Направление: познавательно-речевое, социально-личностное

Формы организации: подгрупповая

Возраст детей: Старший дошкольный возраст.

Цель:

Закреплять знания детей о «Конвенции ООН по правам ребенка».

Задачи по образовательным областям:

ОО «Познание»

Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.

Обобщать знания детей о правах и обязанностях.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать связную речь.

ОО «Чтение художественной литературы»

Продолжать развивать интерес к художественной литературе, учить сопоставлять, делать выводы.

ОО «Социализация»

Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Развивать осознание ребенка своего места в обществе.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературных произведений: Ш. Пьеро «Золушка», К. И. Чуковский «Тараканище», «Бармалей», разучивание стихотворений о правах ребенка. Рассматривание иллюстраций. Беседы о правах ребенка.

Совместная поисково-исследовательская деятельность детей и родителей по теме «Что означает мое имя?», «Генеалогическое дерево моей семьи». Совместное творчество детей и родителей «Имя моего ребенка».

Используемые технологии:

-динамическая пауза

-пальчиковая гимнастика

Дидактические игры «Назови ласково», «Угадай слово».

Оборудование:

Компьютер.

Диск для просмотра фрагмента мультфильма «Золушка». Чудо коробочка.

Лепестки с символами «Наши права». Мяч. Лист ватмана, клей.

Генеалогическое дерево на каждого ребенка. Рисунки детей «Мое имя».

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №2 Московского района, город Санкт-Петербург

Конспект совместной - образовательной деятельности воспитателя с подгруппой детей старшего дошкольного возраста.

Тема: « Цветок счастливого детства».

 Федорова Екатерина Андреевна

 2013год

Паспорт проекта

Автор проекта: Федорова Екатерина Андреевна воспитатель ГБДОУ Детский сад№2 Московского района.

Тема проекта: «Права ребенка»

Информационно-практико-ориентированный проект, краткосрочный, групповой.

Цель проекта: Познакомить родителей и детей с историей принятия конвенции ООН о «Правах ребенка» и правилами закрепленных в ней.

Задачи проекта:

ОО «Социализация»

- Совершенствовать игровые умения детей.

- Развивать эмоции, возникающие в ходе сюжетно-ролевых действий с персонажами.

- Формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми, закреплять умения выполнять правила игры.

- Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.

ОО «Познание»

- Развивать умение поддерживать беседу по теме, поощрять попытка выражать свою точку зрения.

- Формировать умение составлять рассказ по картине с последовательно развивающим действием.

ОО «Чтение художественной литературы»

- Продолжать развивать интерес к художественной и научной литературе.

- Помогать понимать скрытые мотивы поведения героев.

ОО « Художественное творчество»

- Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами.

- Учить передавать характерные особенности изображаемого образа.

- Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их деталями.

- Закреплять умение передавать в лепке выразительность образа, учить лепить фигуру человека.

ОО «Музыка»

- Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений.

- Развивать танцевальное творчество.

- Формировать певческие навыки.

Участники проекта:

Воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители.

Сроки реализации проекта:

С 01.01.2013.-15.04.2013.

Результат проекта:

Расширение знаний детей, повышение нравственно-эстетической воспитанности детей.

Обогащение предметно-развивающей среды в группе.

Улучшение взаимоотношений детей между собой, а так же между взрослыми и детьми.

 Проект «ПРАВА РЕБЕНКА»

Информационно-практико-ориентированный ; краткосрочный.

Актуальность проекта:

Актуальность темы «Права ребенка» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. они обладая всеми основными правами и свободами человека, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязало осуществлять особую заботу о детях.

Основные средства реализации проекта:

- Выставка совместных работ детей и родителей.

- Выставка детского изобразительного творчества по теме: «Семейный портрет».

- Выставка «Генеалогическое дерево».

- Составление книги с творческими рассказами и иллюстрациями по предложенной теме.

- Изготовление плаката «Права ребенка».

