**Конспект экскурсии по теме: «Петушок»**

**для детей младшей группы (от 2 – 3 лет)**

**муниципальноебюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №72 » Энгельсского**

**муниципального района Cаратовской области**

**Шишкина О.И. Воспитатель**

Примерная основная образовательная программа: … (данный пункт не заполнен, т.к. в настоящее время нет реестра Примерных ООП ДО)

Возрастная группа: младшая группа

Тема эккскурсии: «Петушок».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования представлений о музее .

Задачи:

Формировать умение малышей внимательно рассматривать игрушку.

Развивать познавательную активность детей.

Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Формы организации: групповая.

Формы реализации: игра с речевым сопровождением, чтение потешек.

Оборудование: петушок, курочка, цыплята.

**Ход эккскурсии**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| Экскурсовод показывает детям игрушки – забавы, которые собраны в мини музее.  Обращает внимание детей на игрушку – петушка : читает потешку  Петушок – петушок  Золотой гребешок.  Масляна головушка,  Шелкова бородушка,  Что ты рано встаешь,  Деткам спать не даешь? | Дети подходят рассматривают игрушки. |
| **II. Основная часть** | |
| Экскурсовод рассказывает небольшой рассказ о петушке. Жил был петух. Жил он на птичьем дворе. На дворе также жила курица – наседка. У нее были цыплята. Приблизился как – то к цыплятам петух, главный куриный начальник. У него хвост фонтаном, у него борода, у него красные серьги. Изогнутые шпоры на лапах. Этот петух никогда и людей не боялся. А тут приблизился к цыплятам. И моргнуть не успел, как налетела наседка да клювом его тюк – тюк! Присел петух на свои шпоры, квакнул совсем по – лягушачьи:  «Куа – а – ак!»  И стремглав под забор.  Экскурсовод предлагает ребятам поиграть в игру.  **Дидактическая игра «Петушок».**  Экскурсовод: «Ой, ребята, кто это так громко кричит?»  Петушок: «Это я петушок, кука – реку! Здравствуйте!».  Экскурсовод: «Петушок, петушок».  Петушок: «Всех ребят зову, зову:  Кука – реку, кука – реку.  Очень я играть люблю:  Кука – реку, кука – реку.  Будем вместе мы играть,  Будем весело кричать:  Кука – реку, кука – реку».  Экскурсовод: «Ребята, давайте вместе с петушком громко покричим, покукарекаем. Посмотрите у петушка есть хвост, крылышки, гребешок,бородушка. А сейчас я прочитаю вам потешку:  Как у наших у ворот  Петух зернышки клюет,  Петух зернышки клюет  К себе курочку зовет».  Экскурсовод: «Ребята, а курочка одна не ходит. Рядом с ней ее детишки – цыплята. Мы сейчас с вами превратимся в маленьких цыплят. Повторяйте за мной.  Мы вокруг себя кружились  И в цыплят пушистых превратились».  Экскурсовод: « Ой какие красивые цыплята! Где у цыплят крылышки, где носик – клювик? Потопайте ножками – лапками.  Как мама курочка зовет цыплят: «Ко – ко - ко». А цыплята пищат: «Пи – пи – пи ». | Ответы детей  Дети иммитируют крик петушка.  Дети рассматривают петушка.  Дети: «Мы вокруг себя кружились  И в цыплят пушистых превратились»  Дети показывают крылышки, клювик,  Дети топают.  Дети иммитируют крик куроки, цыплят. |
| **III. Заключительная часть** | |
| Экскурсовод: «Молодцы ребята! Вам понравилось у нас в музее? Какие игрушки понравились? Приходите к нам еще в гости! Петушок с курочкой говорят вам до свидания! До скорых встреч!» | Ответы детей |