Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №6 «Буратино»

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «Речевое развитие»

в группе общеразвивающей направленности для детей 2 до 3 лет

с элементами сюжетно – ролевой игры «Кукла Катя заболела»

Воспитатель: Моисеенко Л.Л.

Мегион, 2015 г.

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «Речевое развитие» в группе общеразвивающей направленности для детей 2 до 3 лет с элементами сюжетно – ролевой игры «Кукла Катя заболела»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Программное содержание:**

1. Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими постельные принадлежности: одеяло, матрац, подушка, простынь, предметы одежды. Стимулировать использование в речи слов: лечить, лекарство, пожалеть, градусник, температура.
2. Закреплять у детей умение правильно произносить звук «а».
3. Развивать умение детей выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных одним сюжетом, использовать предметы – заместители.
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость: проявлять заботу, умение пожалеть, посочувствовать. Закрепить и расширять представление детей о работе врача.

**Материалы и пособия:**

- Дидактическая кукла, её кроватка и постельные принадлежности;

- Телефон, чайная посуда, стол, стулья.

- Набор атрибутов для игры «Больница»

Белый халат и шапочка доктора для воспитателя.

**Предварительная работа:**

- Экскурсия в медицинский кабинет.

- Чтение сказки «Айболит» К. И. Чуковского.

- Рассматривание медицинских игровых инструментов.

- Рассматривание картин о профессии.

- Дидактическая игра «Что не стало».

**Ход игры**

Дети входят друг за другом.

**Воспитатель:** Ребята сегодня у нас гости, поздоровайтесь с ними, скажите «Здравствуйте!».

Стук в дверь. Ой, ребята кто это к нам пришёл?

(Вносится кукла)

**Воспитатель:** Ребята, это кукла, зовут её Катюша.

**Воспитатель:** Нравится вам Катюша?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Давайте с ней поздороваемся, скажем: «Здравствуй, Катюша»

**Дети:** Здравствуй Катюша.

**Воспитатель:** Хотите пригласить Катюшу с нами поиграть?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Скажи Алёша «Катюша, иди с нами играть»

(2 – 3 ребёнка повторяют)

Игра «Хлопать куколка умеет» (А. Ануфриева)

Хлопать куколка умеет,

Своих ручек не жалеет.

Топать куколка умеет,

Своих ножек не жалеет.

Вот так! Вот так!

Своих ножек не жалеет.

В конце игры куколка падает на пол.

**Воспитатель:** Ой! Упала Катюша! Ей больно! Она плачет, давайте её пожалеем. Не плачь Катюша!

(Дети жалеют куклу, гладят её по головке)

**Воспитатель:** Как плачет Катюша?

**Дети:** «а»

**Воспитатель:** Давайте все широко откроем рот и скажем звук «а».

**Дети:** «а»

**Воспитатель:** Кира, скажи звук «а». (2 – 3 ребёнка повторяют)

**Воспитатель:** Катюша что у тебя болит?

**Кукла:** Голова.

**Воспитатель:** Катюша сильно ударилась, она заболела, у неё болит голова, надо уложить её в постель и вызвать врача.

Вот кроватка.

- А где матрац?

**Воспитатель:** Принеси, Андрюша, матрац.

- Андрюша, что ты принес? (матрац)

**Воспитатель:** Принеси, Кира, простынь.

- Кира, что ты принесла? (простынь)

**Воспитатель:** Теперь что нужно?

**Дети:** подушку.

**Воспитатель:** Принеси Арина подушку.

- Арина, что ты принесла? (подушку)

**Воспитатель:** Принеси Ева одеяло. Ева что ты принесла? (одеяло)

- Ева, что ты принесла? (одеяло)

**Воспитатель:** Вот тебе под спинку мягкую перинку,

Сверху на перинку – чистую простынку

Вот тебе под ушки мягкую подушку…

**Воспитатель:** Чтобы Катюшу уложить, её нужно раздеть.

- Что сначала снимаем?

**Дети:** платье

**Воспитатель:** Ева сними платье у Кати, и аккуратно повесь на стул.

- Кира сними туфли у Кати, и поставь под стул.

- Полина уложи Катюшу в кроватку, и укрой одеялом.

**Воспитатель:** Чтобы Катюша быстрее выздоравливала, надо пригласить к ней врача.

- Вот у нас телефон. Давайте позво**ним** и скажем: «Доктор, приезжай скорее – у нас кукла заболела».

( дети говорят по телефону)

**Воспитатель:** Врач приедет к Катюше на машине. Пока он едет, давайте споем песенку про машину.

Песня «Машина» (муз. Т. Цопатенко; сл. Н Найевовой)

Машина, машина, куда ты идёшь?

Машина, машина, кого ты везёшь?

Машина, машина, ты нас покатай;

Машина, машина, быстрей поезжай!

Би – би – би! Би – би – би!

(Воспитатель надевает шапочку и халат доктора)

**Доктор:** Здравствуйте! Я – Врач. Приехала к вам на машине. Кто у вас заболел?

**Дети:** Объясняют, что случилось.

**Доктор:** Давайте сначала измерим температуру.

- Кира дай мне, пожалуйста, градусник.

- А ещё Катюше нужно дать лекарство, и голова у неё болеть не будет.

- Ребята, теперь нужно куколке отдохнуть, и следить, чтобы она не вставала с постели.

**Доктор:** Чтобы Катюша быстрее заснула, давайте споем ей колыбельную песенку:

Баю – баюшки – баю,

Не ложися на краю,

Придёт серенький волчок,

Он ухватит за бочок

И потащит во лесок,

Под ракитовый кусток.

Там птички поют –

Катюше спать не дают.

- Катюша уснула. Не будем ей мешать. Пока она спит, мы пойдем, попьем чаю и тихонько поиграем.