**Родительские собрания в ясельной группе**

«Сегодня  знаменательное событие первое родительское собрание в жизни нашей группы и в жизни многих родителей нашей группы. В детском саду вашим детям и вам вместе с ними предстоит прожить ещё пять лет. Станут ли эти годы для вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми, интересными, запоминающимися – это, во многом, зависит от вас, от вашего участия в жизни группы и детского сада, от вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с другими родителями группы. Во время первой нашей встречи хочется, чтобы состоялось знакомство, которое позже, надеюсь, перерастёт в тёплые дружеские отношения».

Я рада видеть вас на нашей встрече, и надеюсь, что следующие наши встречи будут проходить в таком же полном составе. Сегодня мы собрались, чтобы познакомится с вами, а также обсудить важную проблему адаптации ребёнка к детскому саду.

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру **«Будем знакомы».**

Правила:

О себе ты расскажи.

Соседу руку протяни

И улыбку подари.

1.Участники, передавая мяч по кругу, называют свое имя.

2. Мой ребенок (какой ребенок по характеру).

3.Какой я родитель.Участники по кругу говорят, какие они, по их мнению, родители.

Очень приятно с вами познакомиться! А сейчас присаживайтесь на свои места, перед вами лежат (альбомные листы, карандаши, фломастеры, цветная бумага и самоклеющаяся бумага, ножницы). Ваша задача за 5 минут творчески представить свою семью; нарисовать, либо сделать аппликацию при помощи которого вы расскажете о вашей семье немного 1-2 предложения.

Мы с вами поиграли, познакомились и теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

Как вы думаете, что такое адаптация? Что вы знаете о периоде адаптации?
**Рассуждения родителей**

Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Я хочу рассказать вам немного подробнее об этой проблеме.
Поступление малыша в детский сад- это первый шаг в самостоятельную жизнь , который не всем детям даётся легко. Наша с вами задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Существует три типа адаптации. Легкая, средняя и тяжелая.

Большинство детей отрицательно и бурно выражают свое отношение к происходящему: громко плачут, бросаются на пол, кусаются и даже дерутся, они то просятся на руки к взрослому, то бегут к двери. В период адаптации дети, находясь в крайнем напряжении, еле сдерживают рыдания, сидят, уставившись в одну точку, не притрагиваясь ни к еде, ни к игрушкам. Они не реагируют ни на одно предложение, отворачиваются при попытке вступить с ними в контакт. Характер и длительность адаптационного периода зависят также и от индивидуально-типологических особенностей детей. Застенчивые, замкнутые, робкие трудно, болезненно переносят разлуку с мамой, более длительное время привыкают, чаще болеют.

 Кому адаптироваться легче?
- Детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее, за несколько месяцев до этого события (это заключается в том, родители читали сказочные истории про детский сад, гуляли возле сада…)
- Детям, физически здоровым, не имеющим хронических заболеваний.
- Детям, имеющим навыки самостоятельности.
- Детям, чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание).
- Детям, чей рацион питания приближен к саду.

*У меня для вас есть видео письмо, что же в нем, сейчас узнаем.*

От детей пришло письмо.

Мамы, папы – вот оно.

Малыши его прислали.

Что же они там написали?

Очень хочется узнать!

Надо вскрыть и прочитать!

Это письмо было составлено со слов детей и переведено на взрослый язык воспитателями ясельной группы (чтение рекомендаций и правил для родителей воспитатель сопровождает показом иллюстраций, отображающих каждый пункт письма). (презентация)

**Я  УЖЕ ДЕТСАДОВЕЦ!**

Мы хотим предупредить вас, что адаптация к детскому саду может протекать у нас очень болезненно. Причин много: резкая смена условий, отсутствие близких, присутствие незнакомых взрослых, большое число детей, новый распорядок дня и многое другое. Все это может вызвать у нас бурные эмоции. Не менее тяжело будет моим воспитателям и няням. Но мы знаем, что они хорошие и всегда придут на помощь.

