**Конспект ОД во второй младшей группе**

**по математическому развитию**

**Образовательная ситуация: «Математическое путешествие».**

**Воспитатель: Шашкова С.Г.**

**МАДОУ ЦРР – д/с №14**

**г. Кропоткин**

**Цель:** продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

**Задачи:** закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.

**Дидактический материал:**

*Демонстрационный материал:* используется обстановка группа – игровой уголок (куклы, машины), книжный уголок (книги: большие и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая); силуэт поезда.

*Раздаточный материал:* Круги и квадраты одинакового цвета (длина и стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см).

**Ход ОД.**

**I часть**

- *Воспитатель:* ­­­­Дети, посмотрите к нам сегодня пришли гости! Давайте, с ними поздороваемся!

- Ребята, мы сегодня с Вами отправимся в очень увлекательное путешествие. Но чтобы оно получилось интересным, надо внимательно меня слушать!

- А давайте с Вами сделаем поезд, я буду вашим машинистом. Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? *(Ответы детей: у-у-у(громко))*

- Посмотрите, ребята, у нас остановка «Книжная». Ой, а что у нас тут? *(Ответы детей)* А какие книги? *(Ответы детей – большие и маленькие)*

Молодцы!

- А сколько больших книг? *(Ответы детей - много)* А маленьких? (*Дети: Одна!)* Умнички!

- Поехали дальше : чух-чух…. Ребята, а здесь у нас остановка «Гараж». Что у нас здесь находится? *(Дети: машины)*.

- *Воспитатель:* А какие они?

*Дети:* Большие и маленькие.

*Воспитатель*: Сколько маленьких?

*Дети:* Мало.

*Воспитатель:* А больших?

*Дети*: Много.

*- Воспитатель:* Наш поезд продолжает движение…. И следующая наша остановка «Магазин игрушек». Что это у нас здесь?

*Дети:* Куклы.

*Воспитатель:* Сколько кукол?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:* Ой, а кто это у нас здесь еще?

*Дети:* Мишка.

*Воспитатель:* А сколько медвежат?

*Дети:* Один.

*Воспитатель:* Какие вы молодцы!

**II часть. Давайте поиграем.**

**Физминутка.**

*Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,*

*Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.*

*Ножками топочут: топ-топ-топ!*

*Весело хохочут: ха, ха, ха!*

*Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),*

*После отдыхают (приседают, руки свободные).*

**III часть. «Почини поезд».**

*- Воспитатель:* Ребята, пока мы с вами играли. Наш поезд сломался. И нам с Вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас тут лежит? *(Силуэт поезда)*

*Дети:* Поезд.

*Воспитатель:* А может ли он ехать? *(ответы детей)* Почему?

*Дети:* Нет колес.

*Воспитатель:* Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. А что еще у меня лежит на столе?

*Дети:* Круги и квадраты.

*Воспитатель:* А что мы можем делать с кругами*? (Ответы детей - катать)*

*Воспитатель:* Правильно! *(Предложить двум-трем детям покатать круг).* Молодцы, поэтому кружки будут колесами поезда. *(Дети прикрепляют колеса к вагончикам)*. Какой формы у нас колеса? *(Ответы детей).* Хорошо, колеса у нас есть, чтоб было веселей, давайте прикрепим на каждый вагончик окошко! Окошки будут из этой геометрической формы. *(Показать квадрат)* Что это?

*Дети:* Квадрат.

*Воспитатель:* Ребята, а квадрат мы можем катать? (Ответы детей). Давайте, попробуем их покатать. *(Попросить двух-трех детей покатать квадраты).* Получилось?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Почему не получается катать квадраты?

*Дети:* Квадраты катать нельзя, потому что им мешаю углы.

*Воспитатель:* Правильно. Итак, квадраты будут окошками*. (Дети прикрепляют окошки)* . Какой формы у нас получились окошки?

*Дети:* Квадратной.

 - Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может отправиться в путь. Прицепляем вагончики и поехали. *(Под музыку «Голубой вагон»).*

**IV Итог**

- Ребята, что мы сегодня с вами делали? *(Ответы детей).* Вы такие сегодня молодцы! Давайте скажем спасибо нашим гостям за то, что они пришли к нам! А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!