**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Конкурс на лучшее письмо Деду Морозу. |
| **Название** | «Лучшее письмо Деду Морозу» |
| **Срок реализации** | Краткосрочный: 1месяц (12декабря - 12 января 2015-2016г.) |
| **Тип** | Информационно-творческий |
| **Участники проекта** | Дети логопункта, учитель –логопед, воспитатели старшей группы, родители воспитанников логопункта. |
| **Разработчик** | Учитель-логопед Дмитриева Л.А. |
| **Цель** | Активизация детского художественного творчества. |
| **Задачи** | 1.Мотивировать развитие личности детей старшей группы в совместной деятельности с родителями в творчестве.  2.Формировать хорошие доверительные отношения между родителями и детьми старшей группы в процессе совместного творчества.  3.Стимулировать всесторонне развитие детей старшей группы.  Совершенствовать моторные навыки. |
| **Содержание** | **Проект включает в себя 3 этапа реализации:**  **1 этап – Организационный** – раскрытие смысла и содержания предстоящей работы, выработка необходимых педагогических условий для реализации проекта с учетом современных требований по отношению к родителям и возможностей детей.  **2 этап – Практический**  – реализация содержания проекта и внедрение в практическую деятельность детей , развитие творчества, воображения, внимания, культуры искусства. Повышение и оптимизации уровня родительского творчества с детьми.  **3 этап – Обобщающий** – распространение и внедрение опыта в практику других дошкольных образовательных учреждений. Разработка презентации , изготовление красочных открыток, писем для Деда Мороза , выставка детских работ «Письмо Деду Морозу» , |
| **Ожидаемые результаты** | **Для детей:** Желание и умение детей правильно оформлять письма и открытки . Умение детей пользоваться разнообразными средствами искусства. Сформировать у детей чувства сплоченности, сопереживания друг за друга, укрепление дружеских взаимоотношений детей в коллективе сверстников.Сотрудничество среди детей и родителей.  **Для родителей:** Приобретение навыков нравственного этикета. Улучшение отношений между родителями и детьми в семье. Выработка устойчивой мотивации к творческой самореализации.  **Для педагогов:** Создание системы работы с детьми по творческому развитию с использованием разнообразного художественного материала. Поиск, развитие педагогического сотрудничества с воспитателями и учителями-логопедами других детских садов в вопросах речевого и творческого развития и воспитания детей дошкольного возраста. |
| **Продукт деятельности** | Методический инструментарий (конспект игры-занятия, конкурс «Лучшее письмо Деду Морозу», положение о конкурсе) |

**Приложение**

**Конкурс «Лучшее письмо Деду Морозу»**

Закончился самый любимый, самый красивый, самый долгожданный праздник. Независимо от возраста, все люди ждут этот праздник. Во всех странах мира празднуют этот праздник.

- Ребята, какой самый любимый праздник детворы?

Дети: Новый год

Логопед: Скажите одним словом, что такое Новый год?

Дети: (новогодняя ёлка, разноцветные гирлянды, шарики, хлопушки, стихи , хороводы, Дед мороз, подарки..).

Логопед: И каждый год на наш любимый праздник приходят новогодние герои, которые проводят с нами новогодний утренник. Отгадайте главного героя нашего праздника:

Загадка:

Весь он в золоте сверкает,

Весь искрится при луне,

Ёлку в бусы наряжает,

И рисует на стекле.

Он такой большой проказник –

Ущипнет за самый нос.

Кто он, дети? (Дед Мороз)

-Молодцы ребята! И сегодня мы узнаем про Деда Мороза: откуда появился, где живёт, как он готовится к такому большому празднику.

Логопед: Ребята, а кто такой Дед Мороз? (ответы детей)

Дед Мороз – добрый волшебник, властелин зимнего леса, создающий нам праздник. Расскажите, какой Дед мороз? (дети подбирают признаки)

(Добрый, красивый, сильный, волшебный, могучий, холодный,мудрый,…)

Логопед:

- Вы знаете, когда появился Дед Мороз?

- Появился Дед Мороз более 2000 лет назад. Это был дух холода. Люди не ждали от него подарков, а дарили ему сами, бросали на улицу лепёшки и мясо, чтобы задобрить Мороза, чтобы не посылал он лютый холод, не мешал охоте. Звали его дед Трескун и представляли маленьким старичком с длинной бородой и суровым нравом. Со временем Мороз менялся: из грозного превратился в справедливого и доброго деда. 18 ноября в России официально празднуют день рождения Деда Мороза.

