**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга «Волшебник»**

**Конспект НОД по формированию целостной картины мира в первой младшей группе  
Беседа на тему: «Мальчики и девочки»**

**Составила и провела воспитатель:**

**Царькова Е.К.**

**Санкт-Петербург**

**2015г.**

**Беседа на тему «В мире девочек и мальчиков»**

**Цель:**

- учить детей видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками

- формировать адекватное представление о собственной половой принадлежности

- активизировать словарь детей: одежда (мужская и женская, имена людей (мужские и женские)

- воспитывать у детей доброжелательное и чуткое отношение друг к другу.

**Оборудование:** мягкая игрушка чебурашка, два рисунка с изображением мальчика и девочки, элементы одежды из бумаги.

**Ход занятия:**

Ритуал начала занятия «Здравствуй»

Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом необычным способом: все дети разбегаются по комнате и начинают передвигаться в хаотичном порядке, внимательно слушая команды ведущего. Ведущий делает один хлопок — дети здороваются друг с другом за руку, два хлопка — обнимают друг друга.

Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами здоровались к нам в гости пришёл чебурашка!

Он слышал, что среди людей есть девочки и мальчики, а вот чем они отличаются друг от друга не знает, поможем ему в этом разобраться?

«Мальчики и девочки»

Воспитатель: Все мы — люди, а люди делятся на мальчиков и девочек. Сегодня на занятии у нас собрались девочки (показывает картинку девочки) и мальчики (показывает картинку мальчика). Пусть сейчас у нас встанут только мальчики!

Мальчики встают, воспитатель и девочки считают, сколько мальчиков сегодня на занятии, называют их по именам. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку с изображением мальчиков в различных ситуациях. Затем ведущий просит встать только девочек. Мальчики и воспитатель считают и называют их по именам. Вместе с ведущим дети рассматривают картинки с изображением девочек.

Воспитатель: А теперь давайте расскажем чебурашке, чем внешне отличаются мальчики и девочки.

«Кто во что одет? »

Беседа о том, что носят мальчики и девочки. Обсуждение картинок с изображением мальчиков и девочек. Разбирается вопрос: в чем отличие мальчиков от девочек? (Акцент делается не на физических отличиях и половых признаках, а на внешних особенностях.) Каждый ребенок в меру своих возможностей высказывает свое мнение.

Эстафета: на мальберт крепится ватман, дети разбиваются на 2 команды, на одном ватмане силуэт девочки, на другом – мальчика. Дети по очереди подбегают к мальберту, берут по одной детали заранее заготовленной одежды и «одевают» девочки – мальчика, а мальчики девочку.

Дарят чебурашке.

Итак, ребята давайте повторим с вами, чем же отличаются друг от друга девочки и мальчики. По каким признакам, мы будем их отличать?

Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»

Участники берутся за руки и передают, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог со словами: «Я предлагаю вам свою дружбу: она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д., и наконец снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы, пусть же она вас не покидает и греет. До свиданья! »