**Конспект ООД по коммуникативной деятельности и ВХЛ в средней группе**

**Воспитатель:** Тарасова О. В.

**Место проведения:** групповое помещение

**Время проведения:** 20.01.2016, 9:40

**Тема:** «Герои русских народных сказок»

**Интеграция образовательных областей: «**Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цели:**

* Способствовать расширению словарного запаса, развитию речи.
* Активизировать интерес к художественной литературе.

**Задачи:**

* учить детей подбирать нужные по смыслу слова и заканчивать фразу, начатую взрослым;
* познакомить со звуком «ч», учить правильно произносить звук «ч»;
* развивать способность самостоятельно и с помощью воспитателя находить слова со звуком «ч»;
* продолжать развивать способность отгадывать загадки, находить выход из проблемных ситуаций, творческое воображение;
* воспитывать любовь к русским народным сказкам, чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок»

**Материал:** мягкая игрушка «Мишка», маски героев сказки «Теремок».

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Результат** |
| **Вводная часть** | | |
| Воспитатель вносит в группу игрушку «Мишка», приглашает детей сесть на стульчики и поздороваться с гостем. | Дети садятся на стульчики и приветствуют гостя «Мишку». | Внимание детей привлечено. |
| **Основная часть** | | |
| **Мишка:** Здравствуйте ребята, здравствуйте друзья! Вы меня узнали? Мишка – я! А теперь всем по порядку, загадаю вам загадки:  -прыгает ловко, любит морковку  -кто зимой холодной, ходит злой, голодный?  -Эта рыжая плутовка кур ворует очень ловко. Волку серому сестричка, а зовут её……  -Пи-пи-пи она сказала, сразу в норку убежала. Что же это за малышка? Это маленькая….  **В.:** ребята, а это герои какой сказки?  Давайте её вспомним… Читает сказку.  Мишка предлагает другой конец сказки, если дети выполнят его задания. Игра «Скажи слова со звуком «ч»» | Дети отгадывают загадки, одевают маски и выходят к воспитателю.  Ответы детей:  Зайка (одевает маску)  Волк (одевает маску)  Лисичка (одевает маску)  Мышка (одевает маску)  Теремок  Дети (герои) проигрывают сказку.  Дети соглашаются.  Ответы: чай, чашка, часы… | Развиты способности отгадывать загадки, творческое воображение. Дети познакомились со звуком «ч», научились находить слова со звуком «ч». |
| **Физ. минутка «Мишка строит новый дом»**  Ох-ох-ох, что за гром!  Мишка строит новый дом.  Молоточком тук-тук.  Помогать пришёл петух!  Ку-ка-ре-ку! | Качают головой  Изображают молоток  Хлопают в ладоши  Показывают петуха | Статическое напряжение снято. |
| Игра «Похвались»  **В.:** я – мишка  Я – большой…..  Игра «Скажи по-другому»  Мишка идёт  Зайка ест морковку  Пароход идёт… | А я – зайка  А я – маленький…..  Шагает, топает  Грызёт, кушает  Плывёт… | Дети научились подбирать нужные по смыслу слова и заканчивать фразу.  Активизировано творческое воображение детей и их словарный запас. |
| **Заключительная часть** | | |
| Мишка прощается с детьми, хвалит их. | Дети прощаются с мишкой. | Поставленные цели достигнуты. |