**Конспект экскурсии по теме: «Петушок»**

**для детей младшей группы (от 2 – 3 лет)**

**муниципальноебюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение «Детский сад №72 » Энгельсского**

**муниципального района Cаратовской области**

**Шишкина О.И. Воспитатель**

Примерная основная образовательная программа: … (данный пункт не заполнен, т.к. в настоящее время нет реестра Примерных ООП ДО)

Возрастная группа: младшая группа

Тема эккскурсии: «Петушок».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования представлений о музее .

Задачи:

Формировать умение малышей внимательно рассматривать игрушку.

Развивать познавательную активность детей.

Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Формы организации: групповая.

Формы реализации: игра с речевым сопровождением, чтение потешек.

Оборудование: петушок, курочка, цыплята.

**Ход эккскурсии**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| Экскурсовод показывает детям игрушки – забавы, которые собраны в мини музее.Обращает внимание детей на игрушку – петушка : читает потешку Петушок – петушок Золотой гребешок.Масляна головушка,Шелкова бородушка,Что ты рано встаешь,Деткам спать не даешь? | Дети подходят рассматривают игрушки. |
| **II. Основная часть** |
| Экскурсовод рассказывает небольшой рассказ о петушке. Жил был петух. Жил он на птичьем дворе. На дворе также жила курица – наседка. У нее были цыплята. Приблизился как – то к цыплятам петух, главный куриный начальник. У него хвост фонтаном, у него борода, у него красные серьги. Изогнутые шпоры на лапах. Этот петух никогда и людей не боялся. А тут приблизился к цыплятам. И моргнуть не успел, как налетела наседка да клювом его тюк – тюк! Присел петух на свои шпоры, квакнул совсем по – лягушачьи: «Куа – а – ак!»И стремглав под забор.Экскурсовод предлагает ребятам поиграть в игру.**Дидактическая игра «Петушок».**Экскурсовод: «Ой, ребята, кто это так громко кричит?»Петушок: «Это я петушок, кука – реку! Здравствуйте!».Экскурсовод: «Петушок, петушок».Петушок: «Всех ребят зову, зову:Кука – реку, кука – реку. Очень я играть люблю:Кука – реку, кука – реку.Будем вместе мы играть, Будем весело кричать: Кука – реку, кука – реку».Экскурсовод: «Ребята, давайте вместе с петушком громко покричим, покукарекаем. Посмотрите у петушка есть хвост, крылышки, гребешок,бородушка. А сейчас я прочитаю вам потешку:Как у наших у ворот Петух зернышки клюет,Петух зернышки клюетК себе курочку зовет».Экскурсовод: «Ребята, а курочка одна не ходит. Рядом с ней ее детишки – цыплята. Мы сейчас с вами превратимся в маленьких цыплят. Повторяйте за мной.Мы вокруг себя кружилисьИ в цыплят пушистых превратились».Экскурсовод: « Ой какие красивые цыплята! Где у цыплят крылышки, где носик – клювик? Потопайте ножками – лапками. Как мама курочка зовет цыплят: «Ко – ко - ко». А цыплята пищат: «Пи – пи – пи ». | Ответы детейДети иммитируют крик петушка. Дети рассматривают петушка.Дети: «Мы вокруг себя кружилисьИ в цыплят пушистых превратились»Дети показывают крылышки, клювик,Дети топают.Дети иммитируют крик куроки, цыплят.  |
| **III. Заключительная часть** |
| Экскурсовод: «Молодцы ребята! Вам понравилось у нас в музее? Какие игрушки понравились? Приходите к нам еще в гости! Петушок с курочкой говорят вам до свидания! До скорых встреч!» | Ответы детей |