Очень важно, чтобы между вами, мои родители, и сотрудниками детского сада были согласованность и доверие.

Постарайтесь приблизить наш домашний режим к садовскому. Расскажите нам подробно о том, что и как мы будем делать в детском саду. Нас очень пугает неизвестность! А если мы увидим, что все происходит, как вы рассказывали, то будем чувствовать себя увереннее.

Мамы и папы! Приучайте нас к самостоятельности, не делайте за нас то, что мы и сами можем сделать.

А еще, мои дорогие родители, познакомьтесь с меню детского сада. Ведь незнакомые блюда тоже могут вызвать у нас негативную реакцию.

Еще, очень просим, отучите нас от соски и бутылочки и приучите нас к горшку. Ведь соска и мокрые штанишки не сделают нас увереннее.

Знаете, первые дни нам будет немного страшно. А иногда мы будем брать с собой любимые игрушки – так нам будет спокойнее.

И еще, самые дорогие мои люди, пожалуйста, не стремитесь, чтобы мы научились чему-то только потому, что соседский Антошка это уже знает. Будьте последовательны и терпеливы.

Мы очень хотим в детский сад! Ведь там мы не будем сидеть без дела. Нас научат строить, лепить, дружить, петь, играть и танцевать. Мы знаем, что нас там ждут и будут рады встрече с нами.

Просим, помогите нам! Ведь от вас во многом зависит, насколько быстро и легко мы признаем детский сад своим вторым домом.

ВАШИ ЛЮБИМЫЕ ДЕТИ.

Проходит время (у каждого свое), и адаптационный период заканчивается. Первые положительные сдвиги можно отметить в стабилизации эмоциональной сферы. Ребенок быстро успокаивается, расставшись с мамой, все реже плачет в течение дня. Спокойное состояние приводит к тому, что у малыша появляется аппетит. Со временем он перестает плакать при расставании с родителями, адекватно реагирует на предложения взрослого. У него появляются положительные сдвиги в поведении: отвечает на вопросы, в какой-то степени обслуживает себя, может заняться игрой. Это свидетельствует о завершении адаптационного периода. Самым последним и значительным показателем окончания адаптационного периода служит спокойный и достаточный по длительности сон малыша как в дневное, так и в ночное время.

Заключение. Я надеюсь, вы поможете своему ребенку адаптироваться к детскому саду и на протяжении пяти лет посещения нашего сада вы будите верным другом и помощником не только своему ребенку, но нам сотрудникам детского сада.

А сейчас я предлагаю поговорить о работе нашего детского сада.

Наш детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой и Вераксы. Цель программы гармоничное развитие ребенка по всем основным направлениям. Для достижения данной цели необходимо тесное взаимодействие родителей и педагогов.

В нашем саду, как и во многих других ,есть правила, которые мы вас просим соблюдать, потому, что это не наша прихоть, а необходимое условие для согласованной работы с вашими детьми и соблюдении режимных моментов.

- приводить детей в детский сад не позднее 7.50

- не приводить больных детей в детский сад. Звоните либо воспитателю, либо в мед. Кабинет.

- Одевать детей по погоде.

- в кабинке всегда должна быть сменная одежда, потому что ребенок не только может описаться, но и облиться, запачкаться.

- оплачивать детский сад нужно, до 20 числа каждого месяца, в декабре до 15.

1. В нашем саду есть
* Кабинет логопеда
* Кабинет психолога с сенсорной комнатой
* Медецинский блок : который состоит из кабинета физиотерапии, мед.кабинета, кабинета массажа,
* Спортивный зал
* Музыкальный зал
* Бассейн, сауна
* Мягкая комната
1. Занятия. (какие) длительность занятия от 5 минут, к концу года до 7 мин. На спортивные занятия нужна спортивная форма и чешки,
2. Дни открытых дверей.
3. Конкурсы, выставки.
4. Праздники.
5. Оформление группы.
6. Что нужно принести: папку для работ, клеенку для рисования подарки на дни рождения.
7. Выбор родительского комитета.
8. Награждение родителей.