Сюжетно-ролевая игра «Больница + ОБЖ»

(Старшая группа)

**Программные задачи:**

1. Помочь детям самостоятельно сделать выводы о последствиях несоблюдения правил безопасного поведения в группе и на территории детского сада.

2. Закрепить навыки безопасного поведения детей через сюжетно – ролевую игру «Больница».

3. Воспитывать чувство сострадания и ответственности.

**Методы и приемы:**

Мотивация, вопросы, игровые персонажи, сюжетные картинки,

игра: «Полезно – вредно», образец правильной речи воспитателя.

**Оборудование:**

Детский набор «Больница», «пациенты» - игрушки, одежда для врача,

сюжетные картинки, мяч.

**Предварительная работа:**

Сюжетно – ролевая игра «Больница», беседа «Труд врача и медсестры,

дидактическая игра «Хорошо – плохо».

**Работа со словарем:**

Существительные: врач, медсестра.

Прилагательные: больные.

Глаголы: лечить.

**Ход занятия:**

Вос – ль: - Ребятки, помните, мы с вами вчера играли в сюжетно – ролевую игру «Больница»? *(ответы детей)* .

Давайте вспомним, что делает врач? *(ответы детей)* .

- Врач беседует с больным о том, что его беспокоит, осматривает больного и назначает лечение.

- А что делает медсестра? *(ответы детей) .*

- Медсестра выполняет назначения врача: выписывает рецепты, делает уколы, закапывает в глаза капли, выдает таблетки, ставит горчичники и т. д.

- Сегодня, я предлагаю вам снова поиграть в сюжетно – ролевую игру «Больница», но игра эта будет немного необычная. К нам в группу пришли игрушки (куклы, зверюшки) с перевязанным горлом, лапкой, ухом, у кого – то болит живот, у кого – то голова…

*(Воспитатель вместе с детьми выясняет, что случилось с игрушками, и предлагает детям полечить их) .*

*Дети распределяют роли врача, медсестры и пациентов. Задача пациентов, придя на прием к врачу, объяснить, что случилось с игрушкой. Задача врача и медсестры не только оказать помощь больному, но и подарить сюжетную картинку с изображением опасной ситуации, рассказать, чем могут быть опасны такие действия или игра. Другие дети, которые не участвуют в игре, наблюдают, одобряют или поправляют действия участвующих в игре детей.*

- По окончании игры игрушки благодарят детей и предлагают им поиграть в игру «Полезно – вредно».

**Игра «Полезно – вредно».**

- Дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч ребенку и называет действие, а ребенок должен сказать, полезно это или вредно для здоровья и объяснить почему.

*(брать в рот снег, есть не мытые фрукты, овощи, чистить зубы, заниматься зарядкой, стрелять друг в друга из рогатки, ходить под дождем без зонта и т. д.) .*

- Картинки для сюжетно-ролевой игры «Больница + ОБЖ».







**Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница».**

**в подготовительной группе.**

**Предполагаемая игра:**«Больница»

**Сопутствующая игра:**«Дочки-матери», «Аптека»

**Задачи руководства:**

1. Пробуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о больнице, о работе врачей, об аптеке и работе продавца, о жизни семьи.

2. Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, продолжать формировать умение договариваться.

3. Продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, побуждать детей самостоятельно создавать недостающие для игры предметы, детали (инструменты, оборудование). Воспитывать доброжелательность, готовность выручить товарища.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций «Больница», «Аптека», знакомство с работой врача, беседа с медицинской сестрой из детского сада; беседа с детьми о том, как они ходили вместе со своими родителями в больницу, аптеку, рассказы детей о том, что нового они узнали о профессии врача.

**Подготовка воспитателя:** изготовление вывески «Больница», «Аптека»; все атрибуты и оборудование заранее подготовлены.

**Обстановка игры:** столы, стулья в кабинетах для врачей, белые халаты, медицинские принадлежности, шприцы, градусник, таблица, фонарик, лекарства, касса; бытовые принадлежности для игры в «Дочки-матери»; посуда, стульчики, столы и т.д., сумки для мам; справки – бумаги, карты – картон, ручки, деньги – бумаги, куклы.

**Роли:**

Воспитатель –

**Возраст детей** – 6-7 лет

**Длительность игры:** 30 минут.

**Руководство игрой:**

- Ребята, недавно мы с вами беседовали о больнице. И вы все рассказывали, о том, как вы ходили в больницу вместе со своими родителями. Так ведь?

*Дети*: Да.

- А давайте-ка ребята мы с вами еще раз вспомним о том, какие врачи работают в больнице. Кто знает, поднимает руку.

*Андрей:* Окулист.

- Верно, молодец! Еще?

*Катя*: Хирург.

- Умница. А еще? Ребята, ну давайте смелей!

*Снежана*: Педиатр.

- Правильно, педиатр – это самый главный детский врач. А еще в больнице работает невропатолог, массажист, кардиолог, эндокринолог всех их и не перечислишь.

- Но вы молодцы, справились с заданием!

