**«Жалобная книга природы**

**Тамбовского края»**

***Задание 1.***

Вос-ль: Почему цвет обложки "Жалобная книга природы Тамбовского края" красный?

Дети: Красный цвет - сигнал тревоги.

Тревожный сигнал людям, каждому из нас, правительству, общественности по спасению редких, исчезающих видов растений, животных.

 Вос-ль: Итак, страница первая "Будем знакомы! " (Вос-ль открывает первую страницу и читает) :

***Я - тревожный рассказ о том, как порой трудно живется цветам, деревьям, птицам, рыбам, животным в нашем родном крае. Мой автор - сама природа. Мои читатели - люди с добрым, честным, отзывчивым сердцем. Я - крик о помощи. Кто прочитает меня внимательно, научится понимать, ценить и беречь природу. Станет ее другом и помощником.***

Вос-ль: Мы с вами, ребята, превратимся сейчас в группу друзей природы. Будем эти жалобы разбирать и вместе искать ответы: как природе помочь, как сделать, чтобы "Жалобная книга природы Тамбовского края" была поменьше.

***Задание 2. "Цветы".***

Вос-ль: Страница такая красивая и авторов много, но жалобы и обиды у всех одинаковые. Авторы себя представляют загадками. Будем вместе разгадывать, кто жалобу написал. (Читает загадки) :

 ***Белые горошки на зеленой ножке. (Ландыш) .***

***Только солнышко пригрело - появился из-под снега самый первый, тонкий, нежный. Что это за цветок? (Подснежник) .***

***Стоит в саду Кудряшка - белая рубашка, сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка) .***

***Эй, звоночек, синий цве! С язычком, а звона нет. (Колокольчик) .***

Вос-ль: Ребята, а как вы думаете, почему цветы написали свою страницу-жалобу в эту книгу? Ответы детей, раздача жетонов.

Вос-ль: Если бы каждый человек поступал так, как вы говорите, как бы много было красивых цветов в лесу, на улицах поселка и клумбах. Сколько бы цветов и растений сохранилось на земле и до сих пор радовали нас своей красотой. Изучайте цветы, узнавайте о них больше, умейте различать их, знайте их название, познакомьтесь и с теми свойствами растений, которые человек может использовать для здоровья!

***Задание 3. "Животные"***

 Вос-ль: Следующая страница имеет даже портрет автора. Но откроем мы ее лишь после того, как вы постараетесь узнать, кто жалобу написал. (Читает) .Первая жалоба.

***"Сама знаю, что я не красавица. Если окажусь рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят и ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми. Да вот только польза людям от меня большая: ведь я сохраняю от гусениц и червей целый огород. Поедаю вредных жуков, иногда моей добычей становятся мелкие землеройки и полевки - враги урожаев. А уж сколько от меня достается комарам, которых никто не любит. А если меня принесут в дом, где завелись тараканы, - они быстренько исчезнут. Догадались, кто я?.***(Жаба) . А вот вам еще загадка про ее ближайших родственников:

***И в лесу мы, и в болоте, Нас везде всегда найдете На полЯне, на опушке, Мы - зеленые. (лягушки) .***

Вос-ль: Запомните, ребята, что природа мудра. Мир устроен так, что ничего лишнего в нем нет. И даже некрасивые, а иногда и внешне не очень приятные обитатели болота, леса, луга, озера делают в природе важное дело, которое, кроме них, не сделает никто. Будьте к ним терпимы! Уважайте и оберегайте их! А вот еще письмо от очень обиженного обитателя наших лесов. Наверное, не все его видели в лесу - встреча с ним редкость, а вот на картинках в книгах, сказках он часто встречается. Что же случилось? (Читает) .

Вторая жалоба. ***"Многие люди меня не любят, голос мой не нравится, считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, то пришлось бы многим сидеть без хлеба. Ведь за лето я уничтожаю тысячи полевок, а они такие прожорливые, что способны за лето испортить и съесть до тонны зерна каждая. Так что меня все, кто булочки, пирожки любят, уважать обязаны. Умные люди меня уважают и ценят: символом Мудрости меня называют, а мой портрет украшает эмблему известной передачи: "Что? Где? Когда? "***

 Вос-ль: Догадались, ребята, что это за лесной житель? Ответы детей, раздача жетонов.

 Вос-ль: Ребята, сов осталось в природе не так уж много, и у нас в лесах Тамбовского края встречаются они редко.

