Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14 «Аленький цветочек»

Конспект НОД

«Школа юных пожарных»

Интеграция образовательных областей:

социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Дети 6-7 лет

Воспитатель подготовительной группы: Кочергина Анна Валерьевна

2016 год

Задачи:

* Повторить правила пожарной безопасности;
* Познакомить с трудом пожарных; Дать возможность детям почувствовать себя в роли пожарного;
* Доставить детям радость от занятия.

Оборудование:

- карточки для игры «Хорошо – плохо»;

- первичные средства тушения пожара (снег, вода, песок, земля, огнетушитель);

- одноразовые ложки на каждого ребенка;

- коробочка с песком;

- эмблемы на каждого ребенка, грамоты;

- 2 листочка с изображением пламени;

- презентация;

- проектор, ноутбук;

- форма пожарного для детей;

- пожарный щит.

Предварительная работа:

- повторить правила пожарной безопасности;

- повторить все возможные причины пожара;

- повторить известные первичные средства тушения пожара;

- создание презентации.

Звучит пожарная сирена.

Дети заходят в зал, где их ждет воспитатель в форме пожарного.

В: Здравствуйте, ребята!

Ответ детей.

В: Я очень рада вас видеть в «Школе юных пожарных». Смотрю вы все в форме и готовы к работе?!

Ответ детей.

В: Ваши воспитатели мне сказали, что вы хорошо знаете правила пожарной безопасности и готовы сегодня это доказать. Это правда?

Ответ детей.

В: Еще в древности человек понял, что огонь – это не только друг, но и коварный враг. Стоит пламени вырваться из - под контроля человека, - и огненную стихию уже не остановить. Мы с вами знаем, что огонь необходим человеку. Он верно служит ему. Но при неумелом обращении может принести человеку вред.

Чтобы вспомнить полезные и отрицательные качества огня, мы поиграем с вами в игру «Хорошо – плохо»

(детям раздают 2 карточки для игры, одна с красным кружком, а другая с зеленым)

В: Я буду называть вам качества огня, если это хорошо для человека, то вы поднимаете карточку с зеленым кружочком, если плохо, то с красным. Начинаем!

(проводится игра)

В: Молодцы! Вспомнили!

В: В истории всех государств вы можете найти сведения о пожарах, уничтожавших целые деревни и города. Вот тогда и появились люди, которые тушили разбушевавшийся огонь. Во всем мире профессия пожарного считается одной из самых опасных.

Просмотр видеоролика «Работа пожарных».

Как вы думаете, легко ли быть пожарным?

Ответы детей.

В: Чтобы пожарные могли справиться со своей работой, он должен быть сильным, выносливым. Поэтому они много тренируются, занимаются спортом.

Вот и вам сегодня предстоит проверить свои силы и проявить смекалку.

Сначала поделимся на две команды, вы будете сегодня состязаться друг с другом. Приступим к выполнению заданий. Предлагаю вам занять свои места.

(дети садятся на стульчики)

1 задание

«Решение ситуативных задач» (для первой команды)

Ситуации:

1. В городе стояла сухая, жаркая погода. И Витя с Петей с нетерпением ждали выходные. Ведь мама с папой обещали поехать с ними в сосновый лес. А тут еще Витя нашел зажигалку, и ему очень хотелось самому разжечь костер, ведь в лесу так много сухих веточек.

*Вопросы для обсуждения ситуации:*

1. Какие правила безопасности могут нарушить ребята?
2. Почему нельзя в лесу разжигать костер, тем более в сухую, жаркую погоду?
3. Ребята с разрешения взрослых пошли на речку купаться. С собою они взяли картошку, чтобы потом запечь ее в костре. У реки они нашли место в тени большого дуба, развели костер и пошли купаться. Накупавшись вволю, проголодавшиеся ребята вернулись к костру. А там горел уже не только костер, но и трава вокруг него, а ветер гнал огонь все дальше.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие правила пожарной безопасности нарушили ребята?
2. Что надо было сделать ребятам, чтобы пожар не захватил большую территорию?

2 задание

В: Предлагаю вам сейчас встать со своих стульчиков и подойти к столику, посмотреть, что на нем лежит (работа с легковоспламеняющимися предметами). Сейчас каждый из вас по очереди будет брать в руки один из предметов, лежащих на столе и рассказывать о нем с точки зрения возможности его возгорания.

(проводится работа с предметами)

В: Предлагаю пройти ко второму столику. Расскажите, что у нас здесь и чем может нам помочь (работа с первичными средствами тушения пожара).

3 задание

В: Ребята, проходите на стульчики.

(Работа с презентацией)

Сейчас для каждой команды по очереди будут показаны картинки, из которых вы должны выбрать те, которые могут стать причиной пожара.

В: А сейчас предлагаю вам немного отдохнуть и сделать физминутку.

(Проводится физминутка)

4 задание

Дети встают в круг вместе с воспитателем.

В: Когда пожарные получают сигнал о пожаре, им нужно быстро собраться. Вот и вы сейчас покажите, как быстро сможете одеться и спасти пострадавшего.

(Дети по очереди одевают на себя жилетку, каску. Бегут к обручу, берут игрушку и возвращаются назад. Передают одежду следующему).

В: Устали?

Ответ детей.

В: Чтобы вы немного отдохнули, присядьте на стульчики, а ребята исполнят нам частушки.

5 задание:

В: Профессия пожарного очень опасна. Ведь они каждый день сталкиваются со сложными ситуациями. Сейчас вам предстоит тушить пожар (детям раздают одноразовые ложки). Нужно взять песок ложкой из коробочки и бежать к листочку, на котором нарисовано пламя костра и засыпать его.

6 задание

Отгадай загадку.

В: Ребята, предлагаю вам пройти на стульчики. Давайте отгадаем с вами загадки.

1. В печи сидит, Сердито рычит (огонь)
2. Чем тушат огонь (вода)
3. Безопасный светильник (фонарик)
4. Человек, который приходит на помощь при пожаре (пожарный)

В: Молодцы, ребята! Вы сегодня показали свои знания и силы. У нас сегодня победила дружба!!! (вручает грамоты всем участника)

В: Заканчивая наше занятие,

Я хочу вам пожелать

Бед пожарных и несчастий

В вашей жизни избежать.

Помните, что шалость с огнем

Обернется пожаром и злом.

И правила должны вы всегда соблюдать,

И с огнем никогда не играть!