- А сегодня, ребята у нас с вами начнет работать новая больница. Но есть, проблема в новой больнице совсем нет врачей. Давайте, исправим эту ошибку и выберем играющих.

- У нас есть регистратура, кабинет педиатра, кабинет окулиста, процедурный кабинет.

- Кто будет работать у нас в регистратуре? Требуется медицинская сестра.

*Дети:* Пусть будет Аня.

- А почему Аня?

*Дети:* Она отзывчивая и вежливая. Аня справится с этой ролью.

- Дальше, кто у нас будет врачом – педиатром?

*Дети*: Валерия.

- Да, ребята я согласна с вашим выбором. Валерия очень заботливая и внимательная. Валерия будет врачом-педиатром.

- А кто будет помогать врачу-педиатру и возьмет роль медицинской сестры?

*Лена*: Можно я буду медицинской сестрой.

- Хорошо. А кто у нас будет врачом-окулистом?

- Сережа, будешь врачом – окулистом?

*Сережа:* Да, а можно Снежана будет работать у меня медицинской сестрой?

- Конечно можно.

- Ребята, у нас с вами еще есть процедурный кабинет. Кто у нас будет делать прививки?

*Даша*: А можно я буду работать в процедурном кабинете.

- Хорошо.

- Ребята у нас ведь с вами будет еще и аптека и туда требуется кассир.

- Азалия, эту ответственную роль, поручаю тебе. Ты у нас девочка ответственная. Думаю, ты справишься с этой ролью.

*Екатерина:* Хорошо.

- Ребята, а кто будет играть в «Дочки-матери»? Кто у нас будет играть маму и папу?

*Дети:* Пусть у нас мамой будет Мария.

- А почему Мария?

*Дети*: Потому что она заботливая и хозяйственная.

- Ладно. А тогда кто у нас будет папой?

*Андрей*: Можно я буду папой?

- Хорошо, Андрей.

- Андрей и Мария идут в игровой уголок. Вы папа и мама,  и у вас есть дочка кукла Катя. Готовьте там все.

- Врачи и медицинские сестры одевают халаты.

- Остальные дети, те которые остались без роли будут пациентами. Вы тоже берете себе куклы – это будут ваши дети.

- Можете взять сумки.

- Главным врачом больницы будет Роман. Рома ты будешь следить за обстановкой в больнице.

- Итак, все роли распределены. Теперь откроем нашу больницу, и главный врач торжественно перережет красную ленточку.

- Дети , посмотрите, какие кабинеты открылись: кабинет окулиста,  кабинет педиатра, процедурный кабинет.

- Все врачи распределились по кабинетам и готовы принимать пациентов.

- Так, я соседка Марии.

- Надо зайти к соседке в гости.

- Здравствуй, Мария!

*Мария:* Здравствуйте.

- А я вот решила к тебе заглянуть, можно?

*Мария*: Да, да конечно, проходи.

- А что ты сейчас делаешь?

*Мария:* А мы вот с Андреем завтрак готовим.

- М-м, понятно. Мария, а ты слышала, что тут неподалеку, построили новую детскую больницу?

*Мария*: Да я слышала. Сегодня мы как раз собираемся пойти вместе с дочкой на прием к окулисту.

- Да?! А мы тоже с дочкой собрались пойти на прием. Ну ладно, я пойду, а то надо еще занять очередь. До свидания.

*Мария*: До свидания.

**Регистратура.**

- Ребята встаем в очередь.

- А кто последний, в регистратуру?

*Катя*: «Я последняя».

- Хорошо, тогда я буду за вами.

- Ребята в регистратуре, мы получим направления на прием к врачу. И не забывайте говорить слова «спасибо», «пожалуйста».

*Рита и Рустам:* Дайте нам, пожалуйста, направление к педиатру.

*Аня:* Сейчас подождите я выпишу вам направление… Возьмите пожалуйста.

*Рита и Рустам*: Спасибо.

*Кирилл и Маша*:  А нам дайте, пожалуйста, направление к окулисту.

*Аня*: Сейчас напишу. Пожалуйста, возьмите.

- Здравствуйте, не могли бы вам нам выписать направление к педиатру?

*Аня:* Да, конечно, сейчас напишу.

- Кто последний на прием к педиатру?

*Рита:* Я последняя.

- Хорошо тогда мы будем за вами.

- Скажите, пожалуйста, а прием уже начался?

*Рита*: Да мы сейчас зайдем (заходит к врачу)

- Ребята не забываем здороваться.

*Рита:* Можно?

*Валерия:* Да, войдите.

*Рита*: Здравствуйте, доктор!

*Валерия*: Здравствуйте. Садитесь, что у вашей дочки болит? На что жалуетесь?

*Рита*: Моей дочке надо сделать прививку от гриппа. Доктор, выпишите нам, пожалуйста, направление.

- Валерия, а ты будешь слушать пациентку через фонендоскоп?

*Валерия:* Давайте я послушаю вашу дочку. Платье поднимите, пожалуйста. Дышите. Не дышите. Дышите. Все в порядке. Напишите пациентке направление на прививку от гриппа (дает карточку Лене - медицинской сестре).