***Задание 4. "Лес".***

 Вос-ль: Следующую страницу книги непонятно кто написал. Придется вам отгадать загадку:

***Богатырь стоит, богат, Угощает всех ребят:***

 ***Сашу - земляникой, Настю - костяникой,***

***Алешу - орешком, Яну - сыроежкой,***

***Катеньку - малинкой, Даню - хворостинкой.***

Вос-ль: Догадались, ребята, что это за чудо-богатырь? Конечно, это лес. Но он такой большой и сильный, почему тоже жалобу написал? Ответы детей, раздача жетонов. Ребята, а кто назовет, какие деревья растут в нашем лесу? Давайте поиграем в игру *"Я знаю названия деревьев. ".* (Выходят по 2-3 человека. Ведущий берет мяч. На каждый подскок мяча ребенок называет дерево. Победителем становится тот, кто назовет больше деревьев) .

А кто объяснит, что такое лес? Ответы детей, раздача жетонов. Молодцы, ребята!

***Задание 5. "Грибы".***

Вос-ль: Ранней весной появляются в лесу маленькие гномики. Сначала из прошлогодней листвы выглядывают их буро-коричневые колпачки. Летом гномики надевают яркие разноцветные шапочки. Живут они в лесу с мая по октябрь. Что это за гномики, догадались? Ответы детей.

Конечно же, это грибы. Щедр лес на подарки. И счастлив тот, кто умеет из разнообразия съедобных и несъедобных грибов выбирать то, что нужно. А вот знаете ли вы, ребята, грибы - мы сейчас выясним. (Читает загадки) :

***Я в красной шапочке расту среди корней осинок, меня узнаешь за версту, зовусь я. (подосиновик) .***

***Вдоль лесных дорожек много белых ножек в шляпках разноцветных, издали заметных. Собирай, не мешкай - это. (сыроежки) .***

 ***Под березой - старичок, на нем бурый колпачок. (Подберезовик) ..***

***Возле леса на опушке, украшая темный бор, вырос пестрый, как Петрушка, ядовитый. (мухомор) .***

 Вос-ль: Ребята, как вы думаете, грибы-то почему и на кого обижаются? Ответы детей, раздача жетонов.

***Задание 6. "Лесные обитатели".***

Вос-ль: А эту страничку в "Жалобной книге природы Тамбовского края" написали лесные жители: птицы, насекомые, ягодные кустарники. Как порой мы бываем невнимательны к ним, отправляясь в лес по грибы и ягоды! Попадаем в лес, и у нас появляется хорошее настроение! Мы песни начинаем громко петь, аукаться да окликать друг друга. А как вы думаете, нравится птицам шум? Ответы детей, раздача жетонов.

 Вот мы увидели муравейник и быстрее к нему. Нет, мы не разрушим его, просто близко к нему подойдем, чтобы за муравьями понаблюдать. Можно так делать? Ответы детей, раздача жетонов. А вот, гуляя по лугу или лесу, увидели красивую стрекозу или бабочку. Осторожно подошли, поймали, подержали в руках, рассмотрели и отпустили. Правильно мы поступаем? Ответы детей, раздача жетонов.

 Другая ситуация: собираете вы в лесу ягоды сочные, вкусные. Вот и корзина полна, а ягод еще много - такие они на кустах красивые, что рука невольно тянется и срывает кустик с ягодами один, другой, да вот и красивый букет получился. Можно это делать? Ответы детей, раздача жетонов.

Вос-ль: Вижу, что вы, ребята, многое уже знаете о природе. Но пока не все умеют в природе вести себя правильно. А теперь, когда вы узнали, что даже самая небольшая ошибка может нанести лесу, природе вред и беду, давайте будем стараться себя вести в лесу осторожно. Внимательно относится к тому, что нас окружает. Главная просьба – это БЕРЕГИТЕ ЛЕС!

Вос-ль: Знайте, ребята, об этой просьбе и помните: Дерево, трава, цветок и птиц Не всегда умеют защититься, Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни. (В. Берестов) .

Мы с вами обязательно будем друзьями природы!

 Давайте вспомним правила поведения в природе.

"Правила друзей природы":

 - Не ломайте деревья и кустарники, не срывайте растения.

 - Не сшибайте грибы, даже несъедобные.

 - Не обрывайте паутину и не убивайте пауков.

 - Не разоряйте птичьих гнезд.

 - Не ловите диких зверей и птиц, не берите их домой.

- Не шумите в лесу. Шумом вы отпугнете животных, помешаете им, а сами увидите и услышите гораздо меньше.

Как вы думаете, а какой девиз должен быть у друзей природы?

Правильно, ребята: ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ!

Награждение победителей и участников конкурса.