***«Использование здоровьесберегающих технологий***

***в работе с детьми дошкольного возраста».***

**Цель:**

Повысить профессиональную квалификацию по вопросу современных здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу здоровьесбережения;

Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов  здоровьесбережения (различные виды массажа, самомассажа, комплексы общеразвивающих упражнений , физкультминутки, ритмические танцы, подвижные игры ит.д.);

Направить жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении на сохранение и укрепление здоровья;

Организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;

Систематизировать изученную литературу.

**Литература:**

«Дошкольное воспитание», научно-методический журнал; ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва.

*Картушина М. Ю.* «Быть здоровыми хотим». – М.: ТЦ Сфера, 2004 (программа развития).

*Иова Е. П.* «Утренняя гимнастика». – М.: Просвещение.

*Шорыгина Т. А.* «Беседы о здоровье» (методическое пособие). – М.: ТЦ Сфера, 2009.

*Перспективный план работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел плана | Форма работы | Практические выходы | Отчет о выполнении |

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Проведение осенних праздников во всех группах.  Организация закаливающих  мероприятий в период адаптации.  Организация подвижных игр (ежедневно).  Проведение физкультурных занятий(в течение года). | Развивать эмоциональную сферу, Формировать гармоничную личность.  Учить детей сохранять и укреплять здоровье.  Формировать потребность в двигательной активности.  Формировать потребность в двигательной активности, навыки здоровьесбережения. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Посещение семей.  Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения. | Изучение индивидуальных особенностей ребенка. Оформление карт развития.  Знакомство родителей с условиями, содержанием, методами воспитания  детей в дошкольном учреждении. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самореализация | Изучение программы по возрастным группам детей.  Работа с книгой Иова Е.П. «Утренняя гимнастика под музыку». | Сбор и обработка данных. Оформление личных дел, карт развития.  Изучить комплексы утренней гимнастики для всех возрастных групп, систематизировать музыкально-ритмические упражнения. |  |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Проведение динамических пауз во время занятий (в течение года).  Проведение релаксации (в течение года).  Проведение утренней гимнастики (каждый день).  Проведение пальчиковой гимнастики (ежедневно). | В качестве профилактики утомления.  В качестве профилактики непропорциональной нагрузки на мышцы.  В целях укрепления организма.  Рекомендуетсявсем детям для развития моторики. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самореализация | Работа с методической литературой (ж/л «Дошкольное воспитание») | Повышение знаний, сбор материала. |  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Диагностика уровня физической подготовки детей. | Выявить уровень физического развития детей. Сбор и обработка данных. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Выступление на собрании. | Подведение итогов диагностики физического развития детей. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самореализация | Обработка анкетных данных.  Обновление физкультурного оборудования.  Подготовка и оформление документации. | Сбор информации для выбора направления работы с детьми.  Создание условий для сохранения  стимулирования здоровья.  Сбор и обработка данных. Оформление личных дел, карт развития. |  |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Проведение новогодних утренников во всех группах. | Развивать эмоционально-волевую сферу и игровую деятельность. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самореализация | Анализ заболеваемости детей  в зимний период. | Сбор аналитической информации. |  |

|  |
| --- |
| **Январь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Проведение недели здоровья. | Формировать потребность в двигательной активности, развивать умение сознательно вырабатывать полезные привычки. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Выставка педагогической литературы. | Предоставление педагогической информации родителям по данной теме. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самореализация | Работа с книгой М.Ю. Картушиной «Быть здоровыми хотим» |  |  |

|  |
| --- |
| **Февраль** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самореализация | Работа с книгой Т. А. Шорыгиной «Беседы о здоровье» |  |  |

|  |
| --- |
| **Март** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Оформление стендов «Поговорим про зрение» (старшая группа). | Оказание педагогической помощи в решении возникших трудностей воспитания. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самореализация |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Апрель** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Мониторинг. | Подведение итогов эффективности использования современных здоровьесберегающих технологий. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Проведение собрание в старшей группе «Роль совместного отдыха детей и родителей». Круглый стол. Обмен опытом.  Оформление стенда в мл.гр «Мебель в десткой комнате». | Повышение эффективности воспитательного процесса.  Оказание педагогической помощи в решении возникших трудностей воспитания. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самореализация | Анализ заболеваемости детей на протяжении всего учебного  года. | Сбор аналитической информации. |  |

|  |
| --- |
| **Май** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Собрание. | Подведение итогов работы. Анализ результатов совместной деятельности. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самореализация | Сбор информации. | Пополнение методической |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |