух киосках? ?

**№2.** Раздели следующие величины на две группы: первая- использующиеся при измерении длины и вторая-использующиеся при измерении массы:

70ц2кг; 72км72м; 72км; 70кг2000г;

42м; 72ц; 72км720м; 72т.

**№3**. Найди значение выражения, выполнив вычисления столбиком.

367283 + 21736 – 263254

**№4.** Запиши данные числа с помощью цифр:

а) пять тысяч семь; б) тридцать восемь тысяч одиннадцать; в) пятьсот тысяч пятьсот двадцать четыре; г) шестьсот девять тысяч сто; д) двести тридцать две тысячи восемьсот пятнадцать.

**№5** Некоторое число увеличили на 25. Затем полученный результат уменьшили на 129 и получили 2301. Определи число, с которым производили все эти действия.

***Контрольная работа* №4 по теме «Свойства умножения»**

**Вариант I.**

* 1. Вычисли значение произведения, разложив первый множитель на разрядные слагаемые:

628х4=

* 1. Вычисли значение произведения, сделав запись столбиком

7302х6=

3. Сравните числа:

82164 ... 82048 89183 ... 80282

484703 ... 484730 235176 ... 48209

* 1. Увеличь число 8 в 35 раз, представив число 35 в виде произведения с удобными множителями.
  2. Реши задачу и запиши решение в виде выражения. Вычисли удобным способом и запиши ответ задачи.

В каждой комнате библиотеки по 7 стелажей с книгами, в каждом стелаже по 4 полки. Всего в библиотеке 5 таких комнат. Сколько книжных полок в библиотеке?

**Вариант II.**

1. Вычисли значение произведения, разложив первый множитель на разрядные слагаемые:

451х7=

* 1. Вычисли значение произведения, сделав запись столбиком

3402х5=

3. Сравните числа:

12 224 ... 33 241 27 954 ... 20 975

472 870 ... 472 807 558 540 ... 35 540

4. Увеличь число 6 в 45 раз, представив число 45 в виде произведения с удобными множителями.

5. Реши задачу и запиши решение в виде выражения. Вычисли удобным способом и запиши ответ задачи.

В каждом ящике по 7 коробок конфет, в каждой коробке по 5 конфет. Сколько конфет в 5 таких ящиках?

***Контрольная работа №5 по теме «Задачи на кратное сравнение”***

**Вариант I.**

**1.**Выполни кратное сравнение числа 54 и числа 9.

**2.** Выполни кратное сравнение величин: 500мм и 20 дм.

**3. Найдите значения выражений:**

16 · 4 19 · 5

34 · 2 26 · 3

28 · 3 18 · 4

**4.** Построй диаграмму, которая иллюстрирует условие данной задачи. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В маленькой папке 4 тетради, а в большой папке 12 тетрадей. Во сколько раз больше тетрадей в большой папке, чем в маленькой?

**5. Решите задачу разными способами.**

Масса одного мешка картофеля 30 кг. В магазин привезли сначала 7 мешков картофеля, а потом еще 5 мешков. Сколько килограммов картофеля привезли в магазин?

**Вариант II.**

**1**. 1.Выполни кратное сравнение числа 32 и числа 8.

**2**. Выполни кратное сравнение величин: 400мм и 20 дм.

**3**. Найдите значения выражений:

15 · 6 16 · 6

32 · 3 12 · 8

27 · 2 13 · 7

**4.**Построй диаграмму, которая иллюстрирует условие данной задачи. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первом ящике 3кг яблок, а во втором -12 кг яблок. Во сколько раз меньше килограммов яблок в первом ящике, чем во втором?

**5. Решите задачу разными способами.**

С участка собрали 5 ведер красных и 3 ведра зеленых помидоров. Сколько килограммов помидоров собрали с участка, если в каждом ведре помещается 12 кг?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6 “Составная задача»**

**Вариант 1**

**1.** Сравни и запиши результат сравнения с помощью знаков <, > или =:

8930 м и 9 км; 4 кг 40 г и 4400 г.

**2.** Вычисли:

45078 + 3271 – 2894.

**3.** Сделай краткую запись к задаче, заполнив данную таблицу.

В первом шкафу 57 книг, а во втором – в 3 раза больше. Сколько книг в двух шкафах вместе?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-й шкаф | 2-й шкаф | Всего |
| Кол-во книг |  |  |  |

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

**4.** Выбери и заштрихуй тупоугольный треугольник.

**5.** Прочитай задачу.

На остановке в пустой автобус вошли 24 женщины и 6 мужчин. Во сколько раз в автобусе мужчин меньше, чем женщин?

Изобрази данные задачи с помощью диаграммы.

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

0

1

2

**Вариант 2**

**1.** Сравни и запиши результат сравнения с помощью знаков <, > или =:

4834 м и 5 км; 3 кг 30 г и 3200 г.

**2.** Вычисли:

27033 + 2671 – 1683.

