Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе  
  
«Путешествие в страну Математика»  
  
Старшая группа

Цели:

1. Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке, упорядочении геометрических фигур по длине.
2. Закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.
3. Закреплять знания детей в решении задач в пределах 10.
4. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.
5. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

Демонст*рационный материал:*  
  
Буквы М-О-Л-О-Д-Ц-Ы  
  
*Раздаточный материал:* 5 прямоугольников: белый, оранжевый, голубой , красный, желтый (по количеству детей); геометрические фигуры; цифры от 1 до 10  
  
*^ Ход занятия:*Воспитатель читает детям письмо: «Здравствуйте, ребята! Я Королева Математика. Узнала, что вы любите заниматься математикой, знаете цифры, фигуры. И я приготовила для вас сюрприз, но чтобы его получить, вам необходимо совершить путешествие и выполнить все мои задания. Если вы смелые, решительные, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути!» Ребята, любите математику? Тогда мы с вами отправляемся в путешествие по математической стране. Угадайте, на чем же мы с вами отправимся в путешествие?  
  
В поле лестница лежит  
  
Дом по лестнице бежит?  
  
(Поезд)  
  
-Правильно, ну что же давайте приготовим свои поезда и отправимся в путь дорогу… На столах у вас лежат прямоугольники разного цвета и разной длины. Вам нужно составить поезд от самого короткого вагончика до самого длинного. Составили? А в пути мы с вами немного поиграем…  
  
-Сколько всего вагонов у поезда? (5)  
  
-Каким по порядку стоит голубой вагон? (третьим)  
  
-Вагон какого цвета стоит четвертым? (красный)  
  
-Какого цвета вагон левее желтого? (красного)  
  
-Какого цвета вагон правее красного? (желтого)  
  
-Вы правильно выполнили задание и я дарю вам букву «**М**». Впереди еще много заданий и за каждое правильно выполненное задание вы будете получать по букве. В конце путешествия мы прочитаем какое же слово у нас получится.  
  
Прежде, чем отправиться дальше, нам необходимо с вами проложить волшебную дорожку из геометрических фигур таким образом, чтобы рядом не оказалось одинаковых по форме фигур. (Работа парами: чередование формы)  
  
- Вы отлично справились с заданием и я дарю вам букву «**О**».  
  
-Ну вот наш поезд прибыл на станцию «Путаница»  
  
Случай странный  
  
Случай редкий,  
Цифры в ссоре  
  
Вот те на  
  
Со своей стоять соседкой не желает ни одна,  
  
Нужно цифры помирить  
  
И их в строй восстановить!  
  
Вам нужно правильно выстроить числовой ряд от 1 до 10. Отлично. Я дарю вам букву «**Л**». А теперь мы уберем наши цифры обратно в коробочки. Уберите цифру, которая больше 2, но меньше 4…уберите цифру которая больше 6, но меньше 8 (убрать весь числовой ряд). Вы хорошо справились с заданием и я дарю вам букву**«О»**  
  
А пока мы едем дальше, мы немного отдохнем.  
  
*^ Физкультминутка «Зайки»*  
  
Мы маленькие зайки  
  
Скакали по полянке  
  
Лапки дружно вверх подняли  
  
В стороны  
  
Назад  
  
Вперед  
  
Повернулись вправо-влево  
  
Тихо сели вновь за дело.  
  
-Наше путешествие продолжается и следующая наша станция «Задачкино». Слушайте внимательно:  
  
  
-В саду росло 4 яблони. Одну из них сломало бурей. Сколько яблонь осталось?  
  
-Один мальчик пас 5 овец, а другой на одну овцу больше. Сколько овец пас другой мальчик?  
  
-Рыбак поймал 4 щуки и 2 карася. Сколько всего рыб поймал рыбак?  
  
-У мухи 6 ног, а у паука на 2 ноги больше. Сколько ног у паука?  
  
- Я довольна вашими знаниями и умением решать задачи. И дарю вам букву «**Д».**  
  
Следующая наша станция «Отгадай-ка». На этой станции вас ждут загадки:  
  
-Сколько спинок у трех свинок?  
  
-Сколько хвостов у двух котов?  
  
-Сколько животиков у пяти бегемотиков?  
  
- Сколько рогов у двух быков?  
  
-Вы отлично справились с загадками и я дарю вам букву**«Ц».**  
  
*^ Пальчиковая гимнастика «Семья»*  
  
Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)  
  
Кто живет в моей квартире (фонарики)  
  
Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)  
  
Всех могу пересчитать (поочередное загибание пальцев)  
  
Папа, мама, брат, сестренка  
  
Кошка Мурка, два котенка,  
  
Мой щенок, щегол и я   
  
Вот и вся моя семья! (сгибание и разгибание пальцев)  
  
-Вы хорошо позанимались, выполняли все движения правильно. Я хочу вам подарить букву **«Ы».** Вот и подошло к концу наше путешествие по стране «Математика». Давайте с вами посмотрим, какое слово у нас получилось? **МОЛОДЦЫ!** Поздравляю вас, на этом наше путешествие закончилось. Королева Математика приготовила для вас подарки (линейки)