Дату взяли не с потолка, пусть даже ледяного — именно в этот день, по наблюдениям синоптиков, начинается настоящая морозная зима и образуется устойчивый снежный покров, а значит, вступает Мороз в свои законные владения.

Особенно тщательно к этому празднику готовятся на родине именинника.

Логопед: Давайте поиграем в снежки. Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого)

Мы с тобой снежок слепили. («Лепят» меня положение ладоней)

Круглый крепкий, очень гладкий. (Показывают круг, сжимают ладони)

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком)

Раз подбросим. Два поймаем. (Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый

снежок)

Три уроним. (Роняют воображаемый снежок)

И сломаем. (Топают ногой)

Логопед: А вот теперь выясним, где живёт Дед Мороз?

Дом Деда Мороза находится в сосновом бору на берегу реки Сухона, недалеко от города Великий Устюг. Дом этот очень большой и построен из дерева, можно сказать, что это и не дом вовсе, а настоящий терем. Этот дом волшебный, гостеприимный и уютный. В нем очень много комнат. Самая большая комната – это комната желаний. В ней гости присаживаются и под звук колокольчика загадывают желание. Обо всех желаниях Дед Мороз узнает, когда ложится спать. У него есть кровать с большой и мягкой периной. Подушек на ней семь, ровно столько, сколько дней недели, на понедельник маленькая, а на воскресенье самая большая. Конечно, всем бы было интересно узнать, в какой именно комнате Дед Мороз хранит подарки для детей. Но этого никто не знает. Это тайна за семью печатями.

У Деда Мороза есть свое почтовое отделение – главное место работы сказочного дедушки и его внучки Снегурочки, куда приходят письма от ребятишек со всей России. Здесь же есть возможность отправить праздничные открытки и письма родным и друзьям с печатью и автографом Деда Мороза, погашенные специальным штемпелем.

Ребята, вчера к нам в детский сад пришло письмо, а знаете кто принес? Отгадайте загадку:» Что за нелепый человек пробрался в двадцать первый век, морковкой нос, в руке метла, боится солнца и тепла?»

Дети: Снеговик!

Логопед: Да снеговик попросил меня передать вам вот это звуковое письмо.

Ну что ребята, послушаем, что написал нам Дед Мороз. (ответы детей).

Логопед и дети прослушивают звуковое письмо. (Презентация –видео)

«Здравствуйте, Ребята! Я знаю, что все вы любите новогодние праздники, а особенно получать от меня подарки. А знаете ли вы, что весь декабрь я принимаю от вас заказы? Я жду от вас писем! И наблюдаю за тем, как вы готовитесь к празднику. Общаетесь с друзьями, слушаетесь ли взрослых, не обижаете малышей. Сегодня я в конверте отправил дипломы для тех ребят, которые особенно постарались и сделали необычные письма-открытки с родителями. Я очень вас люблю».

Логопед: Да, ребята, оказывается, сегодня не простой день, а праздничный. Во всем мире дети пишут письма Деду Морозу, в его официальную резиденцию. Вот и мы с вами поучаствовали в этом. Дед Мороз передал нам вкусный сюрприз и дипломы. (вручение дипломов и вкусных сюрпризов)





**Итог**: И **всё-таки он существует!** Его не может не быть, потому что Дед Мороз - это один из символов Добра и Справедливости в этом мире. Всем с малых лет известно, что этот внимательный волшебник не любит хулиганов, лентяев и лицемеров. А приходит с подарками в канун Нового года к людям добрым и хорошим. Если человек искренне ждёт чудес и волшебства, то они не могут пройти мимо его дома.

**Положение**

**О конкурсе на «Лучшее письмо Деду Морозу»**

Организатором конкурса «Лучшее письмо Деду Морозу» (далее Конкурс) является учитель – логопед Дмитриева Людмила Александровна.

**Цель Конкурса** *–* активизация детского художественного творчества.

**Задачи конкурса:**

1. Мотивировать развитие личности детей старшей группы в совместной деятельности с родителями в творчестве.
2. Формировать хорошие доверительные отношения между родителями и детьми старшей группы в процессе совместного творчества.
3. Стимулировать всесторонне развитие детей старшей группы.
4. Совершенствовать моторные навыки.

**Участники Конкурса**

Дети старшей группы (родители выступают в качестве партнера «творческого проекта»).

**Требования к творческим работам:**

Работы должны быть выполнены непосредственно детьми с небольшой помощью родителей.

Письмо может быть выполнено в любой технике исполнения:

- рисунок;

- аппликация;

- коллаж и т. д.

**Работы будут оценивать по следующим критериям:**

- красочность;

- эстетичность;

- оригинальность;

- соответствие теме конкурса.



.