Календарное планирование на 2015-2016 учебный год

 Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число,день | Организованная образовательная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельности детей |
| 25.01.2016г. | Тема ООД | ВремяПров. | Программные задачи | Методическое обеспечение |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | ФЦКМ Тема:«Чтобы не было беды. Детям об огне и пожаре» | 9-00 | О. Рассказать детям о добрых и злых делах огня, познакомить с правилами пожарной безопасности.Р. Развивать навыки безопасного поведения при обращении с огнем в быту, на природе.В. Воспитывать уважение к опасной профессии пожарного. | П.1.26.с.45См. картотеку прогулок ЯнварьХанс Кристиан АндерсенС. 5-10 | Помощь в поливе и уходе за растениями уголка природыЦель: учить детей правильно поливать растения, закреплять названия растений. Беседа «Огонь- наш друг или враг?»ДИ «Узнай по голосу-1»(П.2.5), «Четыре стихии»(П.2.8). Утренняя гимнастика. Воспитание КГНЦель: Закреплять умение перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом. НПИ «Как избежать неприятностей», «Играем в профеессии В.2», лото «Хорошо и плохо». Прогулка №1. Чтение: «Огниво» |
| Музыкальное развитие | 9-45 | По плану специалиста |  |
| Физическое развитие | 16-05 | По плану специалиста | См. картотеку прогулок Январь | Гимнастика после сна. Закаливание. Воспитание КГНЦель: Закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой. Подготовка к занятию ФК. Учимся складывать аккуратно форму в мешочки. ГП. СРИ «Отважные пожарные». ИР с подгруппой детей.Цель: Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между).Малоподвижная игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем»Цель: упражнять в невербальных способах общения, в согласовании движений с текстом игры.Прогулка №2. |

Календарное планирование на 2015-2016 учебный год

 Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число,день | Организованная образовательная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельности детей |
| 26.01.16г. | Тема ООД | ВремяПров. | Программные задачи | Методическое обеспечение |
| **В****Т****О****Р****Н****И****К** | ФЭМП Тема: «Пожарная команда» | 9-00 | О. Развивать навыки количественного и порядкового счета до 10 (или до 20); развивать навыки счета двойками, тройками, пятерками.Р. Развивать логическое мышление детей и навыки логичного обоснования своего мнения.В. Учить работать в команде, согласовывать свои действия со сверстниками. | П.1.26.с. 47П.1.11.с.45См. картотеку прогулок ЯнварьХанс Кристиан АндерсенС. 11-17 | Предложить детям протереть пыль на полках, проговорить почему необходима влажная уборка в помещениях. Организовать дежурство по занятию. Цель: Учить правильно отсчитывать и раскладывать на столе раздаточный материал. Беседа «Спички не тронь- в спичках огонь!». Утренняя гимнастика. ГП. ДИ «Слушай хлопки».Цель: развитие произвольного внимания (П.2.13), «Сравнение предметов» (П.2.22), «Запомни свое место» (П.2.28). Подготовка к занятию хореографии. Прогулка №1. ГП. Чтение: продолжаем читать «Огниво». |
| Хореография | 10-00 | По плану специалиста |  |
| Физическое развитие (на улице) | 16-20 | По плану специалиста | См. картотеку прогулок Январь | Гимнастика после сна. Закаливание. Воспитание КГН Цель: Учить замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом. РИ «Матрицы» Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, учить составлять фигуры из частей. 8. Подвижная игра «По кочкам» Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах, удерживая равновесие, выполнять правила игры. ИР С подгруппой детей поупражняться в счете предметовЦель: Учить считать предметы до 10: называть слова-числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам. Прогулка №2 |

