**КОНСПЕКТ ОД**

**по развитию речи в группе раннего возраста**

**Образовательная ситуация «Петрушкин сундучок».**

**Воспитатель: Лялюшкина Анна Петровна.**

**МАДОУ ЦРР – д\с №14 г. Кропоткин.**

**Цель:** развивать представления детей о себе и сверстниках.

**Задачи:**

-развивать представления детей о себе и сверстниках;

-создавать у каждого ребенка представление о его внешнем облике;

-научиться различать и понимать некоторые эмоциональные состояния;

-обеспечивать постепенное накопление детьми опыта проявления доброго, заботливого отношения к окружающим;

-закреплять усвоение моделей мужского и женского полоролевого поведения;

- развивать у детей личностные качества: трудолюбия, заботливости, внимания.

**Ход ОД:**

Воспитатель: Ребята, Петрушки в своём домике нет. Вы его не видели?

-- На стуле нет, на диванчике нет. Мальчики поможете найти Петрушку?

-- Нашли, вот шутник!

Петрушка: Это сюрприз! Здравствуйте, дети!

--В моём сундучке сегодня много сюрпризов. Что это? посмотрю в него и вижу: «Я, мальчик Петрушка. У меня короткие светлые волосы, голубые глаза. А вы хотите посмотреть в моё зеркальце?»

*Игра «Кто я?»*

*Дети смотрятся в зеркальце. Петрушка просит рассказать, кого они видят, а затем сказать о себе приятное. Если ребенку трудно рассказать о себе, Петрушка говорит ему комплимент: «Какие длинные косички у нашей Ариши. Очаровательные кудряшки растут у Алёнушки. Веселые голубые глаза у Коли».*

Воспитатель: Петрушке очень понравилось. Он сразу понял, мальчик рассказывает о себе или девочка. Как вы интересно рассказали про свои умные головки и красивое личико. Какие части тела у вас есть ещё?

-- Что мы делаем руками?

-- Вот как много умеют делать ваши руки.

-- Наши девочки вырастут, они станут взрослыми, как мамы. Что умеют делать мамины руки?

-- Если ребенку грустно, ласковые мамины руки всегда приласкают и пожалеют. Вот и наши девочки любят своих малышей. Девочки, возьмите кукол на руки, покачайте.

*Девочки поют куклам колыбельную.*

*Баю, бай, баю, бай,*

*Ты, собачка, не лай,*

*А гудочек не гуди,*

*Мою дочку не буди.*

Воспитатель: Уснули ваши дочки? И моя уснула. Давайте их положим в кроватку. Тише, не разбудите.

Петрушка: Когда наши мальчики вырастут большими, они будут папами.

-- Что умеют делать папы?

-- Ну, тогда вот вам инструменты.

*Достает из сундучка инструменты для инсценировки.*

*Наши папы всё умеют,*

*Кран на кухне закрутить,*

*Молоточком у скамейки*

*Ножку новую прибить.*

*Шины накачать насосом*

*Для машины легковой.*

*Если надо, дом построить*

*С прочной крышей и трубой.*

-- Вот какие трудолюбивые мальчики растут в нашей группе.

Петрушка: Ребята, хотите поиграем вместе?

*Проводится физкультминутка.*

*Девочки и мальчики*

*Разомнем-ка пальчики.*

*Ножками потопаем,*

*Ручками похлопаем.*

*Умеют наши ручки*

*Лепить и рисовать,*

*А маленькие ножки*

*Бегать и играть.*

Воспитатель: Петрушка, видишь, как наши дети умеют дружно играть. Доволен Петрушка, улыбается, в ладоши хлопает! А теперь посадим Петрушку на диванчик. Пусть отдохнёт.

*Дети вместе с воспитателем.*

*Дети поиграли*

*Игрушки все убрали.*

*Воздухом пора дышать.*

*Дружно все пойдем гулять.*