**Проект « Тайны живой природы»**

*Участники*: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

*Тип:* информационно – практико - ориентированный.

*Продолжительность:* долгосрочный.

*Цель:* разработать и апробировать модель взаимодействия ДОУ с семьей в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста.

*Задачи:*

* Развивать познавательные способности в совместной практической деятельности с родителями;
* Формировать предпосылки к поисковой деятельности;
* Воспитывать у участников проекта бережное отношение к живой природе.

*Предполагаемый результат:*

* Активное включение родителей в деятельность детского сада по экологическому воспитанию детей;
* Создание на территории ДОУ экологической тропы;
* Создание оптимальных условий для экологического воспитания дошкольников через формирование знаний о природных объектах экологической тропы и экологической культуры поведения в природной среде.

*Продукт:* создание на территории ДОУ экологической тропы.

Актуальность проекта

Семья как среда развития личности оказывает огромное влияние на формирование основ экологического мировоззрения. Многие воспитатели отмечают пренебрежительное отношение родителей к требованиям, которые они предъявляют детям в ДОУ с точки зрения экологического образования. Например, на отдыхе родители рвут цветы для букетов, оставляют мусор и пр. Ребенок объясняет им, что так нельзя, добавляя: « Так говорила воспитательница». В лучшем случае родители не реагируют, в худшем – подрывают авторитет воспитателя: « Мало ли, что вам там говорят». Разрыв между требованиями, предъявляемыми к ребенку в ДОУ, и требования родителей делает экологическое воспитание ребенка малоэффективным, отрицательно влияет на мотивацию его поступков, создает ситуацию психологического дискомфорта. Поэтому одной из первостепенной задач ДОУ считается привлечение взрослых членов семьи к совместной деятельности. Работа с родителями должна постепенным и непрерывным процессом, а экологическая информация, которую воспитатели представляют им, лично значимой. Абстрактная информация о глобальных экологических проблемах не вызывает особого интереса у родителей, как и прямая агитация в виде плакатов и призывов. Также опыт показывает, что большинство родителей не имею обширных знаний о растениях, животных, а главное не могут использовать объекты природы для развития ребенка.

Поиск новых путей для реализации экологического просвещения и воспитания привел меня к осуществлению проектной деятельности, в которую должны быть вовлечены все участники педагогического процесса: дети, члены семьи (по возможности – старшее поколение: бабушки, дедушки), педагоги, специалисты учреждения. Совместная работа по оформлению экологической тропы на территории ДОУ – пошаговая подготовка к ее созданию. Сюда входят разнообразные мероприятия, постепенное накопление материала. Способствующие экологическому воспитанию всех участников, обретению опыта семейного общения, выработке одинаковых требований в семье ив детском саду.

*Проблема*

Во время совместного похода в рощу воспитателей, детей и их родителей внимание всех привлек развесистый дуб. На ветках и земле дети нашли желуди. От любознательных воспитанников сразу «посыпались» вопросы: «Почему около детского сада не растет это дерево? Как его можно посадить? Нужно ли за ним ухаживать?»

Предлагаю вашему вниманию план по реализации проекта.

