Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Игровой сеанс с использованием аквагрима

**«Необыкновенное путешествие»**

в подготовительной группе «Малышок**»**

**Интеграция образовательных областей**

Художественно – эстетическое

Социально-коммуникативное

Познавательное

Физическое

Подготовила: Баулина С. Н.

воспитатель высшей категории

2016г

**Цель:** Формировать у детей умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

Расширять диапазон детских игр, помочь создать игровую обстановку с учётом темы игры и воображаемой ситуации.  Развивать у детей интерес к театральной игровой деятельности*.*  
Активизировать словарь (гримёр, фотоохота, фотоохотник, аквагрим)

**Задачи:**

 Образовательные:

Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их, стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры, поддерживать стремление детей самостоятельно искать выразительные средства для создания художественного образа (аквагрим) .

 Развивающие:

Развивать речь детей, обогащать словарный запас, активизировать диалогическую речь детей, воображение, мышление, обобщить и систематизировать представление детей о животных нашей и других стран; развивать коммуникативные навыки, желание выполнять задание и получать результат

 Воспитательные

Формировать дружеские взаимоотношения детей в процессе игры, воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них, создавать положительный эмоциональный фон, формировать представления о правилах поведения в зоопарке, познавательный интерес к объектам природы.

**Предварительная работа:**

Беседы о животных с использованием иллюстраций о зоопарке, рассматривание альбома «Животные зоопарка», загадывание и отгадывание загадок о животных, чтение художественной литературы о животных, изображение животных трафаретами, рассматривание фотографий «Рисуем на лице», рисование аквагримом

**Оборудование**:

Краски для аквагрима, кисточки, спонжи, салфетки, ушки тигра, медведя, зебры и кошки, бумага для поделок в технике оригами, фломастеры, мяч, гимнастическая дуга, скамейка, кубики,  ноутбук, мультимедийный экран, проектор,

Ход игры- путешествия

**Воспитатель** — Посмотрите, как много пришли к нам гостей, давайте поздороваемся с ними. Ребята, а давайте поиграем!. И отправимся мы с вами ……А вот куда, узнаете если загадку отгадаете:

Мы шагаем дружно в ряд  
 Побывать там каждый рад!  
 Много разных там зверей

Наших меньших друзей,

Раз, два, три, идём мы в парк

Не в простой, а в …  
 *Зоопарк*

**Воспитатель** — Правильно!

Шагаем мы не просто в парк,  
 Мы идем в зоопарк *(Шагают, высоко поднимая ноги, и стучат кулачками обеих рук друг о друга.)*  
 Там пони, зебры, крокодилы, попугаи и гориллы.  
 Там жирафы и слоны, носороги, тигры, львы. *(Загибают поочередно пальчики: сначала на левой руке, потом на правой.)*  
 На охоту мы пойдем, (*Шагают.)*  
 Только фотоаппарат возьмём *(Пальцами обеих рук делают прямоугольник и смотрят в него. Изображают фотоаппарат и нажимают на кнопку.)*  
 Сделаем мы фото. (*Показывают руками большую фотографию.)*  
 Вот охота. Так фотоохота! (*Потирают ладони рук перед собой.)*

**Воспитатель**— Молодцы! Мы сейчас с вами услышали новое слово – фотоохота. А что это такое? ( *ответы детей)*

**Воспитатель**— Да!Это охота на зверей с фотоаппаратом. Чтобы сделать снимок, нужно очень тихо подкрасться к зверю и сделать фотографию. Поэтому, перед путешествием нам надо потренироваться и сделать некоторые упражнения.

1. Фотоохотники должны быть очень ловкими, идти почти не слышно *(ходьба на носочках, перепрыгивание через препятствие).*
2. Фотоохотникам придётся идти через непроходимые кусты, даже, может, через болото *( перешагивание через кочки(кубики), ходьба по скамейке, удерживая равновесие, подлезание под дугу).*
3. Если вы встретите леопарда, вы узнаете его? Покажите, как он прыгает? Леопард так быстро скачет, словно твой любимый мячик *(приседание – прыжок).*
4. А если увидите жирафа? *(шагают через кубики, высоко поднимая ноги и вытягивая шею).*
5. А если крокодила? Покажите, как он плывёт? *(ползание на ковре по-пластунски, или на скамейке на животе с помощью рук).*
6. А слона? А вот умный, добрый слон посылает всем поклон. Покажите, как машет слон головой.

**Воспитатель**: Ну вот, потренировались. Раз уж все эти животные живут в зоопарке , то существуют правила поведения, которые должны обязательно выполнять и взрослые и дети. Назовите их пожалуйста

(*дети самостоятельно выбирают карточку с изображением правил поведения в зоопарке и рассказывают о них)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята!

А теперь…..Заходите в зоопарк, без билетов,   
Просто так!  
Что ни клетка — то загадка.  
Где загадка — там отгадка!

Поиграем в игру «Мяч по кругу»

Встанем в круг.Дима пускает мяч по кругу, и читает загадку. Загадка закончилась, перед кем остановился мячик, тот отгадывает загадку и рассказывает об этом животном всё что знает.

Я в берлоге спал полгода,  
Дайте мне скорее мёда! —  
Громко требует спросонок  
Косолапый………  
(Медвежонок)

*(ответ и рассказ ребёнка, по желанию тот, кто загадывал загадку дополняет и надевает шапочку с ушками медведя)*

Он рычал, стучал хвостом: —  
Кто назвал меня котом?  
Не терплю ребячьих игр!  
Я свирепый, грозный….  
(Тигр)

Её скрывает, словно маска

От всех защитная окраска,

Размечена, как пароход,

Она по Африке идёт

(Зебра)

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Этот зверь живёт лишь дома,  С этим зверем все знакомы.  У него усищи-спицы,  Он мурлычет, он поёт,  Только мыться он боится.  Угадали? Это ...(.кот) | |

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали и про всех животных рассказали!

А сейчас самый ответственный момент настаёт! Мы с вами отправляемся на фотоохоту! Но тогда нам нужны…. Животные , а они у нас есть. Саша, Наташа, Алиса и Дима – они очень хорошие загадки загадали нам и очень много знают о них. Только их надо отправить к гримёрам.

Кто такие гримёры? *(ответы детей)*

А у нас и гримёры есть! У нас есть настоящие художники!

Вика, Катя, Лиля и Таня, занимайте свои места в гримёрной мастерской!

И конечно нам нужны фотоохотники! Самые ловкие, серьёзные и внимательные, с золотыми ручками, потому что они должны будут своими руками сделать фотоаппараты и отправиться на фотоохоту!

*(Проходит сеанс аквагрима и изготовления фотоаппаратов)*

**Воспитатель**: Вот мы и готовы отправиться на фотоохоту!

у каждого животного есть свой дом или место обитания и наши гримёры как никто лучше могут превратиться в декорации : логово для тигра, домик для кошки, берлога для медведя, кусты или деревья – для зебры)

*(Дети изображают места укрытия животных, животные прячутся)*

*Фотоохотники ходят по группе ищут животных, животные позируют, изображают повадки. Когда находят- фотографируют*

**Воспитатель:** Молодцы! Несите скорее свои фотографии. Какие красивые! Давайте покажем нашим гостям, что у нас получилось.

*Показ фотографии на мультимедийном экране, снятых заранее*

**Воспитатель:** А давайте еще сделаем одно фото на память!

Вот и закончилось наше путешествие! Всем большое спасибо!