**3.** Сделай краткую запись к задаче, заполнив данную таблицу.

На первом участке растет 64 куста крыжовника, а на втором – в 4 раза больше. Сколько кустов крыжовника растет на двух участках вместе?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-й участок | 2-й участок | Всего |
| Кол-во кустов |  |  |  |

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

**4.** Выбери и заштрихуй прямоугольный треугольник.

**5.** Прочитай задачу.

В вазе 32 яблока и 8 груш. Во сколько раз яблок больше, чем груш?

Изобрази данные задачи с помощью диаграммы.

0

1

2

**№7 «Умножение на двузначное число»**

**Вариант I.**

**1**.Для вычисления значений следующих выражений воспользуйся правилом умножения числа на сумму:

5х(6+2)=

4х(8+8)=

* 1. Вычисли значение каждого произведения, записав вычисления в столбик:

406х9= 52х48=

**3**. **Решите задачу.**

На склад привезли 24 мотка проволоки по 10 метров и 63 мотка по 20 метров? Сколько всего метров проволоки привезли на склад?

**4. Укажите порядок действий и найдите значения выражений**.

(145 – 45 : 5) · 7=

158 · 6 – (468 + 354) : 3=

**5**. Начертите два отрезка: длина первого отрезка 12 см, длина второго – на 8 см меньше. Запишите равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

**Вариант II.**

**1**.Для вычисления значений следующих выражений воспользуйся правилом умножения числа на сумму:

6х(5+4)=

8х(4+8)=

**2**. Вычисли значение каждого произведения, записав вычисления в столбик:

702х7= 84х36=

**3.** Решите задачу.

На машину погрузили 27 ящиков яблок по 10 кг в каждом и 53 ящика по 20 кг. Сколько всего килограммов погрузили на машину?

**4.**Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

(227 – 27 : 9) · 11=

134 · 5 – (725 – 255) : 5=

**5.** Начертите два отрезка: длина первого отрезка 12 см, длина второго – на 9 см меньше. Запишите равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

***Контрольная работа №8 по теме “Свойства деления”***

***Вариант I***

1. Найди корень каждого уравнения:

Х х6=42 24:Х=3

1. Вычисли:

0:(34:1)=

1. Вычисли значение частного 88:8, представив делимое в виде суммы удобных слагаемых.
2. Реши задачу с помощью уравнения.

На поле привезли саженцы. Все привезённые саженцы рассадили в 15 рядов. В каждом ряду оказалось по 7 саженцев. Сколько всего саженцев привезли на поле?

1. Дано выражение (56+...........) : (…..........-3). Восстанови пропущенные числа так, чтобы значение выражения было невозможно вычислить.

**Вариант II.**

1. Найди корень каждого уравнения:

Х х7=35 35:Х=9

2. Вычисли:

0:(47:1)=

3. Вычисли значение частного 77:7, представив делимое в виде суммы удобных слагаемых.

4. Реши задачу с помощью уравнения.

На базу привезли туристов. Их расселили в 32 домика. В каждом домике оказалось по 4 туриста. Сколько туристов приехало на базу?

5. Дано выражение (29+...........) : (…..........-4). Восстанови пропущенные числа так, чтобы значение выражения было невозможно вычислить.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА№9 «измерение площади. Единицы площади»**.

**Вариант I.**

1. Найдите значения выражений:

50 · 5 + 42 : 6 · 7

590 + (280 – 180) · 6.

2.Построй квадрат с площадью 4 см. кв.

3.Вычисли площадь прямоугольника с длинами соседних сторон 2см и 7см.

* 1. Вычисли:

3450кв. дм +12кв. м. 45кв.дм.; 12кв.см.+1200кв.мм

* 1. Вычисли площадь прямоугольника, длина одной стороны которого равна 3 см, а периметр равен 10.

**Вариант 2.**

1. Найдите значения выражений:

60 · 5 + 42 : 6 · 8

690 + (480 – 180) · 6.

2.Построй квадрат с площадью 9 см. кв.

3.Вычисли площадь прямоугольника с длинами соседних сторон 3см и 6см.

* 1. Вычисли:

1860кв. дм +34кв. м. 36кв.дм.; 67кв.см.+6300кв.мм

* 1. Вычисли площадь прямоугольника, длина одной стороны которого равна 4 см, а периметр равен 12.

***Контрольная работа №10 по теме “Решение задач»***

***Вариант I.***

* 1. Прочитай требование задачи.

Во сколько раз карп тяжелее карася?

Подчеркни в таблице те величины, которые позволят ответить на это требование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рыба** | **Длина** | **Масса** |
| Карп | 1м.2дм. | 35 кг. |
| Карась | 5дм. | 5кг. |
| Сом | 5м. | 420кг. |

Реши задачу ответив на требование. Запиши ответ задачи.

* 1. Подчеркни в таблице ту информацию, которая является избыточной для нахождения искомого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Первый рейс | Второй рейс | Всего |
| Количество пассажиров | 450 | ?, на 20 чел. меньше | 880 |

Реши задачу исключив избыточные данные. Вычисли и запиши ответ.

