**Цель:**

* Уточнение знаний детей об обитателях аквариума
* Приобщение детей к творчеству

**Задачи:**

* Закрепить умение детей составлять композицию
* Вызвать у детей интерес к образу рыбки

**Методические приемы:**  проблемные вопросы, использование загадки и искусственного аквариума

**Материалы:** гуашь, клеящий карандаш, кисть, стакан воды, заготовки рыбок из разноцветной бумаги, аудиозапись с музыкой, магнитофон, клеенки

**Предварительная работа:** беседы о рыбах, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных рыб, искусственного аквариума, рисование с помощью трафаретов.

**Активизация словаря:** плавники, туловище, аквариумные рыбки, чешуя.

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя и наводящие вопросы** | **Деятельность детей и их предполагаемые ответы** |
| - Ребята, послушайте загадку:  *На окошке пруд,*  *В нём рыбёшки живут.*  *У стеклянных берегов*  *Не бывает рыбаков.*  - Что это? Кто догадался?  - Вот он. Посмотрите, какой большой!  /Воспитатель показывает на искусственный аквариум, который был изготовлен накануне/  - Сколько в нем рыбок?  - Что Вы можете сказать об этих рыбках?  - Что рыбки сейчас делают?  /Воспитатель двигает рыбок влево – вправо за невидимую леску/  - Правильно! Куда поплыла большая оранжевая рыбка?  - А куда поплыла маленькая голубая рыбка?  - Какие Вы молодцы!!! А у Вас дома есть аквариум?  - А Вы бы хотели иметь дома аквариум?  - Давайте тогда нарисуем его и подарим Вашим родителям!  - Ребята, приглашаю вас в нашу творческую мастерскую  - Посмотрите, какого цвета краски лежат у Вас на столах?  - Как Вы думаете, что из того, что мы видели в нашем аквариуме можно нарисовать этими красками?  - Правильно! А какой формы будем рисовать камушки?  - Какого цвета будут наши камушки?  - Молодцы! А какие будут водоросли?  - Какого цвета мы их будем рисовать?  - Какие Вы молодцы! Все знаете, приступайте к работе!  - Вот и готов наш аквариум! Но он совсем пустой! Давайте запустим туда красивых рыбок!!!  /Воспитатель предлагает детям на выбор взять по 4 разных рыбки/  - Ребята, а теперь давайте запустим рыбок в аквариум!  /Воспитатель напоминает детям правила работы клеящим карандашом  -Ребята, как вы хорошо сегодня потрудились! Молодцы! Теперь Вам и Вашим родителям не будет скучно! | Аквариум  Шесть  Они разные, отличаются друг от друга размером, цветом, глазками  Плавают  Вправо  Влево  Большинство отвечает, что нет. Несколько детей говорит, что у них вообще нет животных  Да!  Все радостно соглашаются  Дети проходят и садятся за столы. Перед ними лежат затонированные голубым листы бумаги, кисточки, краски и баночки с водой  Коричневые, черные, серые, зеленые, салатовые  Камушки, домик для рыбки, водоросли  Овальными, круглыми  Черные, коричневые, серые  Волнистые  Зелеными и салатовыми  Самостоятельная деятельность детей, воспитатель включает музыку для творческого вдохновения  Дети прикрепляют рыбок в аквариум, в этом им помогает клеящий карандаш |