Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 с. Беловское

Белгородского района Белгородской области»

**Конспект**

**непосредственная образовательная деятельность**

**для средней группы**

**Тема: «Георгиевская ленточка»**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Мешкова Светлана Владимировна**

**Воспитатель первой квалификационной категории**

Белгород, 2014-2015 уч. год

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением военных действий; беседы о родственниках детей, участвовавших в военных действиях.

**Цель:** Познакомить с Георгиевской ленточкой как символом победы в ВОВ.

**Образовательные задачи:**

* Обогащать сенсорный опыт детей.
* Способствовать освоению ребенком слов: Георгиевская ленточка, орден, ветеран.

**Развивающие задачи:**

* Развивать любознательность детей.
* Развивать собственный познавательный опыт, умение сравнивать, обобщать и делать выводы.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать в детях чувство патриотизма.
* Воспитывать чувство уважения к старшему поколению.

**Оборудование:**

Презентация, Георгиевская ленточка, соль, окрашенная в оранжевый и черный цвета, клей ПВА, кисточки, салфетки, белый картон.

Ход занятия

Вводная часть (мотивация)

Дети сидят на ковре, воспитатель под легкую музыку читает стихотворение:

Я рисую слово МИР.  
Над землёю солнце светит,  
На траве играют дети,  
Речка синяя, а вот -  
Пароход по ней плывёт.  
Вот дома - до неба прямо!  
Вот цветы, а это - мама,  
Рядом с ней сестра моя...  
Слово "мир" рисую я.

(Дина Михайлова)

**-** Ребята, что автор стихотворения видит под словом мир? (ответы детей)

**-** А как вы понимаете слово мир? (ответы детей)

Основная часть

-Правильно, ребята. Но, однажды в далеком 1941 году, когда мамы и папы ваших дедушек и бабушек были молодые, началась ВОВ. Страшное было время (*слайд№1 изображение военных действий).* Враг был очень силен. Трудно приходилось нашим бойцам. Солдаты нашей армии били врага в воздухе, на воде и на земле и гнали его с просторов нашей земли. Долгие четыре года длилась эта кровопролитная война. Но наша армия победила. 9 мая 1945 года война закончилась. Чуть позже провели первый парад победы (слайд №2 изображение парада победы 1945года).

**-**Ребята, кто знает, как называются люди, которые участвовали в ВОВ (слайд №3 изображение ветеранов ВОВ с орденами на груди). А что висит у них на груди? Это ордена. Ими награждали людей, которые совершили подвиг. Давайте рассмотрим орден поближе (слайд №4 изображение ордена« За победу над Германией в ВОВ»). Этот орден называется - « За победу над Германией в ВОВ»

**-** Ребята, посмотрите, у меня на груди прикреплена Георгиевская ленточка. Кто из вас знает, что она означает? (ответы детей)

**-** Георгиевская ленточка – это символ праздника, Дня Победы. Она означает память о тех людях, которые защищали нашу Родину от врагов. Которые отдали свои жизни за то, чтобы мы с вами радовались солнышку, ходили в любимый детский сад и ничего не боялись. Она означает уважение к людям, воевавшим на войне и вернувшимся домой с победой! Этих людей мы называем ветеранами и очень их уважаем.

**Физ. Минутка**

1,2,3 – Мы теперь богатыри.

Руки вверх мы поднимаем.

На заставу мы шагаем.

Богатырская застава

Смотрит влево, смотрит вправо.

Ни в морях,

Ни в небесах

Не пропущен будет враг.

Мы шагаем дружно в ногу.

Пусть уходит враг с дороги….

**-** Я предлагаю вам сделать свою Георгиевскую ленточку. Пройдем к столу. У вас на столе лежит клей, крашеная соль, кисти и лист картона. Посмотрите внимательно на мою ленточку (готовая работа висит на доске). Как повторяются цвета на ленточке. (Ответ детей) Черный цвет означает дым, а оранжевый цвет - огонь, пламя. На войне было очень много дыма и огня. Нанесите клей на первую полоску посыпьте солью черного цвета. А дальше по рисунку.

Рефлексия

**-** Молодцы, хорошо постарались. Посмотрите, какие замечательные ленточки у нас получились, покажите друг другу. Дома, вместе с родителями, сделайте красивые рамочки к своим ленточкам.

***Литература***

1. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. [Текст]/ Под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова. — М.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. — 258 с. ISBN 978-5-89814-663-4.

2.Дошкольное воспитание [Текст]: ежемесячный научно - метод. журн./ учредитель ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».-2006, май - . – М.: Дошкольное воспитание, 2006 - . – Мес. - 2006, №5. - 53087 экз.

3. Интернет ресурс. - Режим доступа: http://www.ostrovskazok.ru/21-sentyabrya-mezhdunarodniy-den-mira/stichi-o-mire/stranitsa-14