* 1. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В магазин привезли 5 ящиков апельсинов и 11 ящиков яблок. В каждом ящике было по 5 кг. Фруктов. Сколько всего килограммов фруктов привезли?

* 1. Вычисли значение выражения.

8273х5+8273х25+8273х25+8273х25=

* 1. Вычисли площадь прямоугольника длина у которого -8 см, а ширина -5 см.

**Вариант II.**

1. Прочитай требование задачи.

Во сколько раз удав тяжелее змеи?

Подчеркни в таблице те величины, которые позволят ответить на это требование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рыба** | **Длина** | **Масса** |
| Удав | 1м.2дм. | 45 кг. |
| Змея | 5дм. | 5кг. |
| Уж | 5м. | 2кг. |

Реши задачу ответив на требование. Запиши ответ задачи.

2. Подчеркни в таблице ту информацию, которая является избыточной для нахождения искомого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Первый отдел | Второй отдел | Всего |
| Количество покупателей | ?, на 40 чел. меньше | 320 чел | 880 |

Реши задачу исключив избыточные данные. Вычисли и запиши ответ.

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В магазин привезли 4 ящика апельсинов и 12 ящиков яблок. В каждом ящике было по 4кг. фруктов. Сколько всего килограммов фруктов привезли?

4. Вычисли значение выражения.

2957х25+2957х25+2957х25+2957х25=

5. Вычисли площадь прямоугольника длина у которого -6 см, а ширина -8 см.

**Контрольная работа №11 по теме «Деление»**

**Вариант I.**

* 1. 1) Уменьши 1м в 10 раз;

2) Уменьши 1 кг в 1000раз.

* 1. Вычисли:

120:12=

80:20=

64:16=

* 1. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В магазине за 5 карандашей заплатили 50 руб., а за 7 ручек-77 руб., а за 3 фломастера -57 руб. Что стоит дороже-один фломастер, один карандаш или одна ручка?

* 1. Вычисли: ((480:(48:12)):6):20=
  2. Поставьте знак >, < или = так, чтобы записи были верными:

70 : 2 ... 30 + 5=

52 : 4 ... 10 + 12=

84 : 7 ... (70 + 14) : 7=

**Вариант II.**

1. 1) Уменьши 1дм в 10 раз;

2) Уменьши 1т в 1000раз.

2. Вычисли:

430:43=

60:20=

65:13=

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В магазине за 8 журналов заплатили 80 руб., а за 5 газет-55 руб., а за 4 тетради -76 руб. Что стоит дешевле-один журнал, одна газета или одна тетрадь?

4. Вычисли: ((540:(84:14)):3):30=

5. Поставьте знак >, < или = так, чтобы записи были верными:

80 : 2 ... 30 + 10=

52 : 4 ... 20 + 12=

81 : 9 ... (70 + 11) : 9=

**итоговая КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №12**

# Вариант 1

**1.** Вычисли:

(718 – 398) : 80=

**2.** Построй фигуру, площадь которой на 2 кв. см больше площади данного прямоугольника.

Вычисли и запиши площадь построенной фигуры.

**3.** Из чисел 2, 3, 4, 5 выбери и подчеркни то число, которое является корнем уравнения:

*х* · 15 = 45.

Выполни проверку.

**4.** Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первом доме 320 квартир, во втором – в 10 раз меньше, чем в первом. В третьем доме на 154 квартиры больше, чем во втором доме. Сколько квартир в третьем доме?

**Вариант 2**

**1.** Вычисли: (647 – 287) : 40=

**2.** Построй фигуру, площадь которой на 4 кв. см меньше площади данного прямоугольника.

Вычисли и запиши площадь построенной фигуры.

**3.** Из чисел: 2, 3, 4, 5 выбери и подчеркни то число, которое является корнем уравнения:

*х* · 16 = 48.

Выполни проверку.

**4.** Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первом зале 46 зрителей, а во втором – на 274 зрителя больше, чем в первом. В третьем зале зрителей в 10 раз меньше, чем во втором. Сколько зрителей в третьем зале?

**Коплексная контрольная работа разработана в тетради на печатной основе **

**РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение программы**

**Методические пособия для учащихся**:

Чекин А.Л. Математика. 1-4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2011- 2012.

Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для

самостоятельной работы 1-4 класс (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник, 2011 - 2012.

Захарова О.А. Математика в практических заданиях: Тетрадь для

самостоятельной работы: 1-4 класс. — М.: Академкнига/Учебник,

2011 - 2012.

**Инструмент по отслеживанию результатов работы**:

Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология

организации коррекции знаний учащихся (1-4 классы): Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2011.

**Учебно-методические пособия для учителя**

Чекин А.Л. Математика. 1-4 класс: Методическое пособие для учителя.— М.: Академкнига/Учебник, 2011.

**Программа по курсу «Математика»**:

Авторская программа по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г. – Ч.1: 240 с. Проект «Перспективная начальная школа», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

**РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание  изменений | Нормативный акт, закрепляющий  изменения | примечание |
|  | Корректировка программы | Приказ № от \_\_.\_\_.201\_г |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |