**Цели. Создать условия:**

* для открытия детьми способа сложения и вычитания величин с разными единицами;
* для совершенствования вычислительных навыков, умения решать задачи и развития логического мышления;
* для развития познавательного интереса, умения рассуждать, анализировать,
* для воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам.

Формируемые в рамках урока ***универсальные учебные действия****.*

***Личностные*:** мотивация учебной деятельности; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

***Регулятивные:*** формулировать и удерживать учебную задачу; осуществлять перво­начальный контроль в различ­ных видах познаватель­ной деятельности; оценивать результат своих действий, вносить соответствующие кор­рективы под руковод­ством учителя.

***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; использовать общие приемы решения задач; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; осуществлять смысловое чтение.

***Коммуникативные:*** проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; использовать прос­тые речевые средства для передачи своего мнения, выражать свою точку зрения; предлагать помощь и сотрудничество.

**Методы работы:** проблемный, частично – поисковый, словесный, наглядный.

**Формы работы:** фронтальная, работа в паре, индивидуальная.

**Используемые технологии:** личностно – ориентированные, информационные, здоровьесберегающие; проблемно-развивающие,

уровневой дифференциации.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран; презентация (среда POWER POINT), маркерная доска и маркер, карточки для индивидуальной работы, учебник.

Организационный момент.

2.Актуализация знаний

(презентация)

-Найди лишнее в каждом столбике:

1.длина 1.см

2.вкус 2.кг

3.масса 3.км

4.площадь 4.дм

5.объём 5.мм

-Преобразуй

2км400м= м

6ч30мин= мин

-Сравни:

8ц 80кг

17кв.м 170кв.дм

Постановка учебной задачи.

-Как выдумаете, о чём будет наш урок? (ответы учеников)

Прочитайте тему урока по учебнику.

Чему вы должны научиться на этом уроке?

Складывать и вычитать величины, выраженные разными единицами.

Какие величины можно складывать и вычитать?

(Однородные, единицы длины с единицами длины, площади и площади)

Решение учебной задачи.

№62

Стол №1.Найдите единицы массы

№2-длины

№3.-времени

№4-объема

-Запишите все возможные суммы и разности

Проверка слайд

№63 по слайду

№65по слайду

Д.з.

Учебник: №64, №66, №67

Выберите два номера, которые будут вам по силам!

Рефлексия.