**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе «СКАЗКА»**

**по лепке на тему: «ГРИБЫ НА ПЕНЁЧКЕ»**

****

**Воспитатель: Путырская Н.А.**

**2013 год**

**Программное содержание: Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух-трёх частей (ножка, шляпка, полянка или мох). Показать приёмы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. Обратить внимание на необходимость прочного и аккуратного соединения частей. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Грибы на пенёчке». Развивать способности к формообразованию и композиции. Воспитывать любознательность и аккуратность.**

**Предварительная работа: Беседа о грибах. Рассматривание изображений грибов. Уточнение представления о строении грибов ( ножка, шляпка), поиск аналогий (зонтик, детская песочница, настольная лампа). Подготовка основы для коллективной композиции: настоящий пенёк с налепами в виде корней и сучков.**

**Материал, инструмент, оборудование: Пластилин коричневого, белого, жёлтого, оранжевого цвета; стилизованный пенёк; салфетки, клеёнки; композиционная основа; два-три гриба, вылепленных педагогом.**

**Рекомендуемые учебно-методические пособия, наглядность: Плакаты «Грибная полянка», «Осень». Комплект технологических карт по лепке «Грибы».**

**Содержание занятия:**

**Воспитатель показывает композиционную основу – пенёк с двумя-тремя пластилиновыми грибами. Читает отрывок из стихотворения В. Шипуновой «Грибной пенёк»:**

**Тень-тень, потетень,**

**Посреди поляны пень.**

**А на пне растут ребята –**

**Тонконогие опята.**

**Охраняют пень, стоят.**

**С высоты на всех глядят.**

**Воспитатель предлагает детям слепить ещё много-много грибов и разместить на пенёчке. Уточняет представление детей о внешнем виде (строении гриба) и показывает способы лепки ножки и шляпки:**

**1. У гриба одна ножка – длинная и светлая; берём кусочек пластилина белого или жёлтого цвета, раскатываем в ладошках столбик – ровный и длинный (прямые движения ладоней «туда-обратно»);**

**2. У гриба большая шляпка – круглая и яркая; берём кусочек пластилина красного, оранжевого или коричневого цвета, раскатываем в ладошках шар (круговые движения ладоней) и сплющиваем, чтобы получился пряник или печенье;**

**3. Шляпка гриба держится на ножке, лежит сверху; аккуратно соединяем ножку и шляпку – вот так;**

**4. Ставим гриб на пенёк, прикрепляем крепко, но аккуратно прижимаем;**

**5. Если наш грибок растёт не на пеньке, а на лесной полянке или под пеньком, отщипываем кусочек пластилина зелёного цвета, сплющиваем и прикрепляем к ножке внизу – ставим грибок на зелёную полянку и прижимаем.**

**Дети выбирают цвет пластилина и лепят по 1-3 гриба ( в зависимости от способностей и сформированных умений).**

**Во время занятия проводится пальчиковая игра «Бежала лесочком лиса с кузовочком»:**

**Бежала лесочком лиса с кузовочком.**

**- А что в кузовочке?**

**- Лесные грибочки,**

**Грибочки-груздочки**

**Для сына, для дочки.**