*Лена*: Хорошо. Вот возьмите.

*Рита*: Спасибо большое. До свидания.

*Валерия*: До свидания.

Воспитатель заходит в кабинет врача.

- Здравствуйте доктор.

*Валерия*: Здравствуйте, садитесь, на что жалуетесь?

- У моей дочки болит горло и еще она кашляет.

*Валерия:* Давайте я осмотрю вашу дочку. Открой рот. Скажи а-а! Так горло очень красное.

*Валерия:* А теперь я вас послушаю. Дышите. Не дышите. Дышите. Так все понятно. Возьмите градусник и подержите 5 минут.

*Валерия*: Ой, какая высокая температура у вашей дочки. Я вам сейчас выпишу рецепт, это лекарство вы сможете купить в аптеке. Принимайте его 3 раза в день. А еще каждый вечер пейте горячее молоко, с медом.

- Спасибо доктор. До свидания.

**Процедурный кабинет.**

*Рита*: Можно?

*Даша:* Да, да войдите.

*Рита*: Здравствуйте, мы пришли на прививку от гриппа.

*Даша*: Здравствуйте, хорошо проходите, присаживайтесь. Сейчас мы сделаем вам прививку. Пока готовьте рукав.

*Даша*: (делает укол) Вот так. Держите вату.

*Рита*: Спасибо вам большое. До свидания.

*Даша*: До свидания.

**Прием у окулиста.**

- Сережа принимай пациентов, они ведь ждут.

*Кирилл и Маша*: Нам можно? Здравствуйте.

*Сережа*: Да, да войдите. Присаживайтесь. Здравствуйте! На что жалуемся? Есть жалобы на зрение?

 *Маша:* Мы пришли на обычный прием, чтобы обследоваться.

*Сережа*: Хорошо. Тогда я сейчас проведу осмотр глаз вашего ребенка.

- Маша, помоги доктору, посади свою дочку поудобнее, подготовь для осмотра.

Сережа (проводит осмотр) Так я осмотрел вашу дочку. Она здорова. Зрение у нее хорошее.

Сережа (говорит Снежанне медицинской сестре) Напишите ей справку, о том, что ребенок здоров.

*Снежана:* Хорошо… Возьмите вашу справку.

*Маша*: Спасибо. До свидания.

*Сережа:* До свидания. Следующий проходите.

*Катя и Даниил*: Здравствуйте, доктор!

*Сережа:* Здравствуйте, присаживайтесь, что вас беспокоит?

*Катя:* У нашего сына болит один глазик. Доктор видите, даже немного покраснел.

*Сережа:* Давайте мы сейчас осмотрим вашего ребенка.

- Сережа не забывай пользоваться медицинскими инструментами. Посвети фонариком. Для того чтобы не ошибиться и правильно поставить диагноз.

Сережа (осматривает): Глазик надо лечить, для этого вам необходимо купить вот эти капли для глаз. Сейчас я вам выпишу рецепт… Вот возьмите, можете прямо сейчас пойти в аптеку и купить эти капли.

Катя: Спасибо, доктор. До свидания.

*Сережа:* До свидания.

- Дети, посмотрите, как заработала наша больница, какие здесь хорошие врачи. Пойду, схожу в аптеку и куплю лекарство, которое мне выписал врач.

Аптека.

- Ребята не забываем быть вежливыми друг с другом.

*Данил*: Дайте, пожалуйста, капли вот по этому рецепту.

*Азалия*: Держите. С вас 12 рублей 50 коп.

*Данил:* Вот возьмите.

*Азалия*: Ваша сдача, капли, рецепт возьмите, пожалуйста. Спасибо за покупку. Приходите к нам еще. Всегда будем рады вас видеть у нас в аптеке. До свидания.

*Данил*: До свидания.

- Девушка, здравствуйте, будьте добры, пожалуйста, дайте мне лекарство вот по этому рецепту.

*Азалия*: Да конечно, подождите секундочку. Вот ваше лекарство. С вас 76 рублей 34 копейки.

- Возьмите, пожалуйста.

*Азалия:* Ваша сдача. Спасибо за покупку. Приходите к нам еще.

- Спасибо вам. До свидания.

*Азалия*: До свидания.

*Рита*: Здравствуйте. Дайте, пожалуйста, витамины для детей.

*Азалия:* Здравствуйте, вам сколько упаковок?

*Рита:* Мне две упаковки.

*Азалия:* Так  с вас 35 рублей.

*Рита*: Возьмите, пожалуйста.

*Азали*я: Спасибо вам за покупку. Приходите к нам еще. Мы всегда рады видеть вас у нас в аптеке.

*Рита:* Да, конечно обязательно приеду. До свидания.

*Азалия:* До свидания.

- Ребята сегодня уже поздно и наша больница закрывается, а вместе с ней  и аптека. Но завтра больница  и аптека рады будут видеть вас у себя. И вы можете прийти на прием к врачу завтра. Ребята вам понравилась игра? Ребята игра окончена. А теперь все дружно ставят игрушки на место, наводят порядок в групповой комнате.