**Проект**

**«Огород на подоконнике»**

Актуальность проблемы:

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Поэтому мы поставила перед собой цель: дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.  
Расширить знание и представление детей о полезных свойствах овощей (лук, чеснок) их строении и условиях, необходимых для их роста.

Проект:краткосрочный (март-апрель)

Продолжительность:1 месяц.

Тип проекта:познавательный, исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

* Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
* Развивать познавательные и творческие способности.
* Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук,чеснок).
* Сделать ежиков «Травничков» из (капроновых чулок, грунта, семян газонной травы).
* Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
* Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
* Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
* Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
* Получить положительные эмоции от полученных результатов.

Предполагаемый результат:

* Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
* С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
* Создание в группе огорода на подоконнике. Украсить его.
* Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
* Формирование у детей уважительного отношения к труду.
* Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

Этапы работы над проектом:

* Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
* Основной: (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).
* Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

Мероприятия:

1 этап – подготовительный.

1. Беседа с родителями «Огород на подоконнике»

Цель:

Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

2.Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого

оборудования.

Цель:

Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике».

2 этап – основной.

3. Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.

Цель:

Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.

4. Практическая деятельность: НОД ( «Посадка лука, чеснока». Изготовление ежиков «Травничков»).

Цель:

Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.

5. Опыт – наблюдение за ростом лука в земле и в воде.

Цель:

Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц и делать зарисовки роста лука.

6. Опыт – наблюдение: «Что вырастет из зернышка» (Семена газонной травы в наших ежиках).

Цель:

Показать детям, как растения вырастают из семян, обратить внимание, что они могут даже прорасти через капроновый чулок.

7. НОД «Мир комнатных растений».

Цель:

Расширять представление детей о комнатных растениях, их пользе и строении, научить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности: научить размышлять делать выводы.

8. Чтение художественной литературы: «Пых», «Огород бабы Фёклы», «Чиполино», «Вершки и корешки», «Репка», «Спор овощей» - сказки, «Купите лук», «Овощи» - стихи.

* Разучивание: стихотворение «Купите лук».
* Беседы «Какие бывают овощи», «Наши растения», «Чесночный амулет».
* Комплекс гимнастических упражнений: «Удивляемся природе».
* Инсценировка сказки «Спор овощей», «Репка», игры «Огородно-хороводная».
* Отгадывание загадок.

Цель:

Учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев, принимать участие в

подвижно-речевых играх, комплексе гимнастических упражнений, разучивать стихи.

Учить детей принимать участие в инсценировке сказок и получать положительные эмоции.

9. Дидактические игры: «Найди овощи», «Один-много», «Какого цвета овощи», «Куда что положить», «Что лишнее», «Найди растения».

Цель:

Закрепить знания детей об овощах и растениях.

10. Труд в уголке природы .

Цель:

Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).

13. Итоговая беседа «Огород на подоконнике».

Цель:

Настроить детей, на дальнейшую деятельность по посадке огорода уже не на окне, а на улице в огороде на участке детского сада.

3 этап – заключительный.

14. Анализ результативности.

* Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.
* С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.
* В группе был создан огород на окне.
* Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
* Дети стали более уважительно относиться к труду.

Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

15.Работа с родителями:

* Беседа с родителями «Огород на окне».
* Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материла для огорода на окне.
* Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).