**Урок русского языка**

**5 а класс**

**Тема:** «Буквы И и Ы после Ц в корне слова **(Слайд 1)**

**Цель:** познакомить учащихся с условиями выбора буквы и-ы после ц в различных морфемах. Формировать навыки структурного анализа слова при выборе написания орфограммы.

**Ход урока**

1. ***Организационный момент.***
2. ***Проверка домашнего задания.***
3. ***Повторение – мать учения***

🗸 Выписать слова в два столбика, выделить приставки и корни. 1) с приставкой 2) без приставки. *Отцовский, растаял, расчёт, растить, расписать, растение, отдалить, исчертить, история, раствор.* **(Слайд 2)**

Проверьте себя **(Слайд 3)**

**🗸 Кроссворд «Обобщающие слова». (Слайд 4)**

Назовите предметы на картинке с ОБОБЩАЮЩИМ словом (мебель, овощ, люди, продукт, одежда, цветок, рыба)

🗸 Синтаксическая минутка: **(Слайд 5)**

**Задание: расставить знаки препинания, начертить схему предложений.**

* В саду у сторожа росли цветы гвоздики лилии тюльпаны.
* В зоопарке живут слоны обезьяны льв[ы](%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7.%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202.pps) (гиперссылка)

🗸 **Физминутка для глаз.**

1. ***Работа по теме урока***

🗸 **Отгадайте звук по паспорту**: согласный, глухой, твёрдый, непарный. (Ц)

**(Слайд 6)**

🗸 Диктант в стихах. Приготовьтесь писать и будьте внимательны: в диктанте много слов с буквой ц, и вы должны определить, что писать: ци или цы/

Цыплёнок в цирке выступал,

Играл он на цимбалах,

На мотоцикле разъезжал,

И цифр он знал немало.

Он из цилиндра доставал

Морковь и огурцы

И только он одно не знал,

Где пишут ци и цы. **(Слайд7)**

🗸 **Работа со словарём**. Лексическое значение слов

**Цимбалы -** музыкальный инструмент, по струнам бьют крючками. Род малых гуслей.
**Цилиндр-**1. тело, ограниченное с концов двумя кругами, а с боков- гнутого по кругам плоскостью. 2.головной убор джентльмена **( Слайд 8)**

🗸 Работа с таблицей **(Cлайд 9)**

- Вот так цыплёнок не знал. А вы знаете?

- По правилам грамматики в именах существительных после ц пишется и…

- Кроме трёх случаев, когда пишется ы:

1) в окончаниях слов: синицы, птицы

2) в суффиксе –ын: сестрицын, курицын.

- Значит, и цыплёнок пишется через ы.

- Почему?

- Потому что цыплёнок – курицын сын.

- Цыплёнок, действительно, пишется через ы, но совсем не потому. Просто цыплёнок одно из тех слов, которые надо запомнить:

***Цыган, цыплёнок, цыпочки, цыц, цыкнуть.***

🗸 Работа со слова-исключениями. **(Слайд 10)**

****

 Во всех этих словах пишется ы после ц. Запомнили? А чтоб не забыли, я вам расскажу маленькое стихотворение, в которое входят все эти четыре слова:

*Цыган цыплёнка увидал,*

*Заиграл на скрипочке,*

*А цыплёнок услыхал –*

*Станцевал на цыпочках*.

- А где ещё одно слово?

- Да, где цыц?

- Сейчас будет.

*Цыц, ребята, не шуметь,*

*А то цыган собьётся,*

*Перестанет скрипка петь,*

*Наш урок сорвётся.*

- Ну что, цыплята, вам всё понятно?

*Прозвучал для вас, ребята,*

*Наш урок про ци и цы,*

*Кто не понял, те цыплята,*

*Кто запомнил, молодцы!*

- К сожалению, правило в стихотворениях неполное. Давайте прочитаем

§ 87 .

- Что нового вы ещё узнали? (В словах на –ция всегда пишется и).

- Правило, которое мы сегодня изучаем, сложное, правило-инструкция, поэтому нам необходимо составить алгоритм, схему рассуждения.

🗸 Алгоритм (Слайд 11)

1. **Закрепление изученного**
2. Устный орфографический разбор.

**Задание:** замена развернутого определения словом-синонимом. Дети объясняют правописание в слове, пользуясь алгоритмом. (Конституция, цитата, цыкнуть, циркуль, коллекция, овцы) **(Слайд 12)**

1. **Итог урока**

- Что повторили сегодня?

- Что нового узнали на уроке?

- Чему научились?

- Какой этап урока показался самым интересным?

- Что было трудно?

 7. **Домашнее задание**: § 87. Упражнение 447. **(Слайды 13,14)**

 ***Подготовила и провела учитель***

***русского языка и литературы***

 ***Самусь Валентина Михайловна***