Календарное планирование на 2015-2016 учебный год

 Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число,день | Организованная образовательная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельности детей |
| 27.01.16г. | Тема ООД | ВремяПров. | Программные задачи | Методическое обеспечение |
| **С****Р****Е****Д****А** | Развитие речи. Тема: «Знакомство с буквой Ж» | 9-00 | О. знакомство обучающихся с буквой Ж, формирование умения обозначать на письме согласный звук Ж.Р. развитие познавательного интереса, формирование умения использовать знаково-символические средства.В. формирование навыков культурного общения. | П.1.12.с.95П.1.15.с.54П.1.14.с.72П.1.13.28См. картотеку ЯнварьС. Маршак | Предложить детям навести уборку в гараже и кухонном уголке. ДИ «Назови одним словом» (П.2.25), «Шутка». Цель игры – ребенок должен заметить как можно больше небылиц (П.2.2). НПИ «Так бывает или нет», «Орфография с секретом», «Азбука». Утренняя гимнастика. ГП. Организовать дежурство по занятию. Цель: Учить правильно соотносить рабочий материал (прописи и карандаши) по количеству детей. Беседа « Важные телефонные номера: куда звонить в минуту опасности?». |
| Художественное творчество. Рисование. «Пожарная машина» | 10-00 | О. Учить подбирать нужные цвета и гармонично их сочетать.Р. Развивать.В. Воспитывать чувство цвета и композиции, творческое воображение детей у детей эстетическое восприятие действительности. | П.1.26.с.48 |
| Театральные встречи. Настольный театр «Кошкин дом» |  | О. Учить оценивать поступки героев.Р. Развивать пантомимические навыки.В. Воспитывать навыки коллективной творческой деятельности. | С. МаршакСм. картотеку прогулок Январь | Гимнастика после сна. Закаливание. ГП. Чтение: «Кошкин дом». Заучивание и инсценировка с детьми отрывка из стихотворения «Кошкин дом». Игры с конструктором Легго «Пожарная техника».Цель: развивать навыки конструирования по схеме и модели. Игры по замыслу детей. ИР С Ваней,Полей Б. и Андреем У. закрепить названия гласных звуков. Прогулка №2. |

Календарное планирование на 2015-2016 учебный год

 Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число,день | Организованная образовательная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельности детей |
| 28.01.16г. | Тема ООД | ВремяПров. | Программные задачи | Методическое обеспечение |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** | Развитие речи Тема: «Огонь бывает разным» | 9-00 | О. Упражнять детей в словообразовании (Огонь, Уголь, Пожар); Звук.культура речи: Закреплять произношение и дифференциацию звуков «Ж» и «Ш».Р. Развивать у детей понимание образного смысла пословиц.В. Воспитывать навыки совместной работы, коллективного рассказывания. | П.1.26.с.48См. картотеку прогулок ЯнварьЭрих Распе с.13 | Помощь в поливе и уходе за растениями уголка природы. Цель: учить детей правильно поливать растения, закреплять названия растений. Отгадывание загадок про Огонь, Пожар, Спички, Искры, Свеча. НПИ «Профессии В.3», «Если малыш поранился», «Справа-слева, сверху-снизу». Утренняя гимнастика. ГП. Рассматривание сюжетных картинок по пожарной безопасности. Подготовка к занятию ФК. Прогулка №1. ГП. Чтение: Приключения барона Мюнхаузена «Искры из глаз» |
| Физическое развитие | 9-35 | По плану специалиста |  |
| ОБЖТема: «Огонь-друг или враг» | 16-10 | О. Дать представление о роли огня в жизни человека, закрепить знания правил пожарной безопасности.Р.Формировать представления о поведении при угрозе пожара.В.Воспитывать дисциплинированность, выдержку, внимание. | П.1.7.с.44П.1.8.с.27П.1.8.с.28См. картотеку прогулок Январь | Гимнастика после сна. Закаливание. ГП. Беседа «Ни ночью ни днем не балуйся с огнем». ДИ «Опасные предметы» Цель-уточнить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка, закрепить правила безопасности при работе с опасными предметами. Чтение: «Бумажный самолетик». Игры с крупным конструктором «Строим здание МЧС». СРИ «Юные пожарники». ИР Тима, Андрей К.,Настя А. –учить определять позицию звука в слове (звук Ж). Прогулка №2 |