 ***План-схема***

реализации проекта

«Права ребенка», краткосрочный, информационно-практико-ориентированный

название, тип, вид проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап (сроки) | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта | Примечания |
| **I этап** | Изучить познавательную и методическую литературу.Подбор иллюстрированного материала.Подбор художественной литературы.Подбор мультфильмов, сказок. | Конвенция ООН « Права ребенка»Сюжетные картины по правам детей.Ненецкая сказка «Кукушка»Ш.Пьеро «Золушка»«Мама для мамонтенка», «Доктор Айболит», «Осторожно обезьянки» | 01.04.2013 |
| **II этап** | ОО «Социализация»ОО «Познание»ОО «Художественное творчество»РисованиеАппликацияЛепкаОО «Чтение художественной литературы»ОО «Коммуникация»ОО «Музыка» | Игра драматизация«Заюшкина избушка», «Гуси лебеди» Сюжетно-ролевые игры«Дом», «Семья», «На приеме у врача», «Детский сад»Дидактические игры«Назови ласково», «Угадай слово», «Дружная семья», «Съедобное не съедобное»« Моя квартира»БеседаКонвенция ООН по правам ребенкаПрава и обязанности в семьеСоставление рассказа по картине«Моя семья»«Мамины помощницы»Конструирование«Дом, в котором я живу»«Портрет моей мамы»«Подарок бабушке»«Моя семья»Чтение сказкиШ. Пьеро «Золушка»,Ненецкая сказка «Кукушка»,К. Чуковский «Тараканище»,«Бармалей».Отгадывание литературной загадкиК. Чуковский «Копеечка»Заучивание стихотворения А. Барто «Помощница»,Е. Благинина «Посидим в тишине»Развивать любознательность, мышление и речь детей.Развивать умение поддерживать беседу.Прослушивание CD дисковПесенка «Мамонтенка»,Песенка о маме,Песенка «Трех поросят»«Большой хоровод»«Солнечный круг»Музыкальные игры«Каравай» | 03.04.13.10.04.1301.04-15.0401.04.-15.0402.04.13.08.04.13.04.04.09.0404.04.05.04.09.04.12.04.01.04.-15.04.01.04.-15.04.01.04.-15.04. |
| **III этап** | Презентация проекта |  |  |

Работа с родителями:

Анкета для родителей «Детский сад и права ребенка».

Консультация для родителей «Десять заповедей».

Совместное словотворчество родителей и детей, составление рассказа с иллюстраций на тему «Меня зовут».

Изготовление Генеалогического дерева.

Привлечение родителей к помощи в поиске необходимой информации.

