**Проект** «Удивительный мир камня»

Вид проекта: информационно-познавательно-исследовательский, групповой

Продолжительность:1 месяц

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Структура проекта.**

**Проблема:** Традиционно больше внимания уделяется растениям и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало. Поэтому у детей недостаточно знаний об окружающих нас камнях и минералах.

**Актуальность:** Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием камней помогает ближе познакомиться с природой России. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности. Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатством.

**Цель проекта**: Создание условий для развития познавательных и исследовательских способностей воспитанников.

**Задачи проекта:**

*Обучающие:*

1.Познакомить детей с природным материалом - камень.

 2.Формировать умение определять свойства и качества камня.

 3.Уточнить знания детей об использовании камня в жизни человека.

*Развивающие:*

1. Развивать у детей познавательный интерес, внимание, речь, воображение.

2. Побуждать детей к активной, экспериментальной деятельности.

*Воспитательные:*

1.Развивать начальные формы сотрудничества детей друг с другом.

2.Воспитывать у детей чуткость, доброжелательность, отзывчивость.

**Ожидаемый результат:**

*Для детей:*

Приобретение детьми знаний о свойствах камней, об особенностях их внешнего вида, а также о пользе камней в природе и жизни человека.

Формирование  познавательного интереса к окружающему миру, навыков наблюдения и экспериментирования.

 Выполнение детьми естественно - научных и творческих заданий (опыты, наблюдения, лепка из соленого теста).

*Для педагога:*

Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности детей.

*Для родителей:*

Создание благоприятных условий для развития ребёнка в семье, с учётом опыта приобретённого в детском саду;

Развитие совместного творчества родителей и детей;

Возникновение у родителей желания интересоваться жизнью группы, активно участвовать в ней;

**Подготовительный этап**

Цель:Повышение уровня знаний о натуральных камнях и их свойствах.

1. Составление плана проекта.
2. Изучение материалов по теме на различных сайтах
3. Подбор литературы
4. Знакомство родителей с проектом.
5. Создание развивающей среды (мини – музей «Удивительный мир камня»)
6. Пополнение уголка экспериментирования
7. Подбор и изготовление наглядно-демонстрационного материала (схемы, таблицы)

**Основной этап**

Цель**:** Формирование знаний у детей о камнях и их свойствах через экспериментально - исследовательскую деятельность.

*Познавательное развитие****:***

Беседы «Что мы знаем о камнях»

 «Нужен ли камень человеку?»

 «Драгоценные камни»

Использование камней, как счётный материал (что больше, что меньше; на сколько; размер: большие, маленькие, крупные, мелкие).

Экспериментальная деятельность  по ознакомлению детей с миром камней:

 «Удивительные камни»,

«Как человек использует камни»,

«Простые и ценные камни в природе»,

«Камни, которые подарило море»,

«Камень, рождённый деревом»,

*эксперименты:*

"Какой камень тяжелее?"

"Пирамида из камней"

 "Тонет - не тонет?"

*опыты:*

«Вода камень точит»,

 «Почему камни бывают разноцветными?»,

«Какой камень тяжелее?»

*Речевое развитие:*

Чтение стихов, сказок о камнях,

 П.П. Бажов «Серебряное копытце»,

 П.П. «Малахитовая шкатулка»;

 И.Н. Рыжова «О чем шептались камни»;

 Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами».

Социально-коммуникативное развитие**:**

1.Дидактические игры с камнями "Отыщи такой же камень", "Узнай на ощупь"( развитие сенсорных способностей, мелкой моторики)

2.Пазлы «Что из чего сделано»;

3.Сюжетно-ролевые игры: "Геологи" (знакомство с профессией «геолог»)

4.Настольные игры: «Что из чего?»,«Четвёртый лишний», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку»

5.Мытье камней.

*Физическое развитие****:***

Игра «Камень, ножницы, бумага»

Игра «Найди свой камешек»

Игра «Перенеси камни»

Игра «Разрушение горы»

*Художественно-эстетическое развитие:*

Творческая мастерская (роспись камней).

Лепка камней из пластилина

Рисование мелками на доске, бумаге

Выкладывание рисунков из камней

**Заключительный этап**

Проведение с детьми мини - викторины "Что мы знаем о камнях Консультации для родителей: «Камень, который можно подарить ребенку»"

Развлечение с родителями «Каменная сказка»

**Список литературы:**

Рыжова Н.А. Что у нас под ногами (Блок «Песок. Глина. Камни»). М.: Карапуз-Дидактика, 2005.

Дыбина О.В., Разманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005;

Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.  Пособие для работников ДОУ. -  М.: ТЦ Сфера, 2003;

Иванова А.И. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду (человек).- М.: Сфера, 2005;

 Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. Методическое пособие. – Педагогическое общество России, 2005;

 Н.А.Рыжова“Экологическое образование в дошкольных учреждениях: теория и практика”, Москва 1999 г.



 

 