Календарное планирование на 2015-2016 учебный год

 Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число,день | Организованная образовательная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельности детей |
| 29.01.16г. | Тема ООД | ВремяПров. | Программные задачи | Методическое обеспечение |
| **П****Я****Т****Н****И****Ц****А** | Музыкальное развитие | 9-45 | По плану специалиста |  |  Работа в книжном уголке. Предложить детям отремонтировать порванные книги.Игровой тренинг «Телефон Службы спасения 01» Цель: формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации- при возникновении пожара. Лото «Хорошо и плохо», «Живая природа». Утренняя гимнастика. ГП. Повторение песен и стихов. Заучивание стихов (отрывков) С.Маршак «Кошкин дом». Прогулка №1. |
| Художественное творчество Рисование. Тема:«Пожар» | 10-25 | О. Учить детей нетрадиционным методам рисования,учить сочетать различные техники рисования и элементы аппликации для получения выразительного образа.Р. Развивать чувство цвета и композиции , творческое воображение детей.В. Воспитывать у детей эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. | П.1.26.с.49П.1.26.с.46См. картотеку прогулок Январь |
| Восприятие художественной литературы | 15-30 | О. Продолжение знакомства с книгами. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям.Р. Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе.В. Воспитание чуткости к художественному слову; зачитывание отрывков с наиболее яркими, запоминающимися описаниями | М. Дружкова(см.флешку)См. картотеку прогулок Январь  | Гимнастика после сна. Закаливание. ГП. Чтение: «Пожар в лесу». Проведение итогового мероприятия: Спортивный праздник «Юные пожарники» (см. конспект мероприятия) Прогулка №2.Игры по замыслу детей. |

Перспективно-тематическое планирование, старшая группа №2 МБДОУ №192

Тема: «Коль пожарным хочешь стать, должен все об этом знать!»

Период:25 января-29января 2016г. Итоговое мероприятие: «Юные пожарники»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | **Игровая деятельность** | **Коммуникативная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| ФЭМП Тема: «Пожарная команда»Развитие речи. Тема: «Знакомство с буквой Ж»ОБЖТема: «Огонь-друг или враг»Рассматривание сюжетных картинок по пожарной безопасности. | ДИ «Узнай по голосу-1», «Четыре стихии». НПИ «Как избежать неприятностей», «Играем в профеессии В.2», лото «Хорошо и плохо». СРИ «Отважные пожарные».ДИ «Слушай хлопки», «Сравнение предметов» , «Запомни свое место». РИ «Матрицы». ДИ «Назови одним словом» , «Шутка». НПИ «Так бывает или нет», «Орфография с секретом», «Азбука». НПИ «Профессии В.3», «Если малыш поранился», «Справа-слева, сверху-снизу». ДИ «Опасные предметы». СРИ «Юные пожарники». Игровой тренинг «Телефон Службы спасения 01». Лото «Хорошо и плохо», «Живая природа». | ФЦКМ Тема:«Чтобы не было беды. Детям об огне и пожаре» Беседа «Огонь- наш друг или враг?»Беседа «Спички не тронь- в спичках огонь!». Беседа « Важные телефонные номера: куда звонить в минуту опасности?». Развитие речи Тема: «Огонь бывает разным». Отгадывание загадок. Беседа «Ни ночью ни днем не балуйся с огнем». | Помощь в поливе и уходе за растениями уголка природы. Воспитание КГН. Подготовка к занятию ФК. ГП. Предложить детям протереть пыль на полках. Организовать дежурство по занятию. Предложить детям навести уборку в гараже и кухонном уголке. Работа в книжном уголке. |
| **Музыкальная деятельность** | **Двигательная деятельность** | **Восприятие художественной литературы и фольклора** | **Продуктивная деятельность** |
| Музыкальное развитиеУтренняя гимнастикаХореографияСлушание детских песен в группеИгры с музыкальными инструментами | Утренняя гимнастикаПрогулка №1,2Гимнастика после снаЗакаливаниеМалоподвижная игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем»Подвижная игра «По кочкам». Спортивный праздник «Юные пожарники». | Ханс Кристиан Андерсен «Огниво», С. Маршак «Кошкин дом»Эрих Распе Приключения барона Мюнхаузена «Искры из глаз». Чтение: «Бумажный самолетик».М. Дружкова «Пожар в лесу» | Художественное творчество. Рисование. «Пожарная машина». Игры с конструктором Легго «Пожарная техника». Игры с крупным конструктором «Строим здание МЧС». Художественное творчество Рисование. Тема:«Пожар». |