**(Подкидываем ребенка на коленках и напеваем, на последних словах: «Бух!»— «роняем» между коленями)**

**Еду-еду к бабе, к деду**

**На лошадке в красной шапке,**

**По ровной дорожке**

**На одной ножке,**

**В старом лапоточке**

**По рытвинам, по кочкам,**

**Всё прямо и прямо,**

**А потом… в яму!**

**Бух!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Едем- едем на лошадке***

***По дорожке гладкой- гладкой.***

***В гости нас звала принцесса***

***Кушать пудинг сладкий.***

***Две собачки у порога***

***Нам сказали очень строго…***

***Как собачки говорят? Гав-гав!***

***Повторять, изменяя зверей у порога, пока ребенку не надоест.***

***(Два котенка – мяу-мяу!***

***Две собачки – гав-гав!***

***Два утенка – кря-кря!***

***Два цыпленка – пи-пи-пи!***

***Два теленка – Му! Му!***

***Две овечки – Бее! Бее!***

***Два козленка – Мее! Мее!***

***Две лягушки – ква-ква! )***

**покачиваем малыша из стороны в сторону)**

**Пришел медведь к броду,**

**(приподнимаем)**

**Влез на колоду,**

**(роняем между коленями)**

**Бултых в воду!**

**(подкидываем на коленках)**

**Уж он мок, мок, мок,**

**Уж он кис, кис, кис!**

**Вымок, выкис,**

**Вылез, высох,**

**(приподнимаем)**

**Встал на колоду…**

**(роняем)**

**Бултых в воду!**

**Можно менять животных**

**(Летел журавль, сел на колоду...**

**Летел ворон, сел на колоду...)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ехали, ехали в лес мы за орехами**

**По кочкам, по кочкам, в ямку бух,**

**Напугали 40 мух!** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шла коза на каблуках**

**В новых красных сапогах**

**Зацепилась за перила,**

**Прямо в речку угодила Бух!**

**Ехали медведи на велосипеде,**

**С кочки на кочку, В ямочку Бух!** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ехал мальчик маленький**

**На лошадке серенькой —**

**По ровненькой дорожке,**

**По ровненькой дорожке,**

**По кочкам, по кочкам,**

**По ухабам, по ухабам, Прямо в яму — бух!** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ехал пан, пан, пан,**

**Ехал сам, сам, сам**

**По ровной дорожке, по ровной дорожке,**

**По кочкам, по кочкам — Бух в ямку!** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ехала барыня**

**По ровненькой дорожке,**

**По кочкам, по кочкам — Да бух!** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ехали, поехали**

**В лес за орехами.**

**В ямку — бух, а там — петух.**

Три-та-туш-ки! Три-та-туш-ки!

Едет Маша на подушке!

 На подушечке верхом! Бух с подушки кувырком!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(Сажаем малыша на коленки лицом к себе
и повторяем действия стишка.)*
айка серенький сидит и ушами шевелит –
Вот так, вот так и ушами шевелит.
Заинька замерз сидеть - надо лапоньки погреть -
Вот так, вот так надо лапоньки погреть.
Заинька устал стоять - надо зайке поскакать -
Вот так, вот так надо зайке поскакать.
*(свои ноги вверх-вниз)*
Зайка волка увидал - быстро зайка убежал!
*(раздвигаем коленки и малыш "падает" в ямку)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**хали дрожки по стёжке-дорожке,
По стёжке-дорожке, ровнее ладошки.
Лугом, лесочком, чрез реку - мосточком.
С кочки на кочку, вприпрыжку, вприскочку.
По оврагам, по корням, по ухабам, по камням,
Прямо в ямку – бам!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**юшка-тутушка.
Прыгала лягушка
На крутую горку,
Где живет Егорка
Бух! - покатилась!
С горки свалилась!**

**орошая дорога,
Хорошая дорога.
Вот стала что-то хуже,
Вот стала что-то хуже.
Шаляет, валяет,
Шаляет, валяет,
На мостике, под мостиком,
На мостике, под мостиком –
Бух в ямку!**

*МБДОУ "ЦРР - ДС "Аленушка"*

***ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКИХ КОЛЕНЯХ***

*Ребенок сидит у мамы на коленях. Хочется его развлечь, покачать. Для такой игры издавна существуют потешки, сопроводающие покачивания ребенка на коленках. Заканчиваются они все "падением" персонажа - при этих словах нужно как бы "уронить" малыша между своими коленями, слегка раздвинув их. Только не очень резко, чтобы кроха не испугался! Этой игрой можно стимулировать и мотивацию у ребенка: закончив рассказывать потешку, остановитесь и сделайте безразличное лицо. Пусть малыш, если ему понравилось, своими движениями, ерзанием побуждает вас повторить потешку!*

***Педагог-психолог: Выдра Ольга Викторовна***