Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 340 комбинированного вида» города Казани, Республика Татарстан.

Учитель-логопед высшей кв. категории Минина Евгения Викторовна.

**Конспект комплексного занятия по развитию связной речи**

**с элементами логоритмики с детьми старшей логопедической группы на тему:**

***«Зимние забавы»***

**Задачи:**

- Закрепление знаний и умений, полученных за время изучения лексической темы «Зима».

- Развитие чувства ритма, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.

- Воспитание у детей способности к коллективным действиям.

**Оборудование:**

 Снежинки из фольги, детский костюм снеговика, разрезные сюжетные картинки, музыкальное сопровождение, презентация «Зимние забавы».

 **Ход занятия.**

 Дети входят в зал и здороваются с гостями. Логопед: «Мы сегодня с вами отправимся на интересную прогулку, будем играть, выполнять различные задания. Но, вначале, мы вспомним, что

*Надо разговаривать, надо выговаривать*

*Так правильно, так внятно,*

*Чтоб было всем понятно!»*

Дети отвечают.

 Логопед предлагает отгадать загадку:

*Запорошила дорожки,*

*Разукрасила окошки.*

*Радость детям подарила*

*И на санках прокатила.*

 Логопед: «О каком времени года эта загадка? Какие признаки времени года вы мне можете назвать?» - Ответы детей.

 Логопед: «А сейчас я предлагаю устроить здесь настоящий снегопад»

Дети читают стихотворение в сопровождении действий:

*Кружатся снежинки в воздухе морозном.*

*Падают на землю кружевные звёзды.*

*Вот одна упала на мою ладошку.*

*- Ой, не тай снежинка!*

*Подожди немножко!*

 Дети сдувают снежинки с ладоней, вдыхая воздух через нос, а выдыхая через сложенные трубочкой губы (упражнение на развитие речевого дыхания «Подуем на снежинку»).

 Логопед: «Вот как много снега кругом! Снег какой? (белый, холодный, липкий, блестящий, рыхлый и т.д.) Предлагаю вам отправится на веселую зимнюю прогулку в парк, но вначале нужно потеплее одеться.»

Дети читают стихотворение в сопровождении действий:

*На улице зима*

*И стало холоднее!*

*Теперь одежда*

*Нам нужна теплее.*

*Чьи варежки? – Мои.*

*Чья шапочка? – Моя.*

*Чей шарфик? – Мой.*

*Пойдём гулять скорей с тобой.*

*Чтоб ножки не замёрзли,*

*Мы потопаем.*

*Чтоб ручки отогрелись,*

*Мы похлопаем.*

*Будем весело играть.*

*Хорошо зимой гулять!*

 Логопед: «Что можно слепить из этого чистого, липкого снега? (ответы детей)»

Упражнение для развития мелкой моторики:

*Раз, два, три, четыре*

*Мы с тобой снежок слепили.*

*Круглый, крепкий, очень гладкий.*

*Но совсем-совсем не сладкий!*

 Логопед: «А что произойдёт с нашим снежком, если продолжать его катить по снегу? – Он превратится в большой снежный ком»

Логоритмическая игра с музыкальным сопровождением «Снеговик»

*Снег руками нагребаем,*

*Лепим, лепим ком большой.*

*И ещё раз нагребаем,*

*Лепим, лепим ком другой.*

*Лепим ручки,*

*Лепим ножки,*

*Чтобы бегал по дорожке.*

*Лепим глазки,*

*Лепим бровки,*

*И длиннющий нос морковкой.*

 Выходит ребёнок в костюме снеговика

*Я, ребята, снеговик!*

*К снегу, холоду привык!*

*Меня слепили очень ловко,*

*Вместо носика – морковка,*

*А на голове ведро,*

*Не дырявое оно!*

 Логопед: «Вот какой замечательный снеговик у нас получился! Пойдём, снеговичок, с нами играть!»

Подвижная игра под музыку «Когда зимы пора придёт» ( музыка и слова Н.Фукаловой).

*Когда зимы пора придёт,*

*И много снега наметёт,*

*На лыжи становись,*

*По лесу прокатись!*

*Стоят морозные деньки,*

*Скорей наденем мы коньки,*

*По ледяной дорожке*

*Бегите наши ножки!*

*Большие горки во дворе*

*Нужны ребятам в январе.*

*С горы на санках вниз*

*Ты с ветерком промчись!*

*Налепим маленьких снежков*

*И позовём своих дружков:*

*Давай в снежки играть!*

*Давай снежки кидать*!

 Логопед: «Мы так весело играли и немного подустали. В нашем парке есть небольшой кинотеатр. Давайте посмотрим, как прекрасна бывает зима! Занимайте скорее места»

Дети выполняют задания с опорой на видеопрезентацию:

1. Составление словосочетаний со словами *снежный, ледяной.*
2. Составление предложений с опорой на сюжетную картинку.
3. «Четвёртый – лишний»
4. «Что забыл нарисовать художник?».

 Логопед: «А теперь задание для каждого: соберите из кусочков картинку и скажите, что на ней нарисовано» (дети складывают разрезные картинки и составляют по ним предложения).

 Итог занятия: «На этом наша прогулка в зимний парк завершается. Вы все – молодцы! Все очень старались! А теперь нам пора возвращаться в детский сад». Дети выходят из зала под музыку.