|  |  |
| --- | --- |
| воспитатель | Дети |
| - Ребята, у меня в коробке находится предмет, нужно на ощупь угадать, что это. Назвать только качества предмета, а все остальные должны догадаться, о чем идет речь. - Давайте вместе просмотрим, что записано на диске. ( Просмотр отрывка из мультфильма « Золушка»)- Как называется сказка? Кто ее написал? Легко ли жилось Золушке? Почему?Золушке жилось тяжело, а кто ей помогал? Кто ее любил?Ребята, а кто вас любит и защищает? А какой закон защищает детей? Я предлагаю вспомнить основные статьи конвенции.На столе разложены перевернутые лепестки цветка. Ребенок подходит и берет первый лепесток, переворачивает и рассматривает изображение.- Какое самое первое право имеет каждый человек? ( Второй ребенок берет лепесток)- Как ты думаешь, что это за право? Правильно право на имя.Когда человек получает это право? Какой документ подтверждает это право?- У каждого из нас есть имя, но зачем нам оно? - Ребята, а знаете ли вы, что означают ваши имена? Ребята, имя сопровождает нас всю жизнь. Вы растете, и имя растет вместе с вами.Игра «Назови полное имя»Игра «Назови ласково»- Ребята, бывает, что людей одинаковые имена, таких людей называют «тезки». Есть ли у нас в группе тезки?Отгадывание литературной загадки К. Чуковского «Копеечка»-Ребята, как отличить людей с одинаковыми именами? -Фамилия и отчество даются человеку тоже при рождении.Третий ребенок берет лепесток и рассказывает о праве, которое изображено на нем.- Посмотрите, что я вам приготовила. Как называется это дерево? Возьмите каждый родословное дерево вашей семьи и внимательно на него посмотрите:У мамы и у папы есть мама, кем она является для вас? У мамы и у папы есть папа, кто он вам? Есть ли у бабушки и у дедушки еще сыновья или дочери, кроме ваших родителей? И кем они являются для вас? У бабушек и у дедушек тоже были родители. Для вас они кто? Правильно прадедушки и прабабушки. На этом род не заканчивается. Ведь у них тоже были родители. Корни генеалогического дерева надо искать в глубине истории.Пальчиковая гимнастика «Семья»- Ребенок берет следующий лепесток. Какое право изображено? Правильно, право на лечение. Вопросы ребенку: Каждый ли человек имеет право на лечение? Что нужно делать, чтобы быть здоровым? - И так, продолжаем, берем следующий лепесток, о каком праве тебе рассказывает эта картинка? Правильно о праве на образование. Как ты думаешь, каждый человек имеет право на обучение? Кто обучает вас в детском саду? А кто будет учить вас в школе? А теперь посмотрим чему вы научились в детском саду.Дидактическая игра «Угадай слово»Итак, берем следующий лепесток. Какое право ты здесь увидел? Правильно право на пищу и воду. Ребята, а как вы думаете кто следит за вашим питанием в детском саду? Игра «съедобное не съедобное» Берем последний лепесток. Как вы думаете, какое право изображено на нем. Я знаю, что вы все любите отдыхать, какой у вас любимый вид отдыха? В какое время года? Ребята, посмотрите лепестки у нас закончились, но остались семена горя. Давайте рассмотрим их.-Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому обращению и тяжелому, физическому труду. Ребята, вы хорошо знаете свои права я предлагаю сделать плакат «Цветок счастливого детства» Продуктивная деятельность детей изготовление плаката, наклеивание лепестков на середину плаката, а семена горя внизу.Посмотрите, ребята, к нам опять пришла посылка, а что в ней? Она просит нашептать права детства, тогда сказочные жители будут знать их и будут защищаться от злых героев.Лишь появится ребенок, и дышать начнет едваУ него уже с пеленок веские права!Он имеет право жить, развиваться и дружить;Иметь просторный, добрый домВидеть тихий, мирный сон.Врачей помощь получать, Обучаться, отдыхать.Молодцы, ребята! Все справились с заданием. А теперь давайте улыбнемся друг другу. Молодцы! | Он круглый, твердый, с дырочкой.Это диск.«Золушка», Шарль Пьеро.Нет. Ее обижала мачеха и сестры. Она много работала.Папа, фея.Мама, папа.«Конвенция ООН о правах ребенка» Право на жизньПраво на имя При рожденииСвидетельство о рожденииЧтобы знать кого зовут сейчасДа. Дети берут плаката изготовленные дома с родителями о значении своих имен.Александр-СашаАрсений-СеняДаша-Дашенька-Дашулядаодну копеечку потому что это одно и тоже имяпо фамилии и отчеству Право ребенка на жизнь в семье рядом с папой и мамойгенеалогическоебабушкадедушкатети и дядипрабабушка и прадедушкаПраво на лечениеДа. Зарядку, закаляться, одеваться по погоде.Право на образование.Да. В детском саду нас учат воспитатели, логопеды, музыкальные руководители.В школе нас будут учить учителя..Право на пищу и воду.Врач, поварПраво детей на отдых и досуг.Смотреть телевизор, гулятьЯ люблю зимой кататься на лыжах с папой.Лето. Я люблю загорать и купаться.Волшебная палочкаПраво на имяПраво на жизньПраво на обучениеПраво на семьюПраво на лечениеПраво на отдых и досуг |