**Цель:**

* Уточнение знаний детей об обитателях аквариума
* Приобщение детей к творчеству

**Задачи:**

* Закрепить умение детей составлять композицию
* Вызвать у детей интерес к образу рыбки

**Методические приемы:**  проблемные вопросы, использование загадки и искусственного аквариума

**Материалы:** гуашь, клеящий карандаш, кисть, стакан воды, заготовки рыбок из разноцветной бумаги, аудиозапись с музыкой, магнитофон, клеенки

**Предварительная работа:** беседы о рыбах, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных рыб, искусственного аквариума, рисование с помощью трафаретов.

**Активизация словаря:** плавники, туловище, аквариумные рыбки, чешуя.

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя и наводящие вопросы** | **Деятельность детей и их предполагаемые ответы** |
| - Ребята, послушайте загадку:*На окошке пруд,**В нём рыбёшки живут.**У стеклянных берегов**Не бывает рыбаков.*- Что это? Кто догадался? - Вот он. Посмотрите, какой большой!/Воспитатель показывает на искусственный аквариум, который был изготовлен накануне/- Сколько в нем рыбок?- Что Вы можете сказать об этих рыбках?- Что рыбки сейчас делают? /Воспитатель двигает рыбок влево – вправо за невидимую леску/ - Правильно! Куда поплыла большая оранжевая рыбка? - А куда поплыла маленькая голубая рыбка?- Какие Вы молодцы!!! А у Вас дома есть аквариум?- А Вы бы хотели иметь дома аквариум?- Давайте тогда нарисуем его и подарим Вашим родителям!- Ребята, приглашаю вас в нашу творческую мастерскую- Посмотрите, какого цвета краски лежат у Вас на столах?- Как Вы думаете, что из того, что мы видели в нашем аквариуме можно нарисовать этими красками? - Правильно! А какой формы будем рисовать камушки?- Какого цвета будут наши камушки?- Молодцы! А какие будут водоросли? - Какого цвета мы их будем рисовать?- Какие Вы молодцы! Все знаете, приступайте к работе!- Вот и готов наш аквариум! Но он совсем пустой! Давайте запустим туда красивых рыбок!!!/Воспитатель предлагает детям на выбор взять по 4 разных рыбки/- Ребята, а теперь давайте запустим рыбок в аквариум!/Воспитатель напоминает детям правила работы клеящим карандашом-Ребята, как вы хорошо сегодня потрудились! Молодцы! Теперь Вам и Вашим родителям не будет скучно! | АквариумШестьОни разные, отличаются друг от друга размером, цветом, глазкамиПлаваютВправоВлевоБольшинство отвечает, что нет. Несколько детей говорит, что у них вообще нет животныхДа!Все радостно соглашаютсяДети проходят и садятся за столы. Перед ними лежат затонированные голубым листы бумаги, кисточки, краски и баночки с водойКоричневые, черные, серые, зеленые, салатовыеКамушки, домик для рыбки, водорослиОвальными, круглымиЧерные, коричневые, серыеВолнистыеЗелеными и салатовымиСамостоятельная деятельность детей, воспитатель включает музыку для творческого вдохновенияДети прикрепляют рыбок в аквариум, в этом им помогает клеящий карандаш |