Открытое занятие в игровой форме, во 2-ой младшей группе

Составила и провела: Ивасенко С.И.

Музыкальное оформление: Степанова С.М

**Тема**: «Адаптация детей в бассейне»

**Задачи**: 1.Ознакомление детей с водой, преодоление страха перед ней.

2.Выполнение правильных вдохов и выдохов

**Оборудование**: Игрушка Собачка, плавательные круги, по количеству детей

**Построение**: Приветствие

Педагог: Сегодня у нас ребята необычное занятие, к нам пришли родители, посмотреть, как мы с вами занимаемся. Давайте покажем маме, папе, бабушке, что водичку, мы уже не боимся

Начнём с упражнения «Утята»

**Цель:** Учить свободному передвижению в бассейне гребковым движением.

**Педагог:** От рассвета, до заката, в речке плавают утята

Не смотри, что малыши, настоящие пловцы.

*Дети передвигаются по бассейну, под музыку и выполняя гребки руками.*

**Педагог:**  Молодцы дети! А кто у нас там сидит? Правильно, собачка, давайте поиграем с собачкой в игру.

Игра «Собачка»

**Цель:** Учить детей, свободно передвигаться по воде, по сигналу опускать голову в воду, при этом задерживая дыхание.

**Ход игры:** Дети-утки, идут, покачиваясь за инструктором, который произносит текст:

Ты собачка не лай, наших уток не пугай

Наши утки белые, без того не смелые

*Дети выполняют гребковые движения, появляется собачка и пытается поймать детей. Дети делают глубокий ,вдох и прячутся под водой задержав дыхание.*

**Педагог:** Молодцы. А скажите, вы все смелые, и весёлые ? (ответы детей)

Давайте поиграем в игру.

Игра «Мы весёлые ребята»

**Цель:** Приучать детей, энергично двигаться в воде, в разных направлениях

**Ход игры:** *Дети идут по кругу, под музыкальное сопровождение и говорят:*

Мы весёлые ребята

Любим плавать и нырять

Раз, два, три – Лови!

*Дети убегают, а водящий догоняет (игра проводиться 2-3 раза)*

**Заключительная часть:** Плавание с игрушками

Под весёлую музыку, дети выходят из бассейна.