**Мероприятия по осуществлению проекта**

(Подготовительная группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма организации** | **Задачи мероприятия** | **Срок выполнения** |
| 1 | 2 | 3 |
| ***Подготовительный этап***  Разработка проекта, привлечение родителей к участию в совместной с детским садом деятельности | | |
| Анкетирование родителей | Мониторинг удовлетворенности родителей знаниями детей в области экологии и степени их желания участвовать в совместной с детским садом работе | Сентябрь |
| Совместный с родителями и детьми поход в рощу | Знакомить детей со взаимосвязями в окружающей природе и ее влиянием на здоровье человека.  Учить переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие при встрече с природой, сопереживание при неосторожном обращении с ней.  Дать необходимые знания о нормах поведения в природе.  Способствовать обеспечению безопасного образа жизни. |  |
| ***Основной этап***  Осуществление практических работ и составление рекомендаций по использованию экологической тропы | | |
| Посадка желудя. Наблюдение за ним, оформление журнала наблюдений | Формировать поисково-исследовательскую деятельность.  Поощрять положительное отношение к природе по принципу «Не навреди, можешь – помоги» | В течение года |
| Выпуск тематических номеров газеты «Потешка» по вопросам экологического воспитания детей | Привлечь родителей к изданию газеты | -//- |
| Создание книги-энциклопедии «Экологическая тропа в детском саду» | Собрать с помощью родителей иллюстративный материал и текстовые материалы для реализации данного проекта (идеи дизайна, точки экологической  тропы и т.д.) | -//- |
| Проект «Лукошко добрых дел» | Активизировать желание детей совершать поступки, направленные на охрану природы. Рекламировать природоохранительную деятельность детей группы | В течение года |
| Организация «Родительского абонемента» | Вооружить родителей знаниями по вопросам воспитания и развития с помощью психолого-педагогической литературы | -//- |
| Фотоинтервью «90 летних дней вокруг света» | Расширять представление детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, его многообразии. Заинтересовать детей и родителей темой проекта. | Сентябрь |
| Семейный клуб «Мастерская добрых дел». Тема «Давайте знакомиться» | Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Обогащать отношения детей и родителей опытом диагностического эмоционального общения в совместной деятельности | Октябрь |
| Совместное с родителями развлечение «Капустные посиделки» | Через малые форм фольклора, художественное слово, пение; вызывать у детей и родителей чувства радости, восхищения от ознакомления с разнообразием природного окружения | -//- |
| «Место встречи изменить нельзя». Субботний вечер в библиотеки на тему «Поэты и писатели о природе земли Амурской» | Показать красоту родной Амурской природы, воспетой в произведениях писателей.  Содействовать общению детей и родителей через совместные занятия в сельской библиотеке | Ноябрь |
| Акция «Наши мамы». Конкурс стихотворных композиций на тему «Любим мы природу в любое время года» | Прививать любовь к художественному слову, окружающему природу.  Развивать умение работать на равных в паре «взрослый-ребенок» | -//- |
| Акция «Папа – лучший друг». Изготовление кормушек | Создавать и организовывать регулярную «Птичью столовую на территории детского сада.  Привлечь пап к взаимодействию с детским садом | Декабрь |
| Акция «Спасем ель». Выставка елочек из бросового материала | Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к живой ели. Учить изготовлять ель из бросового материала | -//- |
| Семейный клуб «Мастерская добрых дел» на тему «Праздник елки в каждом доме» | Оказывать практическую помощь в подготовке и проведении праздника в домашних условиях | -//- |
| «Место встречи изменить нельзя». Субботний вечер в библиотеке на тему «Умей услышать» (произведение Е.Чарушина, Пришвина) | Развивать умение детей слушать друг друга, открыто и искренне выражать свои чувства, вступать в общение со взрослыми. Способствовать сплочению семьи | Январь |
| Конференция «Необычное в обычном». Участники родители и дети | Развивать логическое мышление – формирование причинно-следственных связей и закономерностей в природных явлениях.  Формировать у детей умение выступать перед публикой.  Составлять паспорт точек будущей экологической тропы.  Приблизительные темы выступлений: «Как из гусеницы появляется бабочка», «Мастер-паучок», «Где ночуют птицы?», «Почему у елки зеленые иголки?», «Чем полезны муравьи?» | -//- |
| Семейный клуб «Мастерская добрых дел» на тему «Семья сильна своими традициями» | Помочь родителям осознавать значимость семейных традиций в экологическом воспитании детей.  Способствовать опыту семейного общения | Февраль |
| Акция «Бабушкины посиделки». Презентация семейного фиточая | Развивать познавательный интерес, знакомить с историей возникновения чая.  Воспитывать у детей доброе отношение к близким людям | -//- |
| Физкультурный досуг с родителями « В гости к дедушке АУ» | Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.  Закреплять правила поведения в экстремальных условиях | -//- |
| Акция «У меня сестренка есть, у меня братишка есть». Экологический театр по рассказам В.Бианки | Продолжать ознакомления с творчеством В.Бианки.  Воспитывать интерес к природоведческой литературе.  Развивать речевую активность детей через совместные и согласованные действия в процессе театрализованной деятельности (выступление перед воспитанниками детского сада с приглашением братьев и сестер) | Март |
| Встреча с интересным человечком. Лесник | Формировать у детей представление о профессии лесника, о его природоохранной деятельности.  Информировать дошкольников о экологической ситуации в городе, области и о влиянии ее на здоровье людей | -//- |
| Акция «Что умеют наши деды». Изготовление скворечников | Формировать у детей желание заботиться о птицах.  Способствовать активному участию дедушек в жизни детского сада | -//- |
| Семейный клуб «Мастерская добрых дел». «Знатоки творческих секретов» | Способствовать проявлению творческих способностей детей.  Привлекать к созданию творческого пространства | -//- |
| Конкурс экологических газет «Прикоснись к природе сердцем» (домашнее задание) | Расширять представление детей о взаимосвязи природы и человека.  Развивать познавательные интересы. | Апрель |
| Заседание творческой группы родителей по созданию экологической тропы на территории ДОУ | Решить организационные вопросы по созданию экологической тропы | -//- |
| Экологическая викторина «Знатоки природы» | Закрепить знания детей о явлениях, происходящих в жизни растений, животных, насекомых, птиц.  Формировать у детей умение самостоятельно, логически кратко, точно выражать свои мысли.  Способствовать сближению членов семьи | -//- |
| ***Заключительный этап***  Создание экологической тропы на территории ДОУ и ее презентация | | |
| Создание на территории детского сада экологической тропы | Изготовить карту территории ДОУ.  Изготовить план-схему экологической тропы.  Благоустроить территорию в соответствии с планом (подсыпка дорожек, посадка цветов, расстановка указателей и пр.).  Подготовить паспорт экологической тропы. Провести с детьми группы экскурсии по экологической тропе | Май - Июнь |